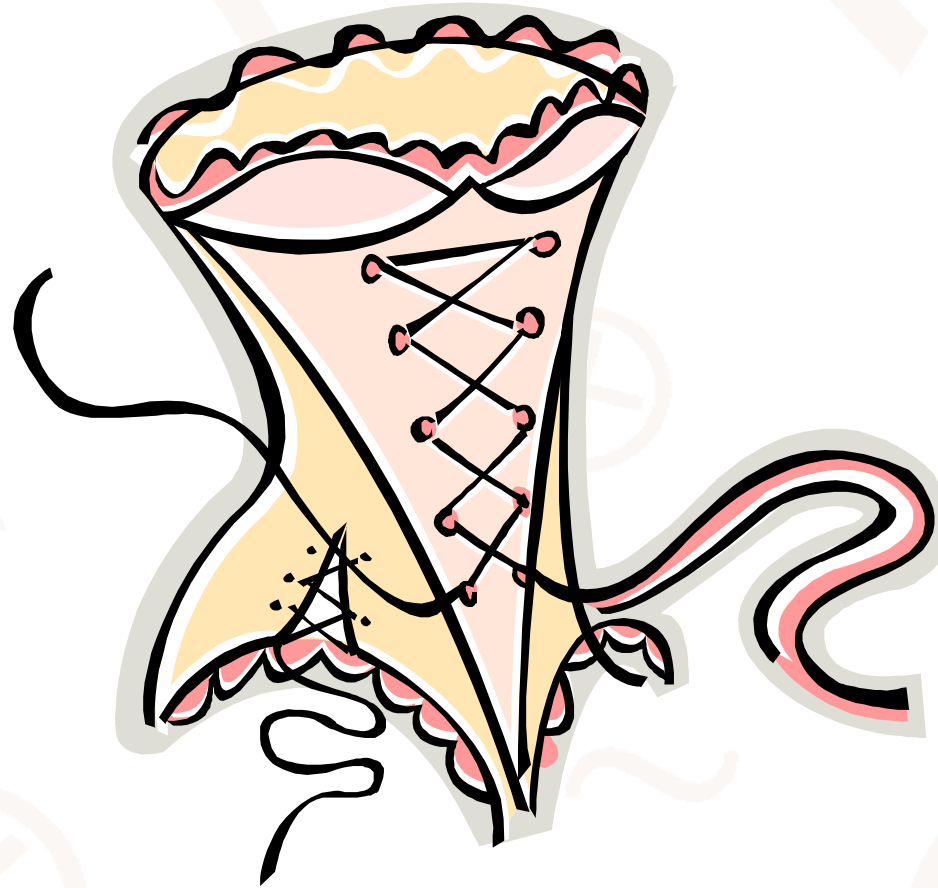


# Leiding geven aan innoveren in ROC Utrecht

---



