

NIEUW PEDAGOGISCH ELAN VMBO in Alliantie VO Nijmegen

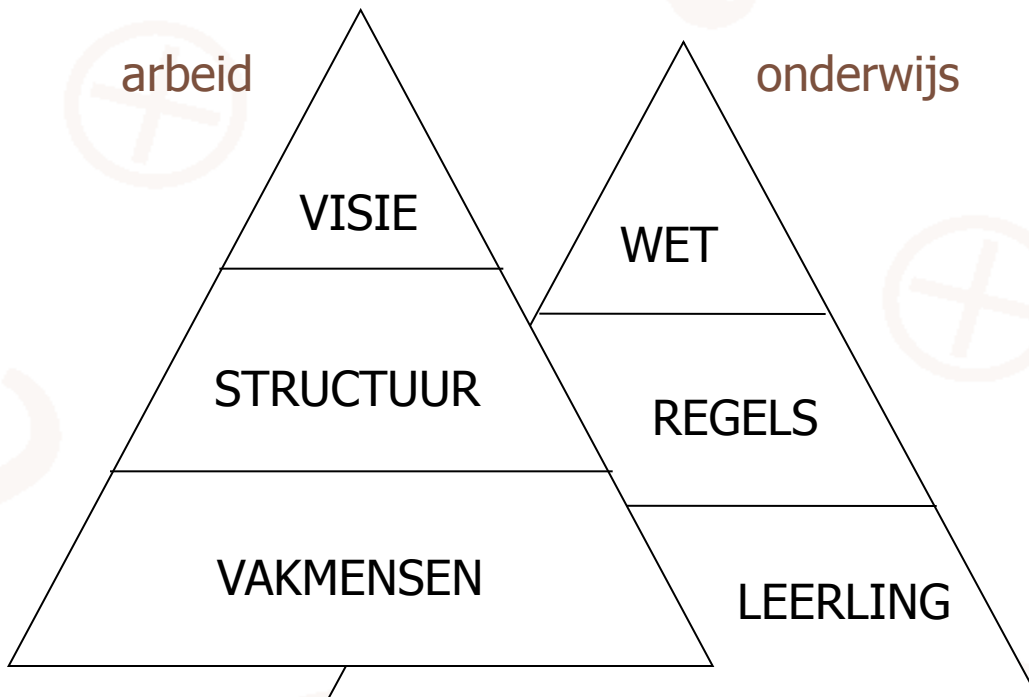
*"Shoot for the moon.
Even if you miss it,
you will land
among the stars"*

Jan Geurts, Alliantie Voortgezet Onderwijs
De Poort, 15 april 2004

WAAROVER GAAN WE HET HEBBEN?

