

NIEUW PEDAGOGISCH ELAN voor INNOVATIE VMBO

*"Shoot for the moon.
Even if you miss it,
you will land
among the stars"*

Jan Geurts, PAT Onderwijsinnovatie
Nieuwegein, 13 mei 2004

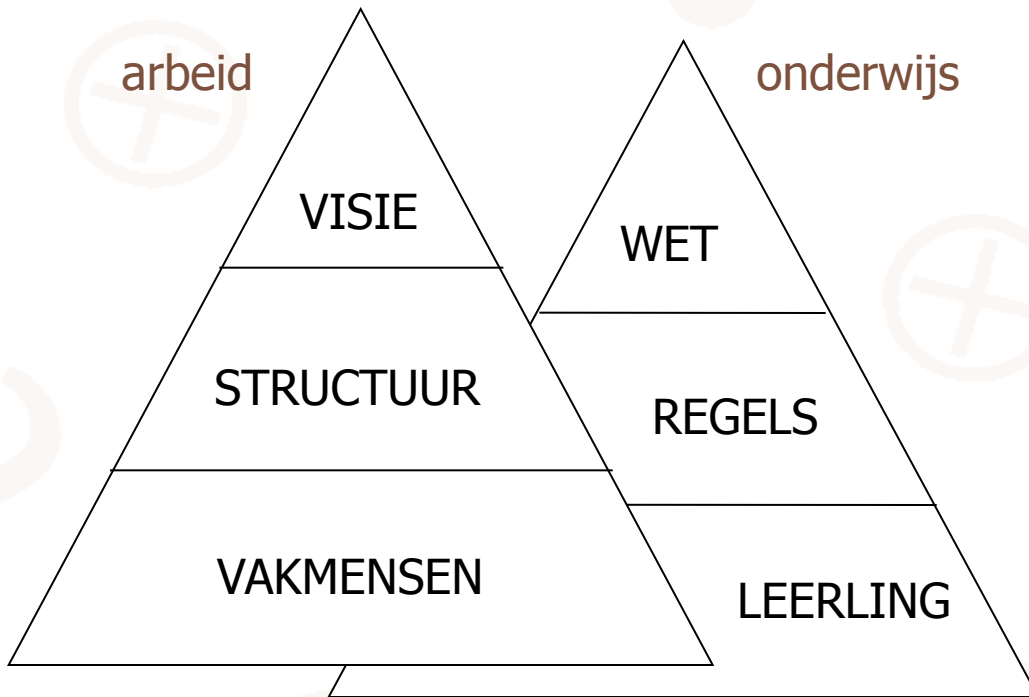
AGENDA

1. KRITIEK OP HET VMBO
 2. BEROEPENWERELD
 3. TALENTONTWIKKELING
 4. OUDE EN NIEUWE FUNDAMENTEN
- NIEUW PEDAGOGISCH ELAN
5. KOERS
 6. AANPAK
 7. WEGWIJZER
8. WWW.KENNISBANKTECHNIEK.NL
 9. TIPS VOOR PAT-ALLIANTIE
 10. EEN UITSMIJTER

