



Effectief innoveren

- Vijf criteria voor succes pgo en bgl -

1. Innovatiearrangement HPBO
2. Practice based evidence
3. Effectladder in beeld
4. Vijf criteria voor succes
5. Zelf effecten verzamelen
6. Pgo en bgl als lerend programma



1. Innovatiearrangement HPBO

- ➡ Vraagstelling: Wat leren scholen van hun eigen innovaties en hoe kunnen ze dit leren beter organiseren ?
- ➡ Deelnemers: scholen van het consortium die pgo en/of bgl onderwijs uitvoeren.
- ➡ Resultaat: Zelf effectiever kunnen innoveren en handreiking voor andere scholen
- ➡ Voor 1 november a.s. dient projectvoorstel te zijn ingediend bij HPBO.

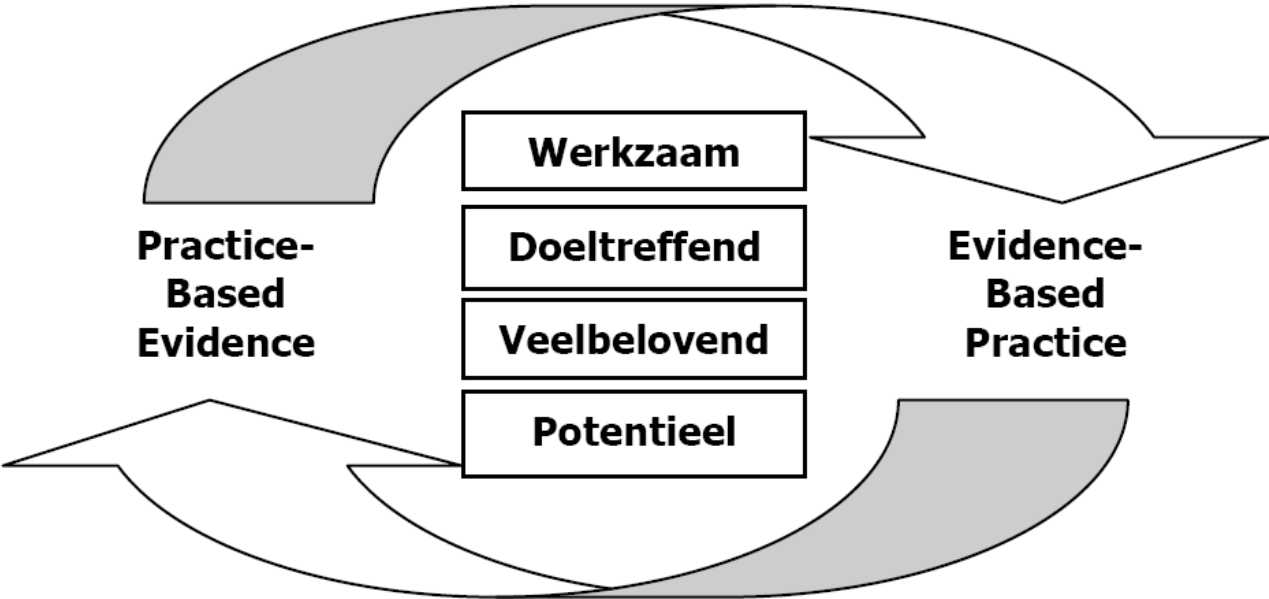


2. Practice-based evidence

- 👉 Onderwijspraktijk is plaats waar zoektocht naar effecten begint en eindigt. Onderzoekers werken zowel aan voor- als achterkant ten dienste van betere praktijk.
- 👉 Ruime definitie van effecten en brede opvatting over hoe die effecten het best gemeten kunnen worden. Een vijftal criteria staan daarom centraal: kwantitatieve en kwalitatieve resultaten, procescriteria en -condities en ook best practices (is er al practice-based evidence te melden?).
- 👉 Scholen verzamelen zelf effecten via monitoring van eigen onderwijspraktijken. Hierbij wordt multi-actorperspectief gehanteerd. Onderzoekers ondersteunen deze zoektocht. (Nog nadenken over de wenselijkheid van auditing van geheel).



3. Effectladder in beeld





4. Vijf criteria voor succes

1. Helder eigenaarschap
2. Inspirerend concept
3. Professionele aanpak
4. Duidelijke prestaties
5. Expliciet leren

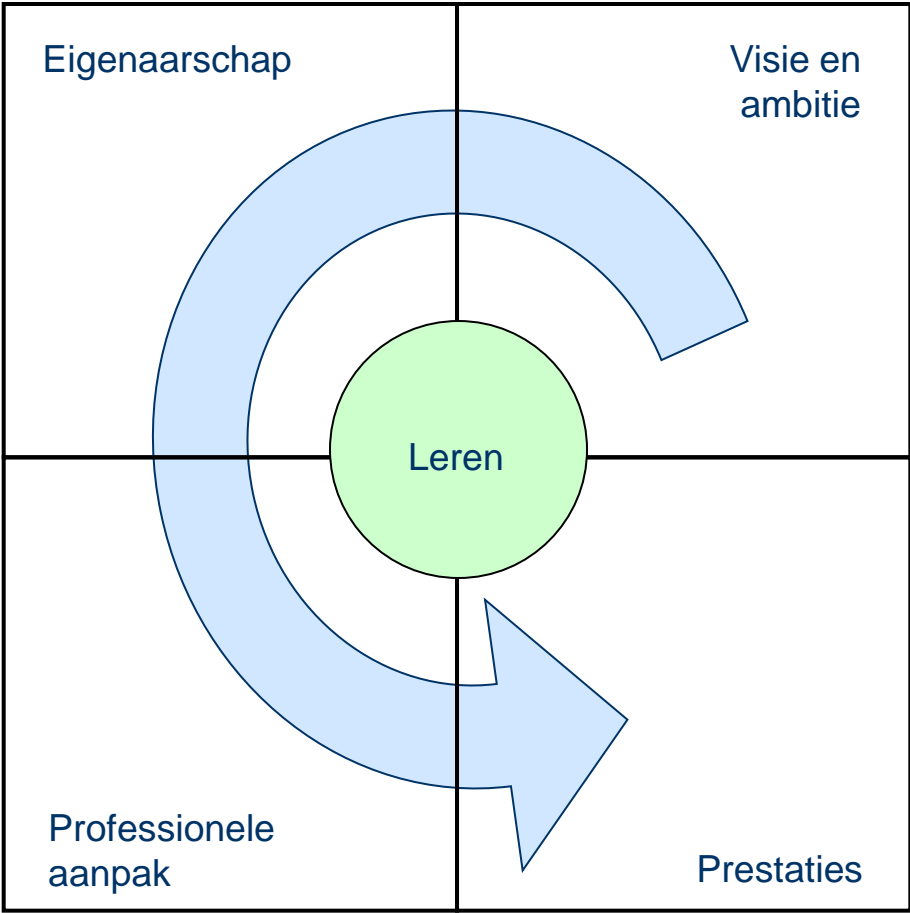


6. Zelf effecten verzamelen

- ☞ Criteria kiezen en invullen
- ☞ Meervoudige respondentgroepen
- ☞ Validiteit en betrouwbaarheid van gegevens
- ☞ Onderzoek wordt interventie-instrument



6. Pgo en bgl als lerend programma





7. Hoe verder ?