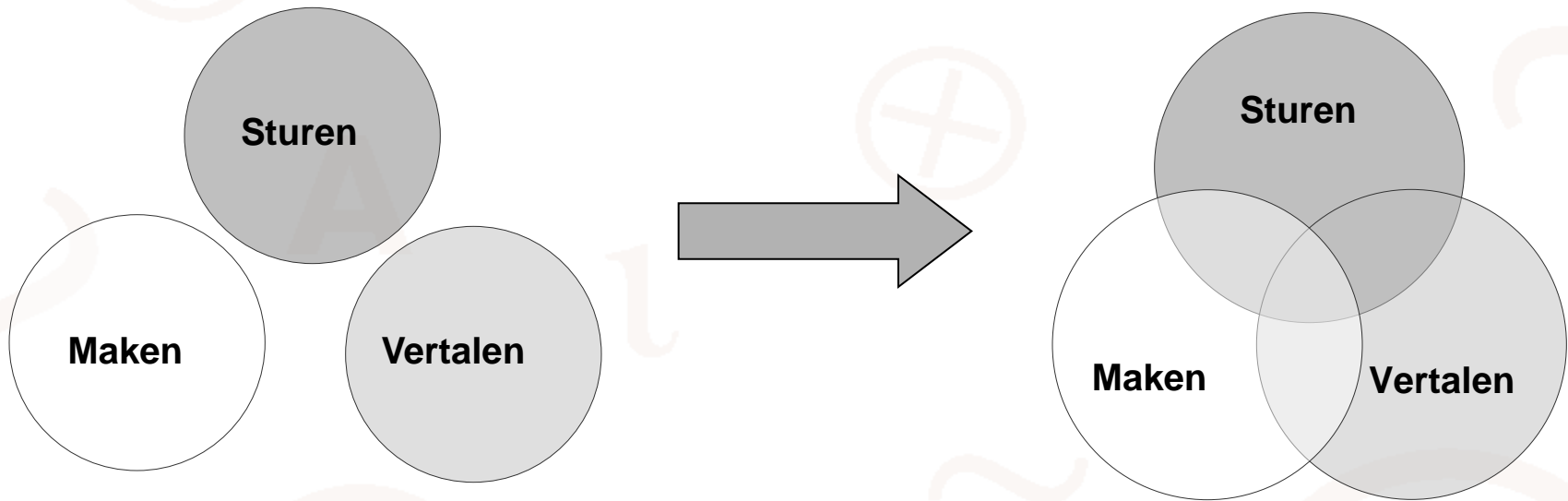
Jan Geurts, ROC Utrecht, 4 februari 2004