1. KRITIEK OP HET VMBO

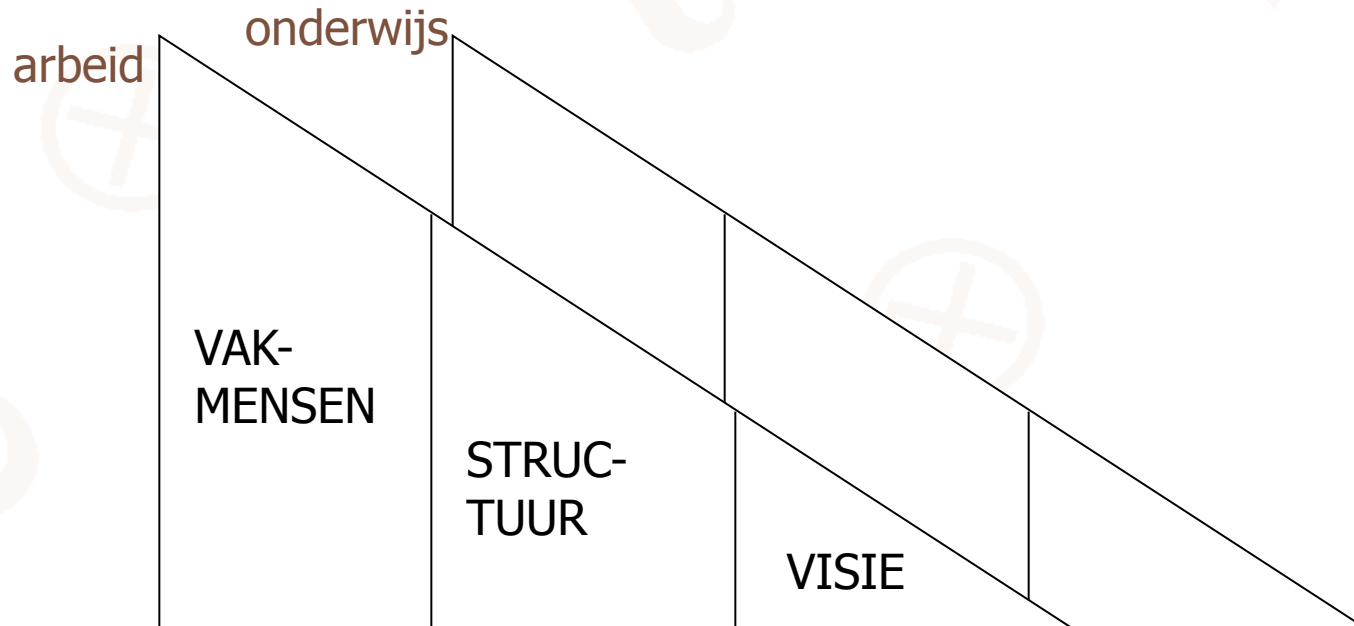
- Reddingsplan SP
- Verplichte integratie Mavo-Vbo
- Zinkend schip Peters
- Kwalificatieplicht tot 23 jaar PvdA
- Veiligheid en criminaliteitsproblemen

2a. BEROEPENWERELD



- Massaproductie
- Grote efficiëncy
- Vakmensen: sluitpost
- Industriële pedagogiek

