

# Effectief innoveren

- Leren door training, uitvoering en reflectie -

1. Projectkader
2. Practice based evidence
3. Effectladder in beeld
4. Vijf criteria voor succes
5. Zelf effecten verzamelen
6. Project als lerend programma
7. Stand van zaken en hoe verder

# 1. Projectkader

- ☞ Doelstelling: het proces van competentiegerichte onderwijsvernieuwing (cgo) van deelnemende ROC's, vmbo-scholen en bedrijven succesvoller laten verlopen.
- ☞ Deelnemers: 15 teams van ROC's die bezig zijn met de invoering van cgo onderwijs volgens visie en materiaal van consortium bo.
- ☞ Resultaat: Inzichten in de effectiviteit van eigen cgo onderwijs. Teams die zelf beter kunnen innoveren en een handreiking voor andere teams.
- ☞ Start: eind 2008 en afronding eind 2011

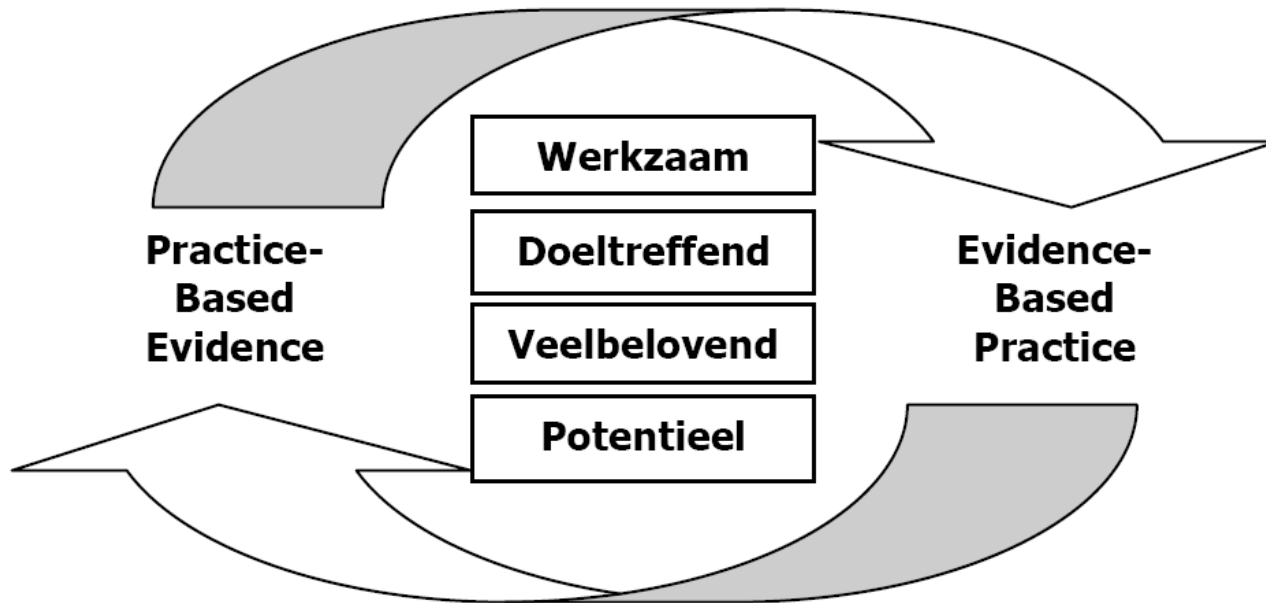
## 2. Practice-based evidence

👉 Onderwijspraktijk van teams is plaats waar zoektocht naar meer effectiviteit begint en eindigt. Trainers werken aan de voorkant en onderzoekers aan de achterkant van de opleidingen ten dienste van betere praktijk. Team is dus hoofdactor.

👉 Ruime definitie van effecten en brede opvatting over hoe die effecten het best gemeten kunnen worden.

👉 Met hulp van onderzoekers verzamelen teams zelf effecten over eigen onderwijspraktijken. Hierbij wordt multi-actorperspectief gehanteerd. t. Behalve deze monitoring kent project ook auditing (reflectie met externen).