# WAAROVER GAAN WE HET HEBBEN?

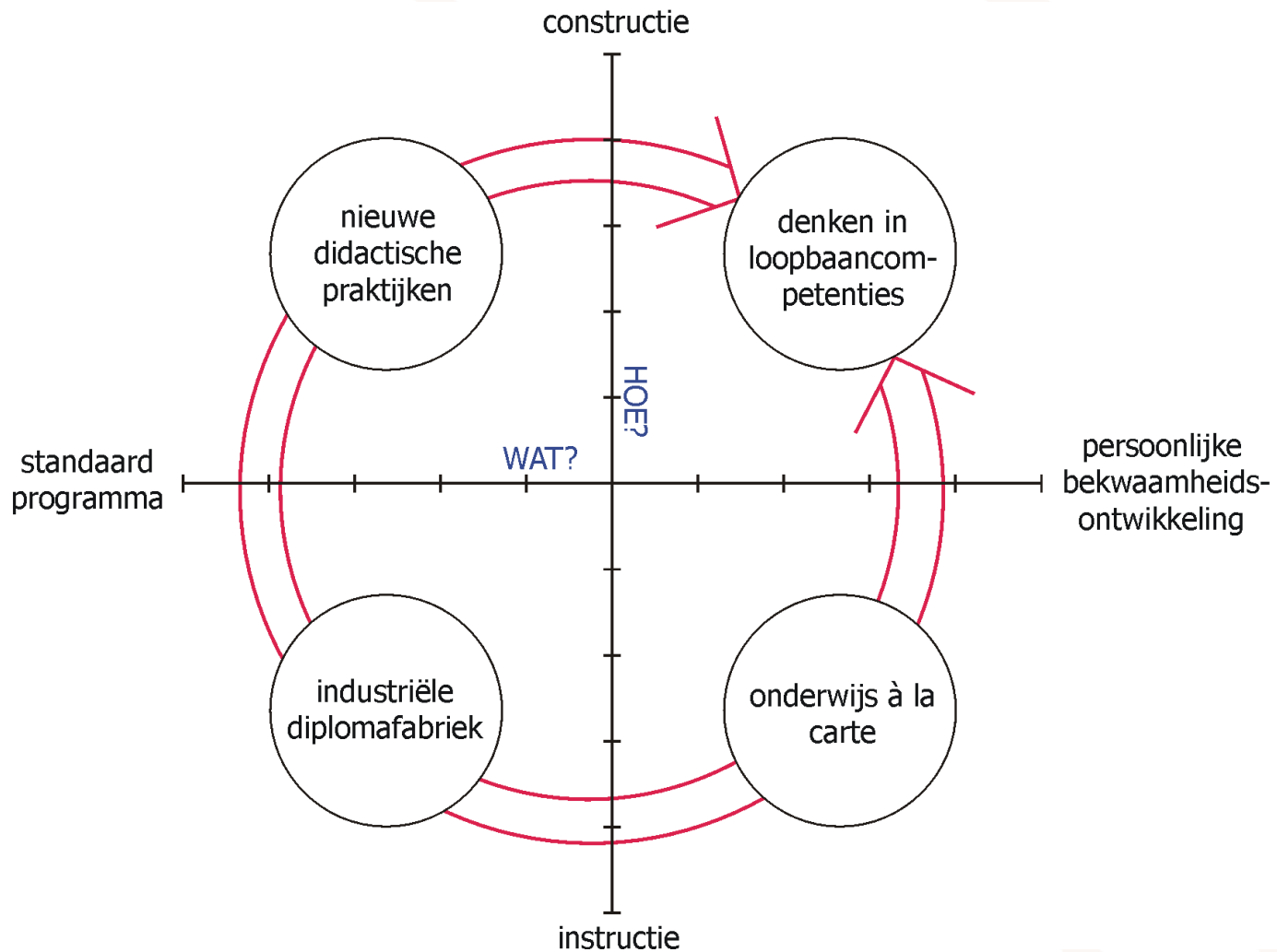
---

1. Innoveren
2. Sturen
3. Maken
4. Vertalen