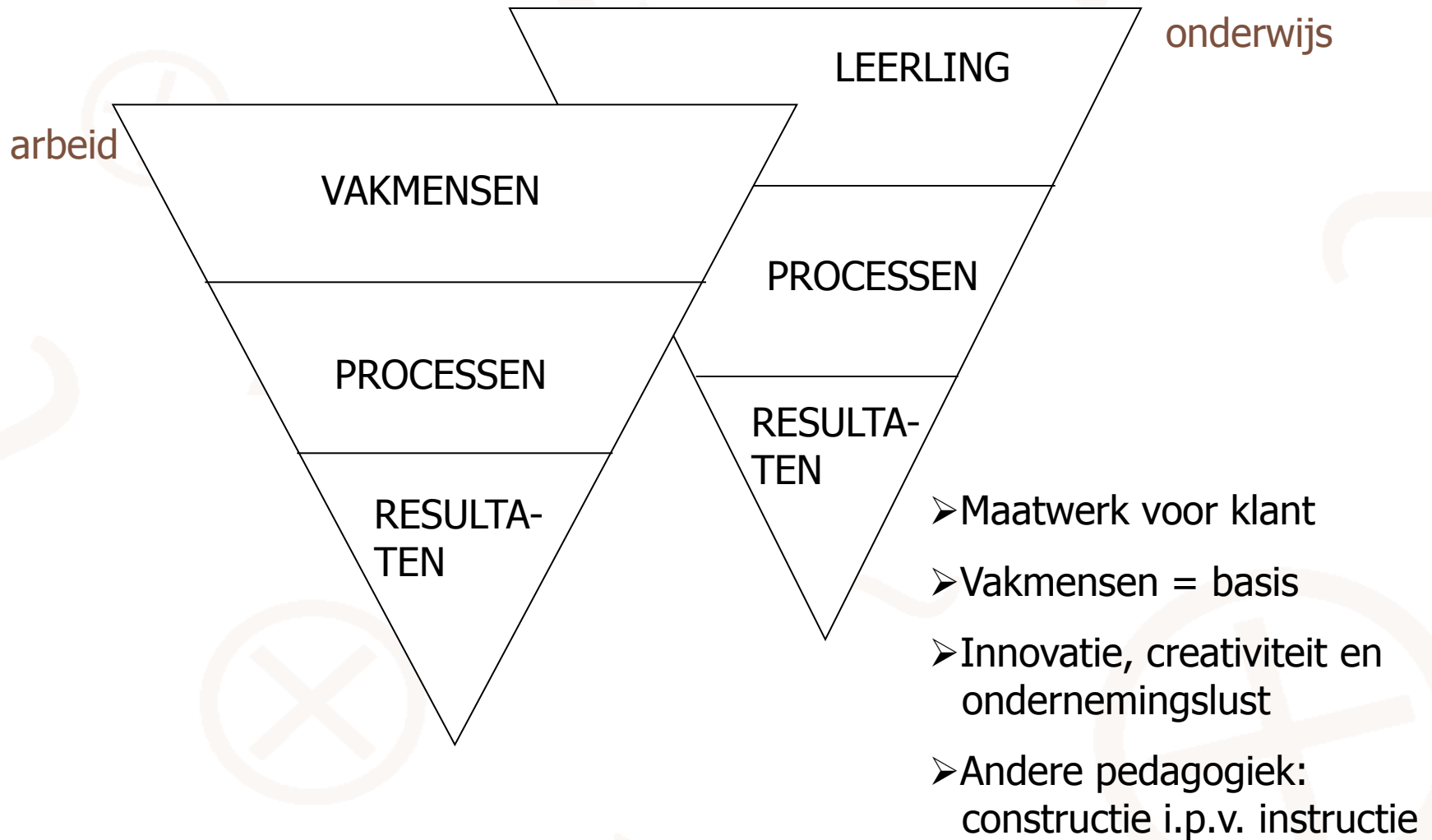
2b. NU : OVERGANGSFASE



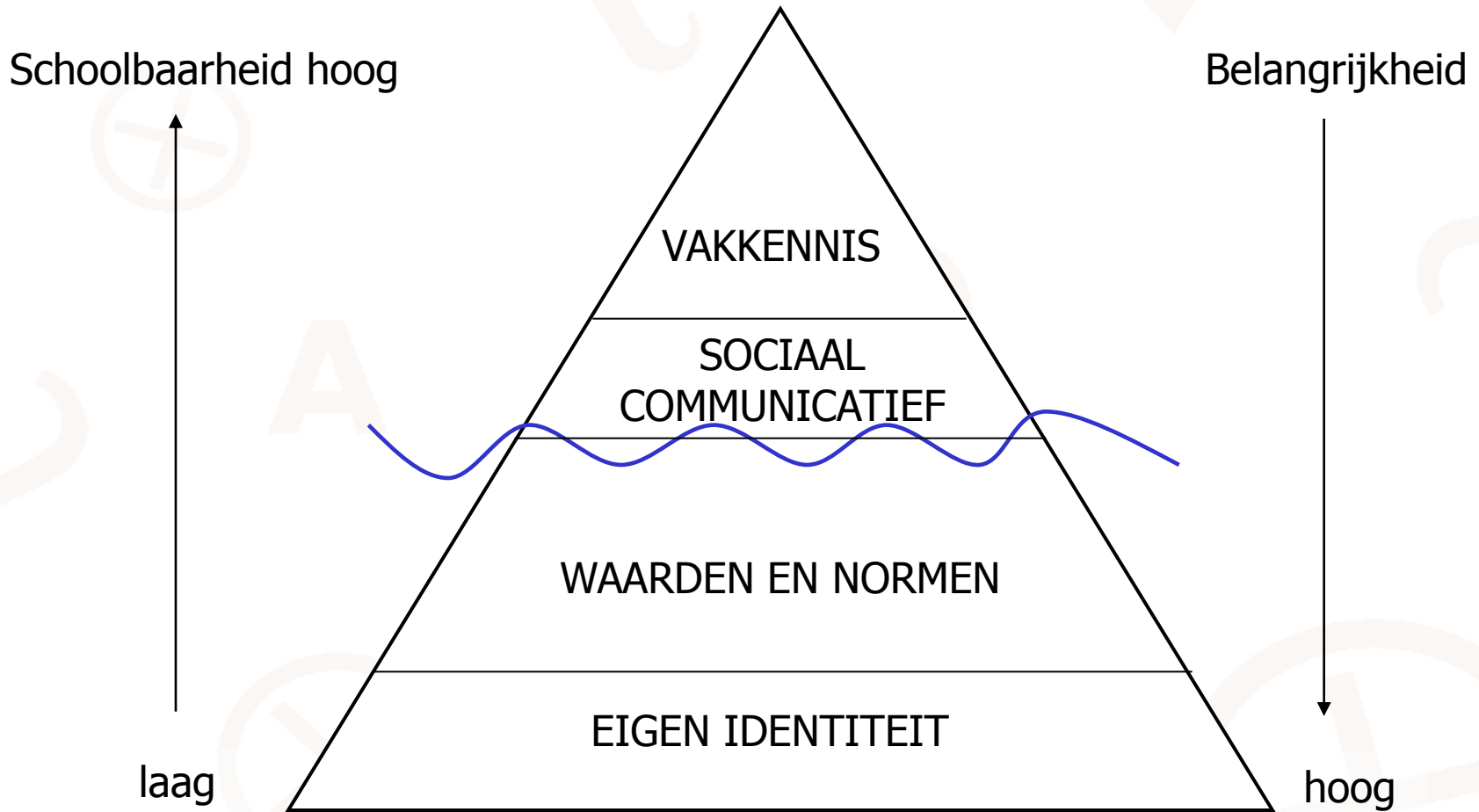
- Verwarring "oud" én "nieuw"
- Massa- én maatwerk
- Standaardisatie én individualisatie