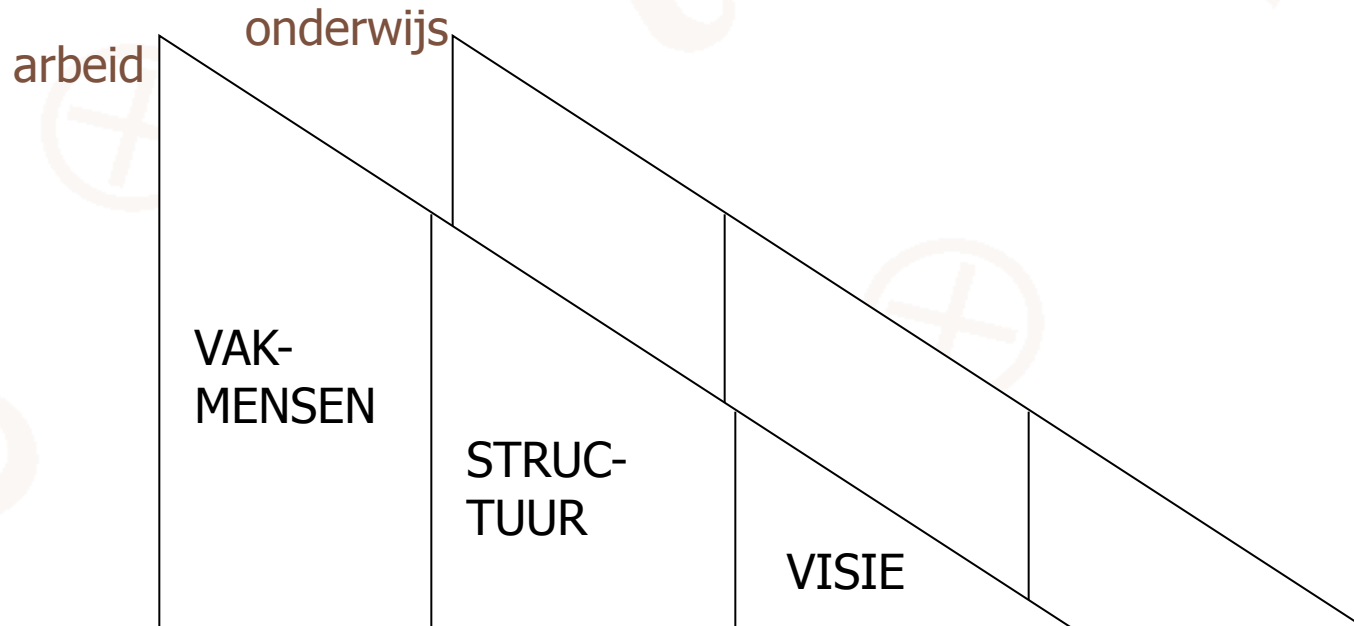
1. BEROEPENWERELD
2. TALENTONTWIKKELING
3. NIEUW PEDAGOGISCH ELAN
 - Koers
 - Aanpak
 - Wegwijzer
4. OUDE EN NIEUWE FUNDAMENTEN
5. WWW.KENNISBANKTECHNIEK.NL
6. HERONTWERPSCAN
7. TIPS VOOR ALLIANTIE VO
8. EEN UITSMIJTER

1a. BEROEP IN INDUSTRIËLE TIJDEN



- Massaproductie
- Grote efficiëncy
- Vakmensen: sluitpost
- Industriële pedagogiek