5. Kenniscirculatie
6. Tot slot

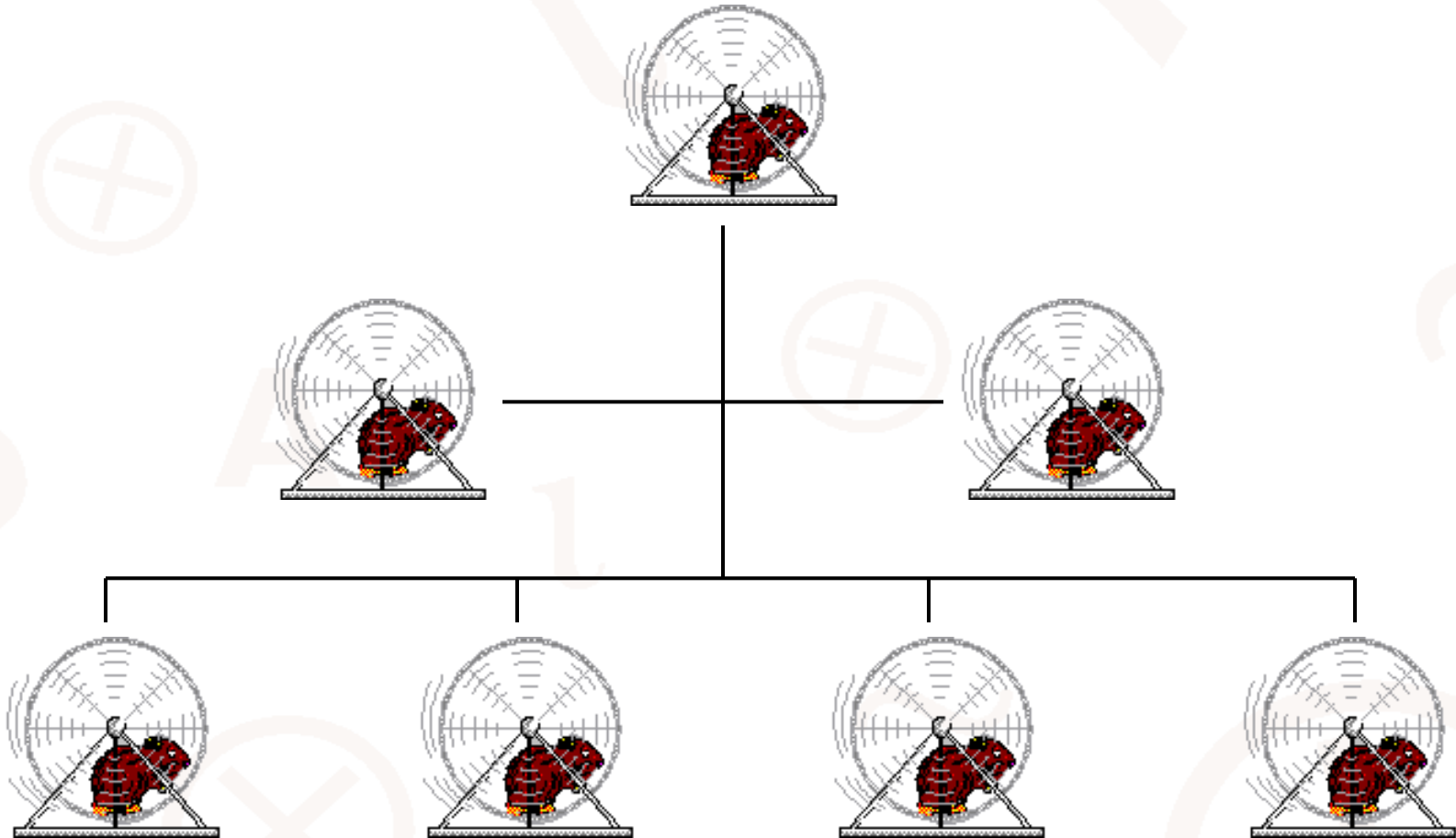
# 1. INNOVEREN = STUREN, MAKEN EN VERTALEN