- Materieel én immaterieel
- Vaklui = mensen

2c. KENNIS- EN SERVICEMAATSCHAPPIJ



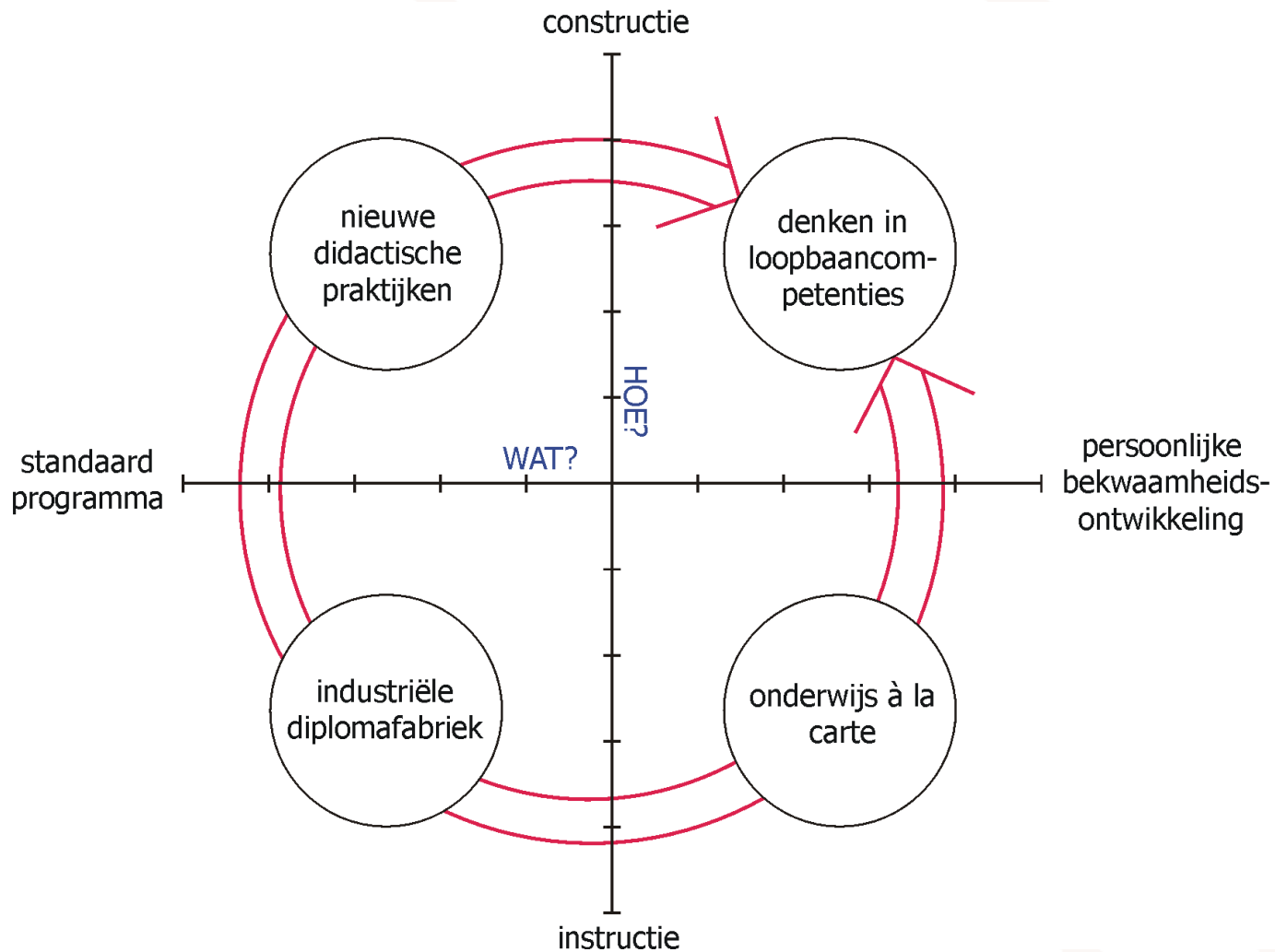
3. TALENTONTWIKKELING



4. OUDE EN NIEUWE FUNDAMENTEN

Leren in industriële tijd	Leren in kennis- en servicemaatschappij
1. Opleidingenaanbod centraal	1. Dienstverlening aan leerling centraal
2. Verschillen tussen leerlingen zijn afwijking van standaard	2. Unicité van leerling staat voorop
3. Programmeren van deel naar geheel	3. Niet disciplines/vakken maar te leveren prestaties vormen programmeringskader
<p>4. Backward mapping</p> <p>Welke competenties moet een beroepsbeoefenaar hebben? Kwalificatieprofielen/eindtermen en hiervan afgeleide toetsen zijn doel van het onderwijs.</p>	<p>4. Forward mapping</p> <p>Hoe kan de leerling zich ontwikkelen tot een competente beroepsbeoefenaar? Toetsen en examens laten zien wat je nog niet kunt en hoever je met leren bent opgeschoten. Eindpunt = meesterproef en portfolio</p>
5. School is de leeromgeving	5. Praktische ervaringen of werkplek is leeromgeving
6. Leren als opdracht	6. Betekenisvol leren
<p>7. Afstandelijke studie- en beroepskeuze voorlichting</p> <p>Afstandelijke voorlichting over mogelijke studies en beroepen. Perspectief van de huidige organisatie van leren (beroepskolom) staat feitelijk voorop. Studie- en beroepskeuzevoorlichting zijn dan ook externe processen.</p>	<p>7. Persoonlijke aandacht en begeleiding</p> <p>Opleiding kent actieve studie- en beroepskeuze met assessments, pops en portfolio's als sturinginstrumenten voor de individuele loopbaan. Perspectief van leerling voorop. Hij/Zij wordt geholpen bij ontdekken en ontwikkelen leerwensen en –mogelijkheden.</p>
8. Leerling achtervolgt systeem	8. Leerling-volg-jezelf-systeem
9. Beoordelen is afschatten	9. Beoordelen is inschatten
10. Docent is vooral instructeur	10. Docent is coach en begeleider, naast expert