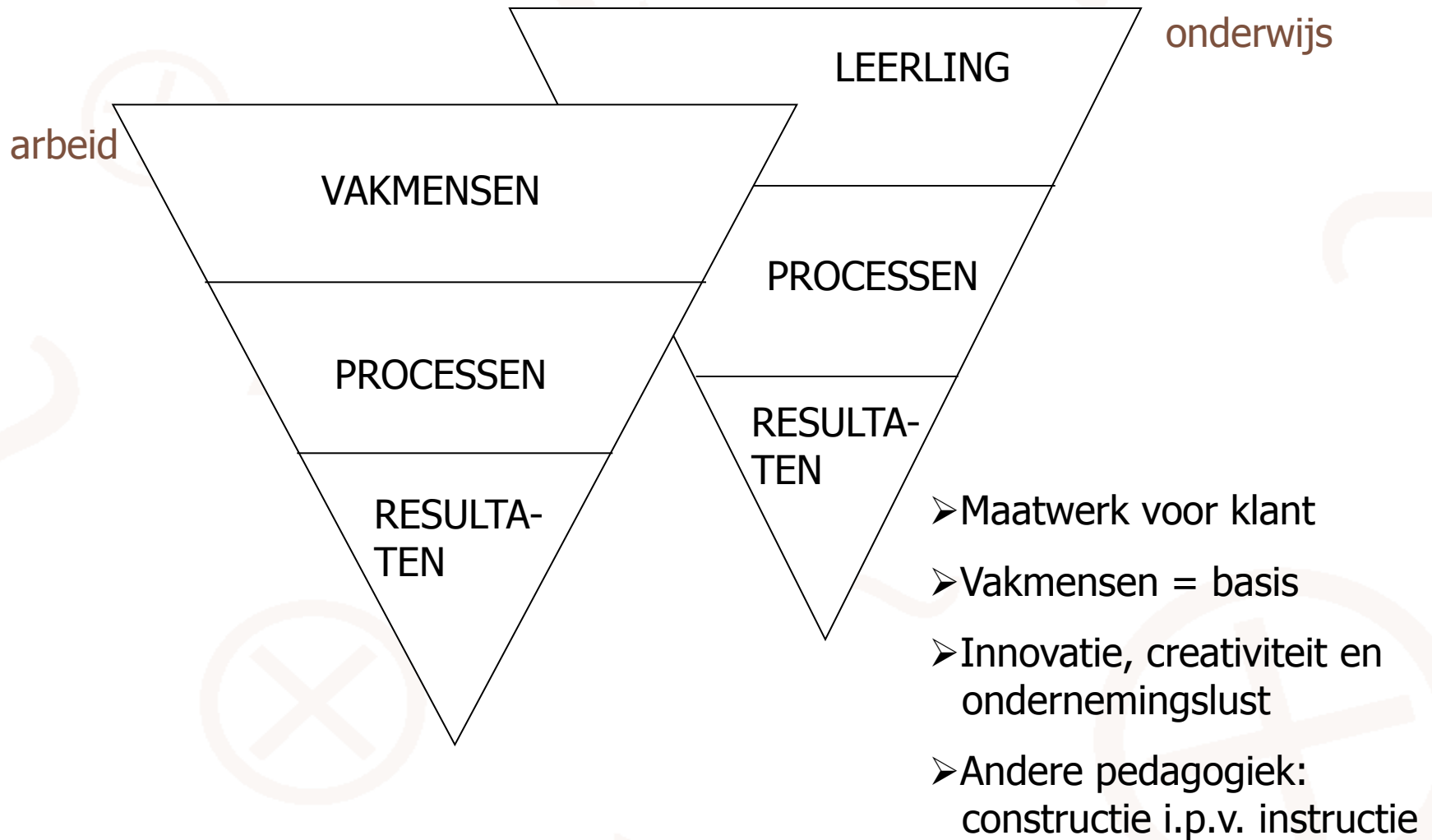
1b. NU : OVERGANGSFASE



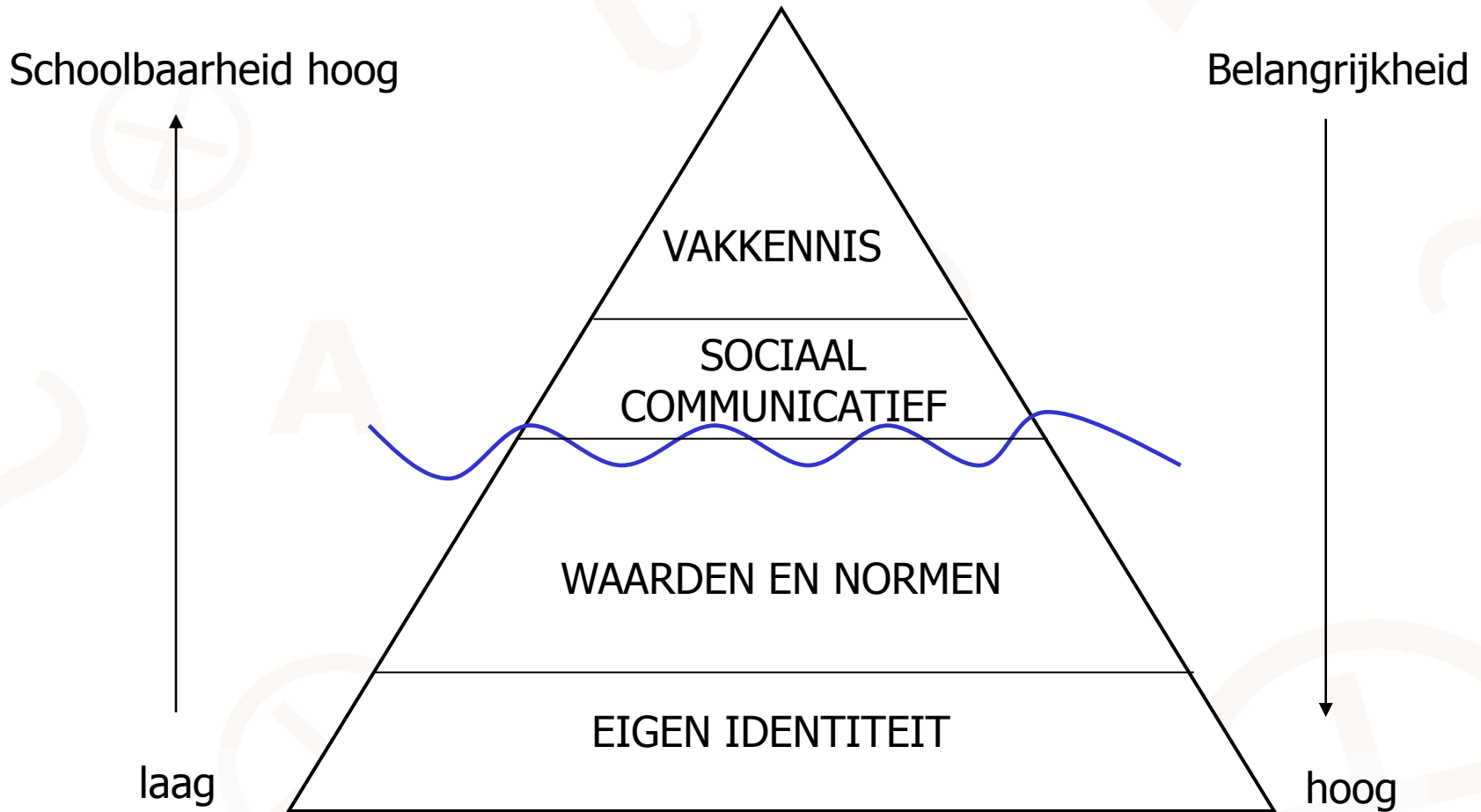
- Verwarring "oud" én "nieuw"
- Massa- én maatwerk
- Standaardisatie én individualisatie