## 2. STUREN = KOERS BEPALEN



# INNOVEREN ORGANISEREN, DRUK DRUK DRUK

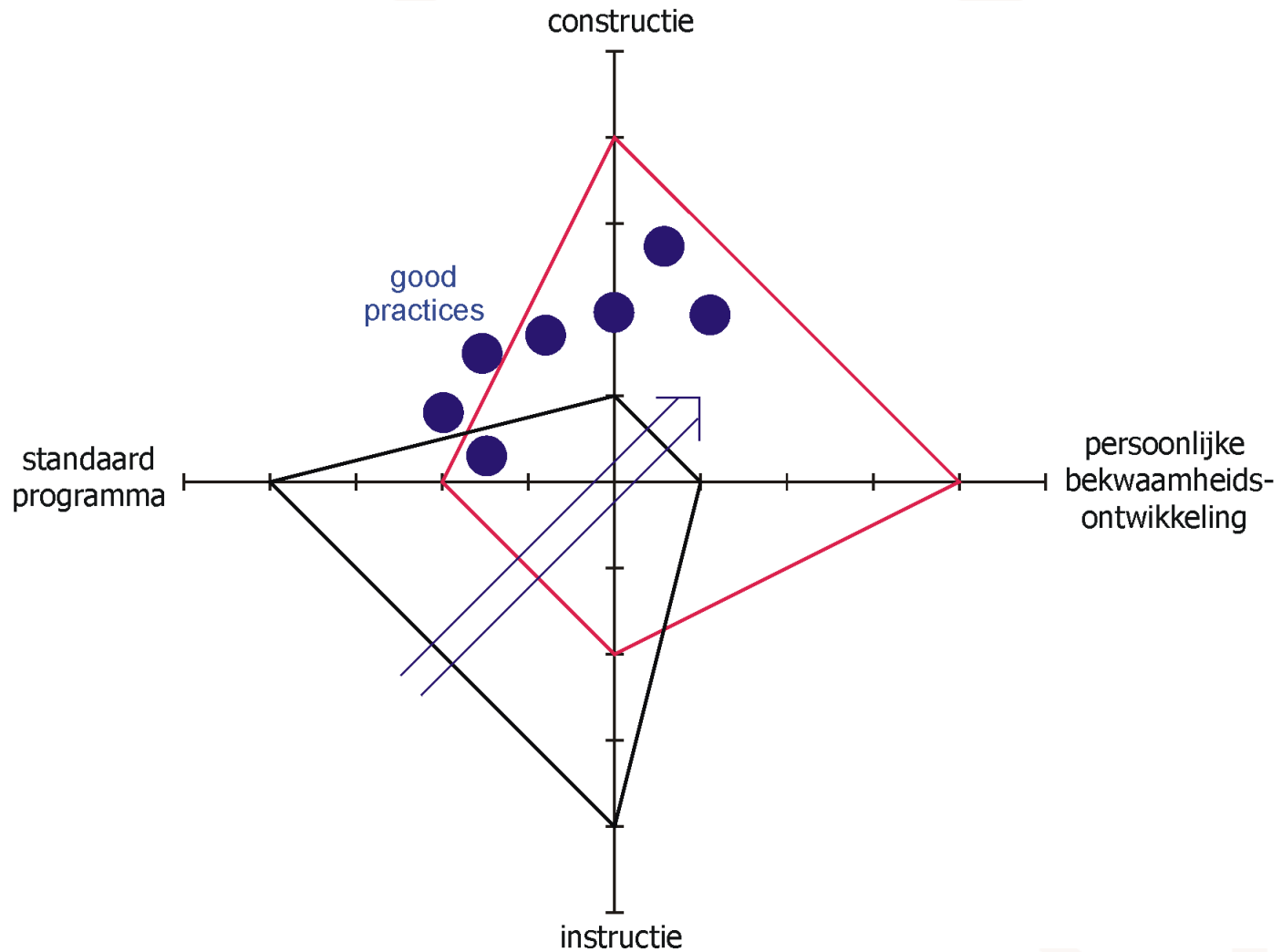


### 3A. MAKEN = HERONTWERPEN

dimensies	HUIDIGE SCORES OPLEIDINGSAANBOD													
wat is technisch vakmanschap?	standaard-programma	1	2	3	4	5	persoonlijke bekwaamheid							
hoe leer je het?	instructie-leren	1	2	3	4	5	eigen kennis-constructie							
waarom zou je het verwerven?	goed voor je latere positie	1	2	3	4	5	hier en nu boeiend en bindend							
profiel- en totaalscore		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

dimensies	WENSELIJKE SCORES OPLEIDINGSAANBOD													
wat is technisch vakmanschap?	standaard-programma	1	2	3	4	5	persoonlijke bekwaamheid							
hoe leer je het?	instructie-leren	1	2	3	4	5	eigen kennis-constructie							
waarom zou je het verwerven?	goed voor je latere positie	1	2	3	4	5	hier en nu boeiend en bindend							
profiel- en totaalscore		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