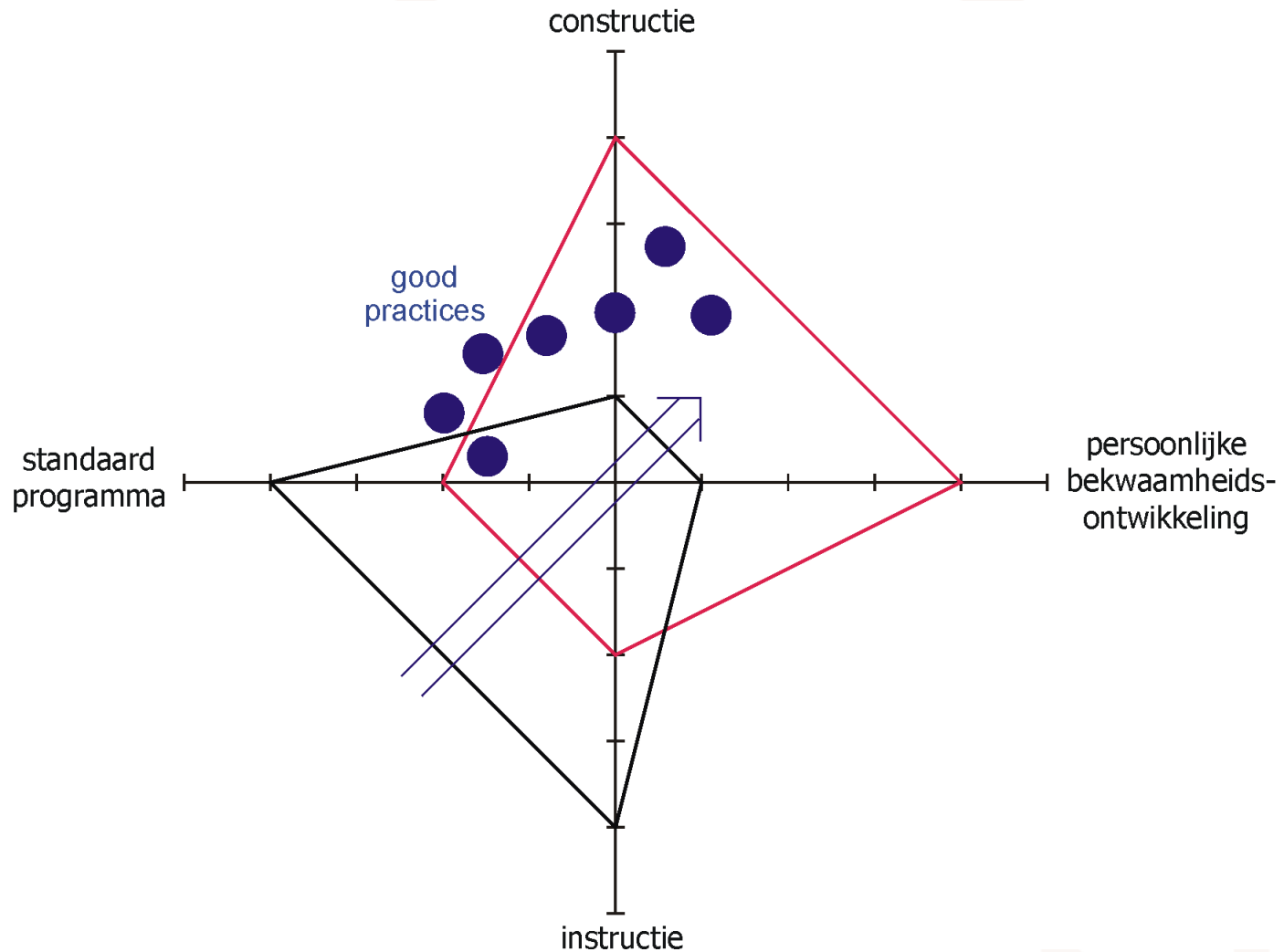
5. KOERS: VAN OPLEIDINGENFABRIEK NAAR LOOPBAANCENTRUM



