

---

# Leuk en Beter hoger technisch beroepsonderwijs

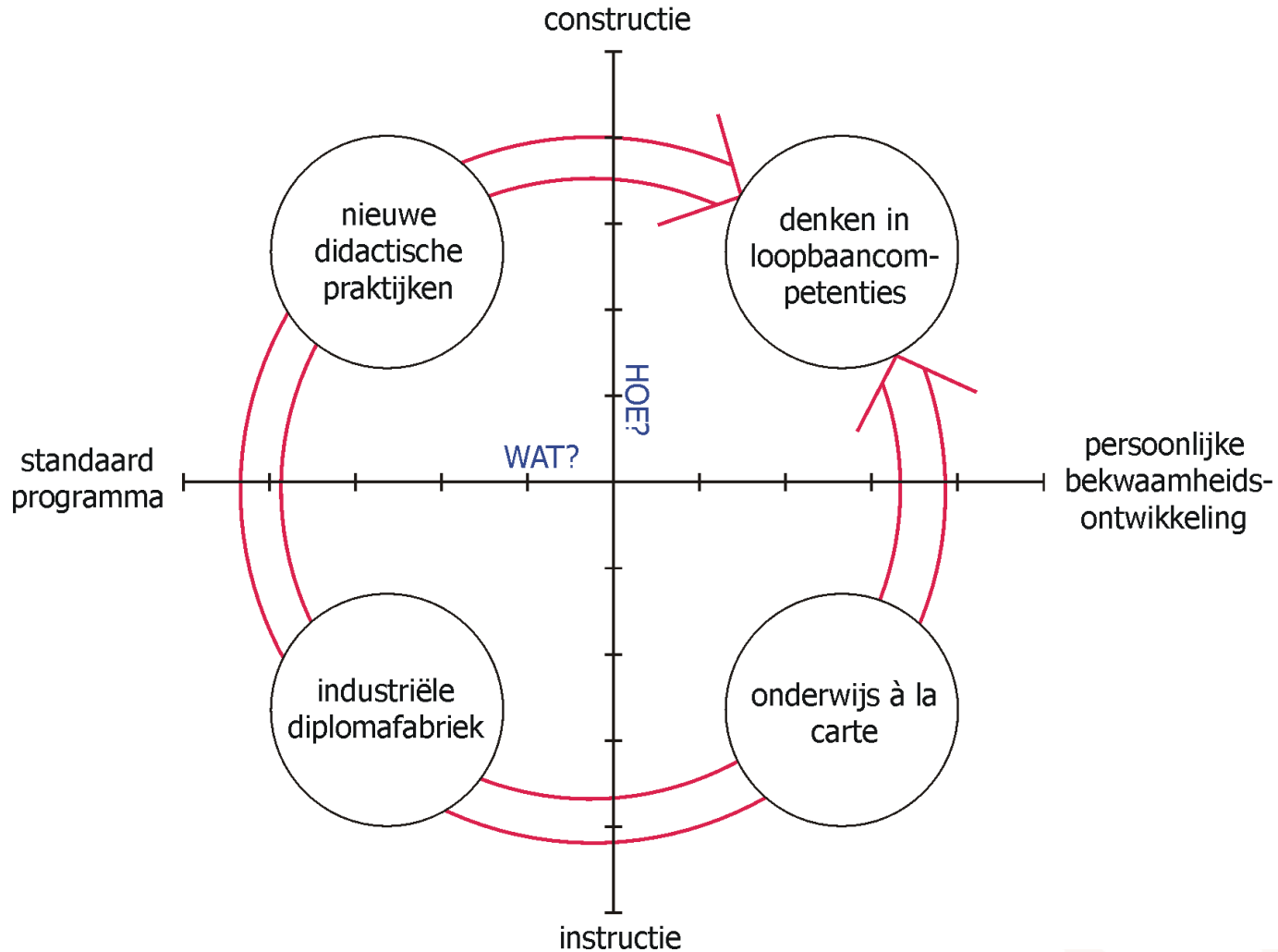
drie hoofddimensies voor herontwerp

---

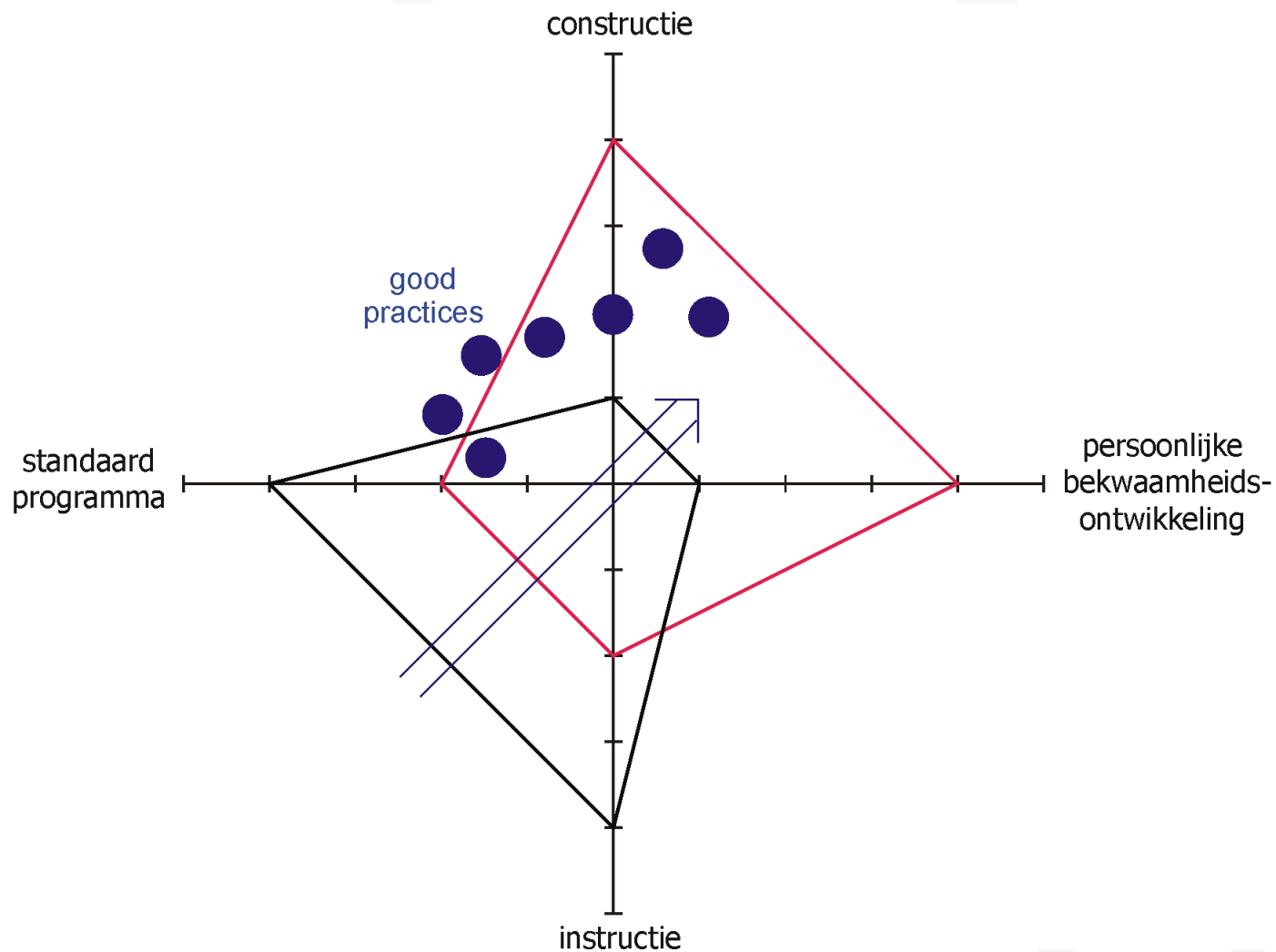
Jan Geurts

Hanzehogeschool, Groningen, 2 april 2002

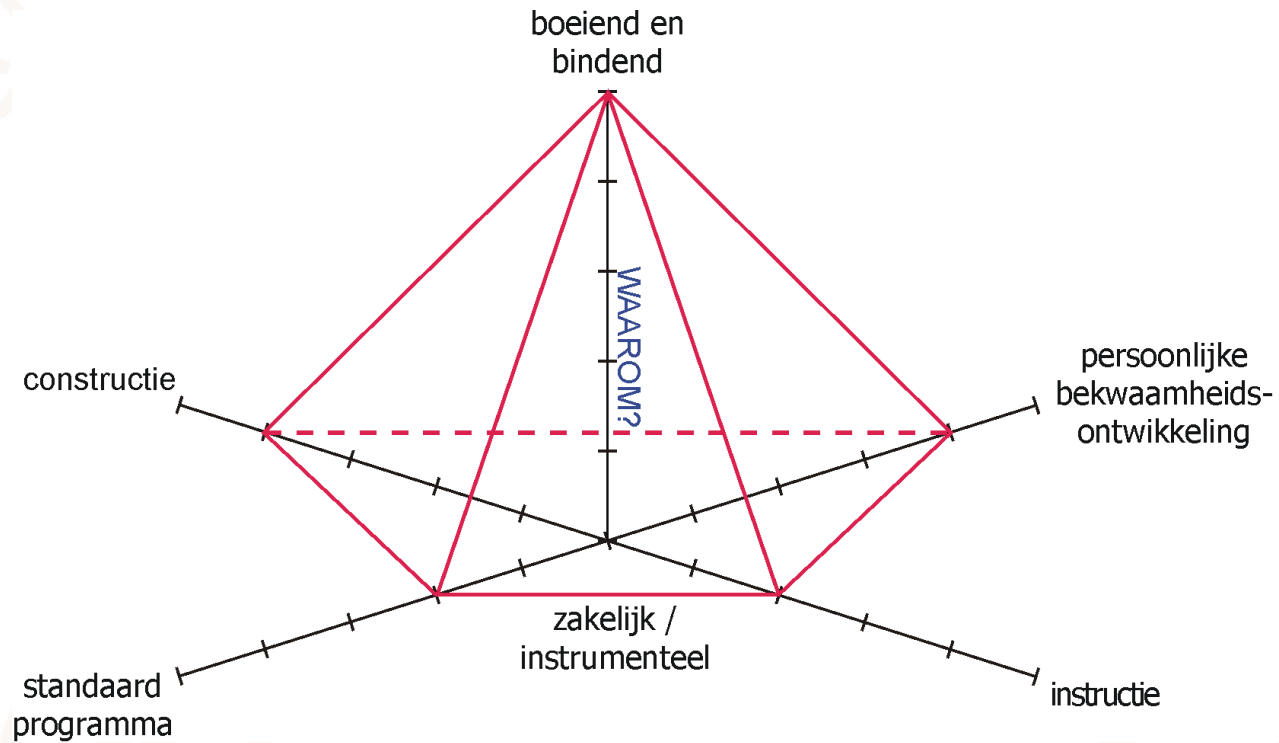
# 1. Hoe en Wat technisch vakmanschap: vier leerprofielen



## 2. Leren technisch vakmanschap: van product naar proces



### 3. Waarom technisch vakmanschap: zingeving en beleving



# 4. Herontwerpscan

dimensies	HUIDIGE SCORES OPLEIDINGSAANBOD												
wat is technisch vakmanschap?	standaard-programma	1	2	3	4	5	persoonlijke bekwaamheid						
hoe leer je het?	instructie-leren	1	2	3	4	5	eigen kennis-constructie						
waarom zou je het verwerven?	goed voor je latere positie	1	2	3	4	5	hier en nu boeiend en bindend						
profiel- en totaalscore	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

dimensies	WENSELIJKE SCORES OPLEIDINGSAANBOD												
wat is technisch vakmanschap?	standaard-programma	1	2	3	4	5	persoonlijke bekwaamheid						
hoe leer je het?	instructie-leren	1	2	3	4	5	eigen kennis-constructie						
waarom zou je het verwerven?	goed voor je latere positie	1	2	3	4	5	hier en nu boeiend en bindend						
profiel- en totaalscore	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

## 5. Kansmodel voor stroomfunctie techniek

---

$$P(s) = K \times HL$$

$P(s)$  = kans op instroom en doorstroom

$K$  = individuele motivatie

$HL$  = herontwerp leeromgeving