## 3B. GOOD PRACTICES WIJZEN DE WEG



## 4. VERTALEN = PROFESSIONALISEREN

**Hoe is de arbeids(ver)deling gestructureerd?**

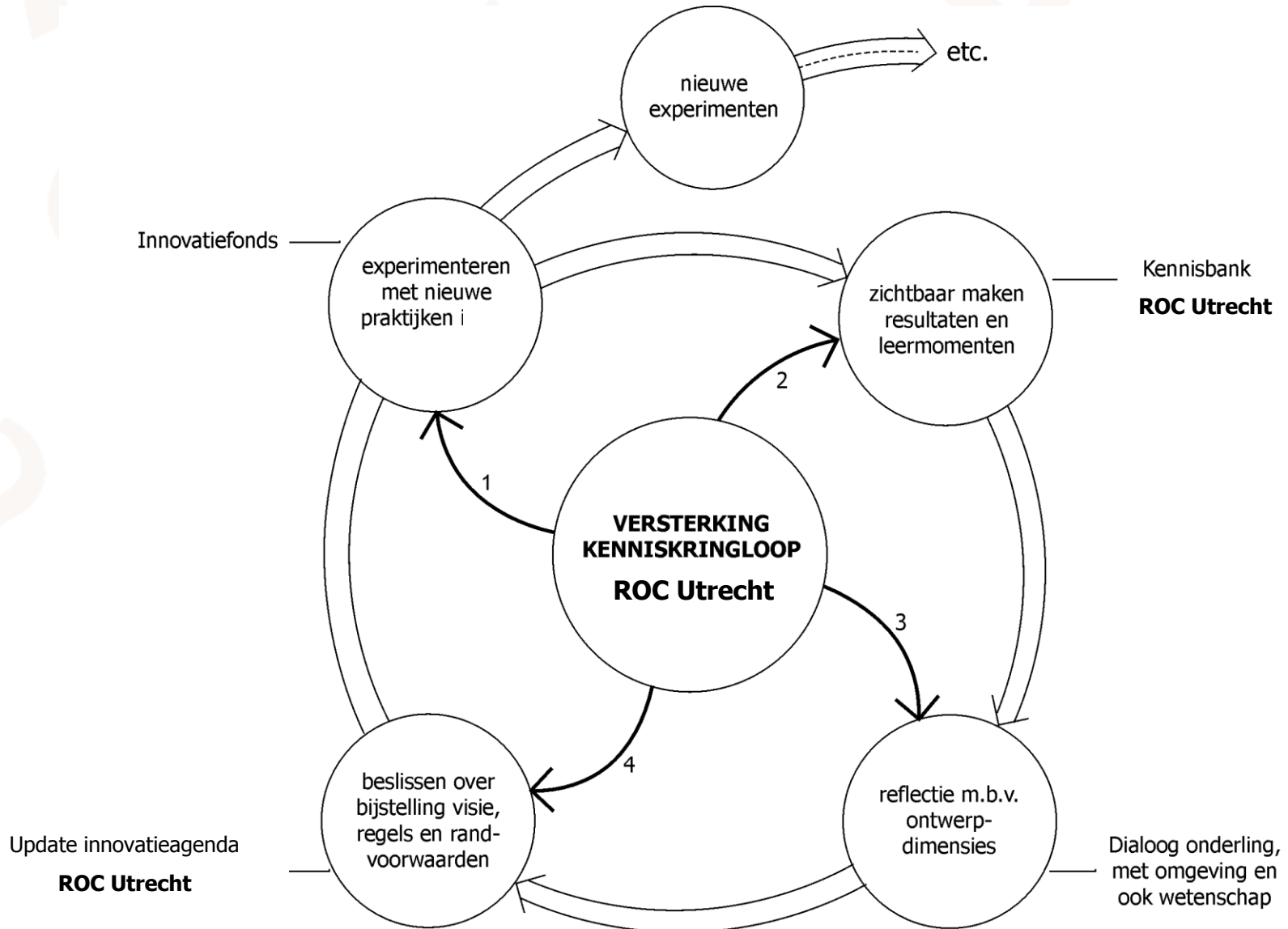
	-	+
-	geen kennismarkt	professie
+	bureaucratie	lerende organisatie

**Welke deal tussen beroepsbeoefenaar en organisatie?**

ieder autonoom op eigen terrein	marktrelatie	helpende relatie partnership
de zaak/ beheer	opdrachtgever/ leverancier	partner
het vak / kenniskunde	opdrachtne- mer / klant	Partner



# 5. KENNISCIRCULATIE



## 6. TOT SLOT: DE HAMSTER

---

'Je moet hier ieder jaar harder rennen om op dezelfde plaats te mogen blijven' (de hamster)