6. AANPAK: UITVINDEN VAN LOOPBAANCENTRUM

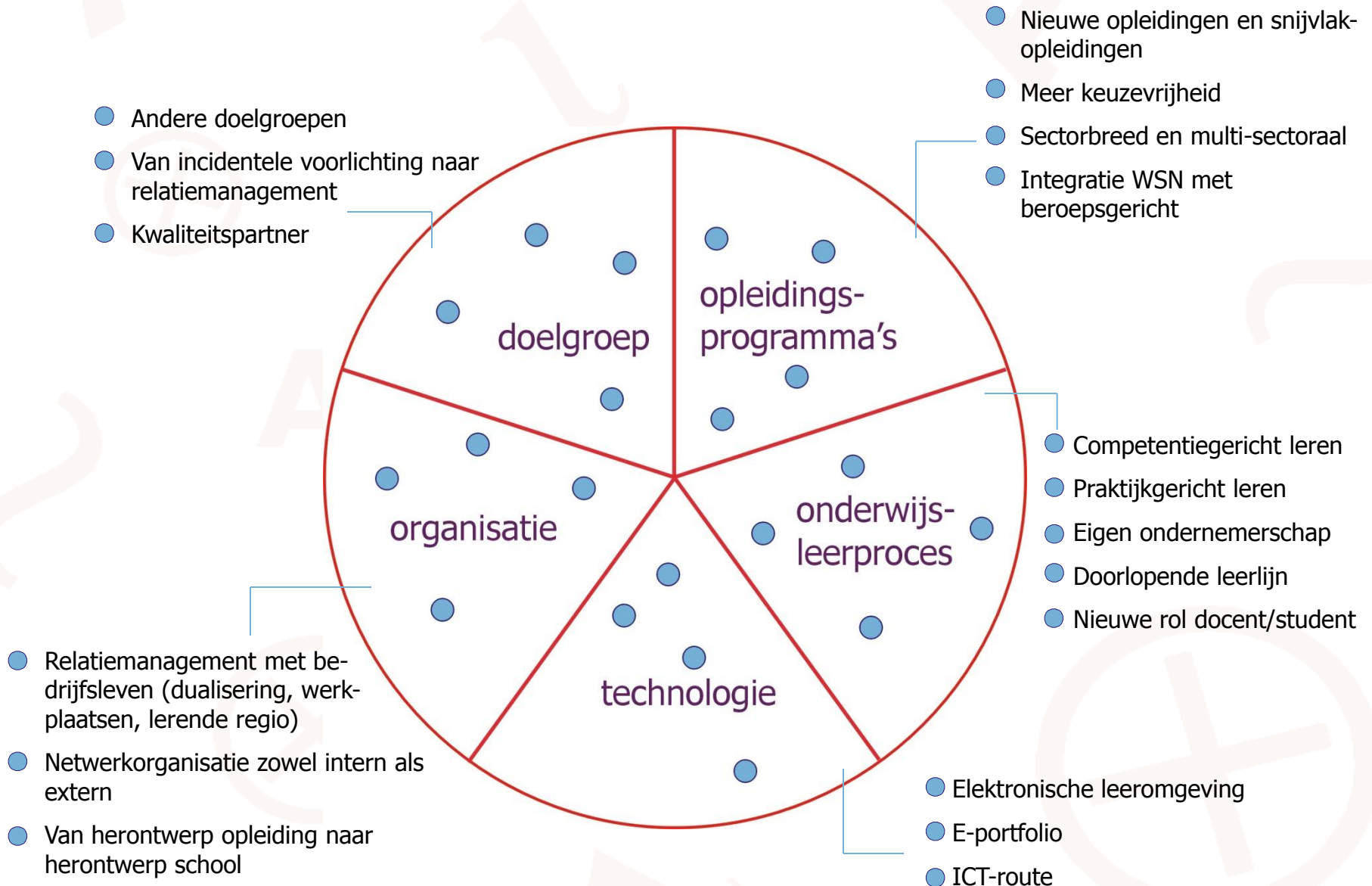


7. WEGWIJZER: NIET NIEUWE REGELS MAAR EXPERIMENTEN



8. WWW.KENNISBANKTECHNIEK.NL

48 GOOD PRACTICES VMBO



9. TIPS VOOR PAT-ALLIANTIE

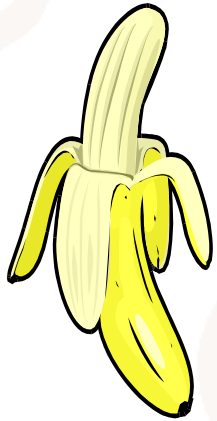
- Wat?** Om welke kennis en kunde gaat het in het VMBO?
Talentontwikkeling in ervaringscontexten. Aan de hand van leergebieden persoonlijke bekwaamheden laten ontdekken en leren deze verder te ontwikkelen.
- Hoe?** Versterking van bestaande traditie van ervaringsleren en opbouw van nieuwe traditie van identiteitsontwikkeling door sturing van de zelfsturing.
- Waarom?** Ergens goed (handelingsbekwaam) in worden. Beleving van leerling in plaats van examen-eisen vertrekpunt. Veel meer aandacht voor intensieve loopbaanbegeleiding t.b.v. leren: kiezen, leren en werken. Gaat om bereiken van erkende kennis en kunde.
- Alleen?** Nee, ketenbenadering of co-creatie met leerling, ouders en andere scholen en bedrijfsleven. VMBO heeft impressariolorol.
- Organisatie?** Krachtige leeromgeving maken voor nieuwe pedagogiek. Leerling, docent, manager en beleidsambtenaar horen dezelfde context te delen. Community of practice voor ontwikkeling nieuwe beroepsidentiteiten van deze actoren.
- Doen en denken!** LINK is flinke stap vooruit. Af en toe de tijd vertragen (reflecteren) om tijd te winnen. Succes belonen.

9. DE BELOOFDE UITSMIJTER

TOT SLOT:

VMBO, DE BANAAN EN DE
APENKOOI

En



**HEEL VEEL SUCCES MET NIEUW
PEDAGOGISCH ELAN IN DE
PAT-ALLIANTIE!**