### 3. Effectladder in beeld



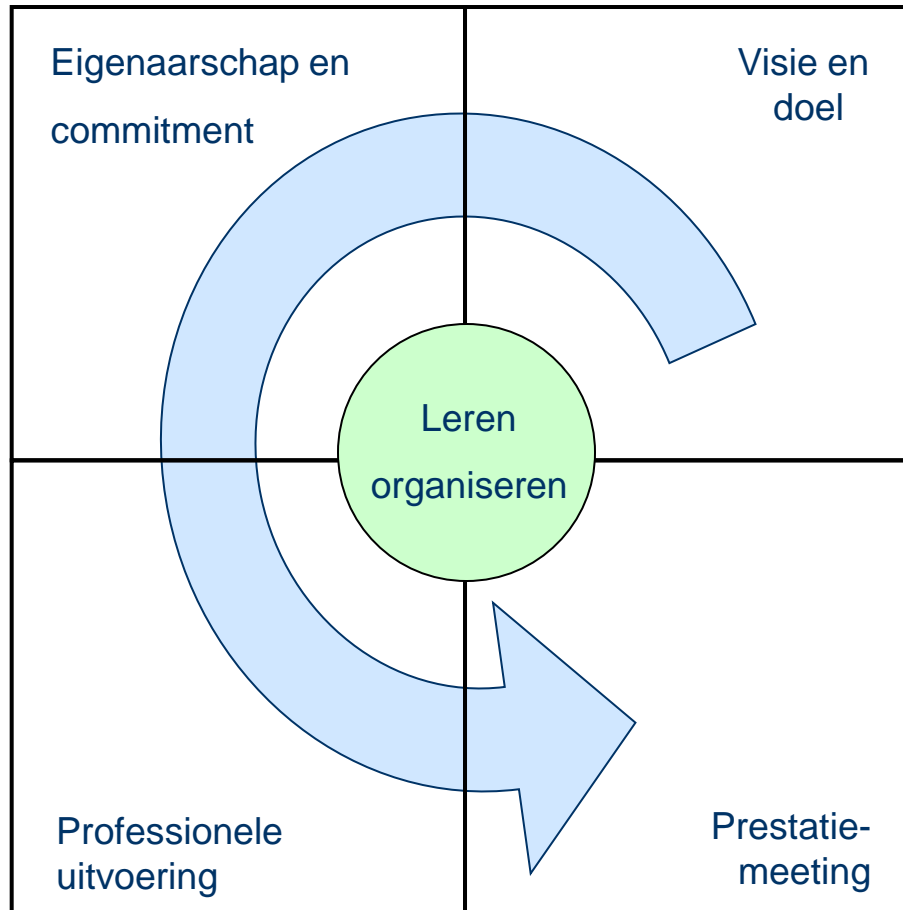
## 4. Vijf criteria voor effectief innoveren van teams

1. Inspirerende visie en helder doel
2. Eigenaarschap en commitment
3. Professionele uitvoering
4. Meting van prestaties
5. Expliciet leren organiseren

## 5. Juiste taakverdeling tussen betrokken partijen

- ☞ Teams werken samen met trainers aan interventiebereidheid en -vermogen
- ☞ Teams werken met onderzoekers criteria voor effectiviteit uit en monitoren de voortgang
- ☞ Meervoudige respondentgroepen
- ☞ Validiteit en betrouwbaarheid van gegevens is vooral taak van onderzoeker
- ☞ Training en onderzoek zijn dus interventie-instrumenten
- ☞ Externe auditing is ook interventie-instrument. Teams wordt door externen spiegel voorgehouden. Hoe effectief verloopt innovatie? Wat werkt er wel en niet? Wat kan er beter? Team ontvangt advies op maat.
- ☞ Projectleider coördineert het geheel en stuurgroep adviseert projectleider en consortium bo.

## 6. Samenvattend: een lerend programma



## 7. Stand van zaken en hoe verder ?

➡ Stand van zaken: Gerdien

➡ Hoe verder: Jonne