- Materieel én immaterieel
- Vaklui = mensen

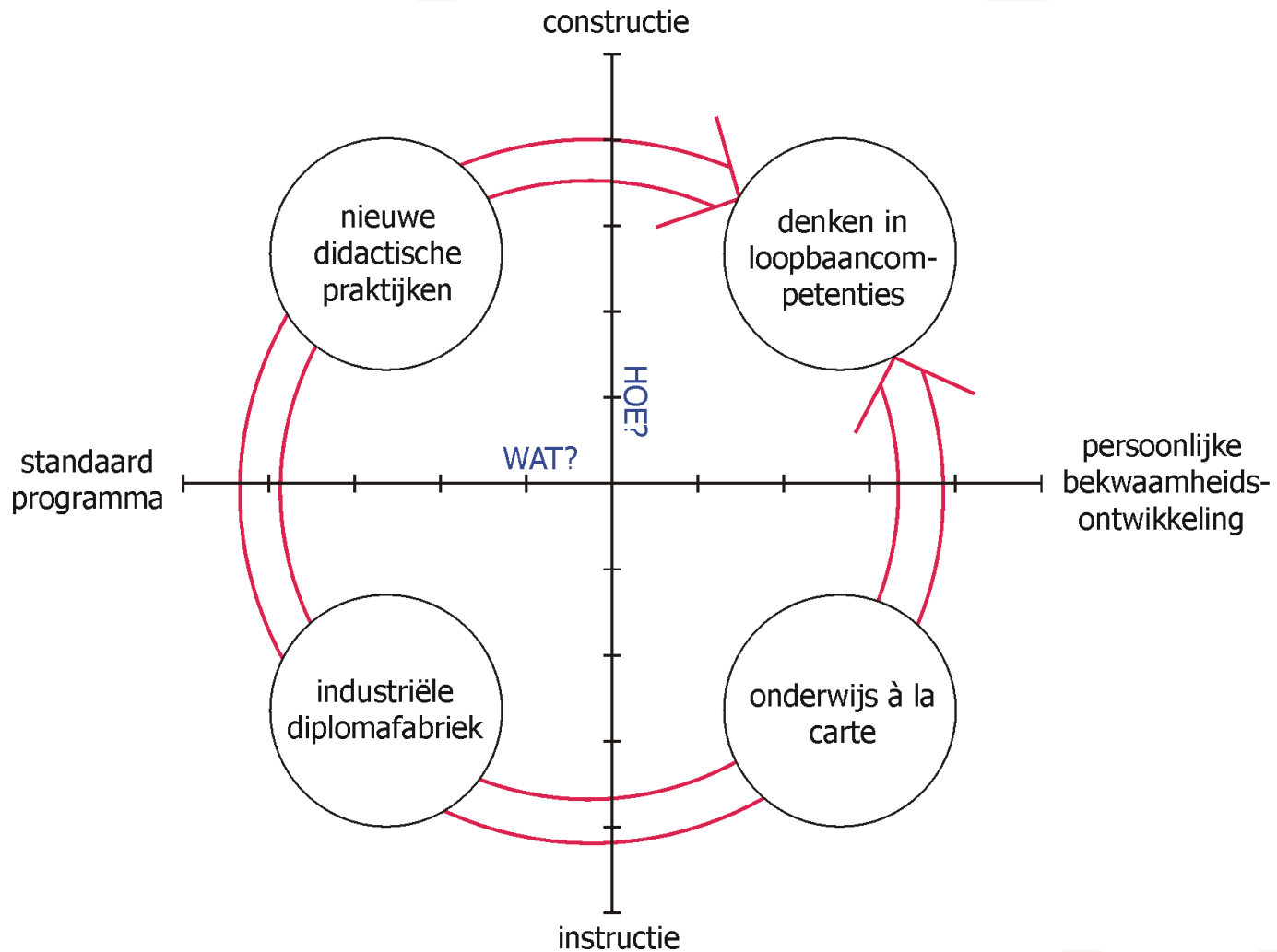
1c. KENNIS- EN SERVICEMAATSCHAPPIJ



2. TALENTONTWIKKELING

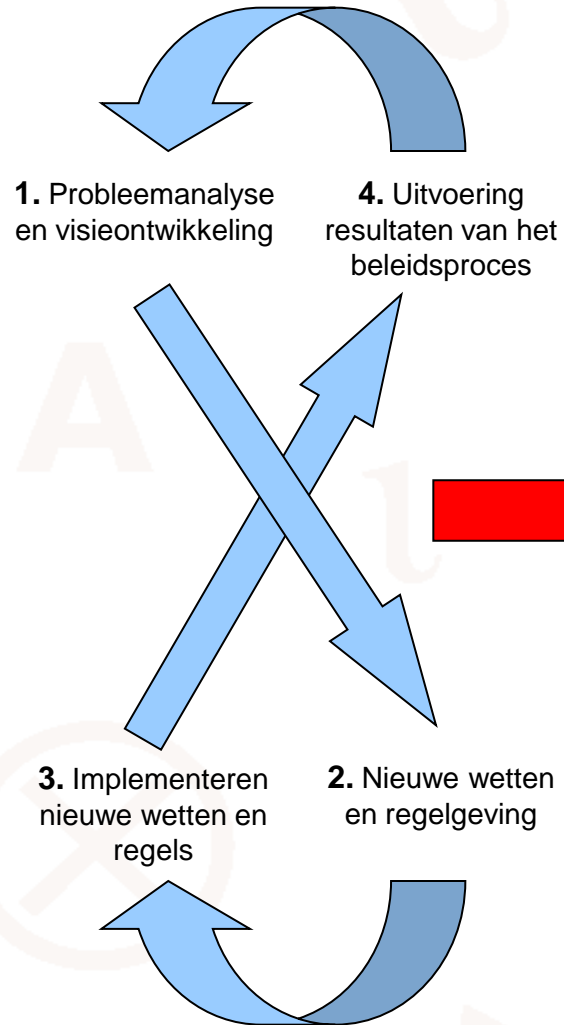


3a. KOERS: VAN OPLEIDINGENFABRIEK NAAR LOOPBAANCENTRUM

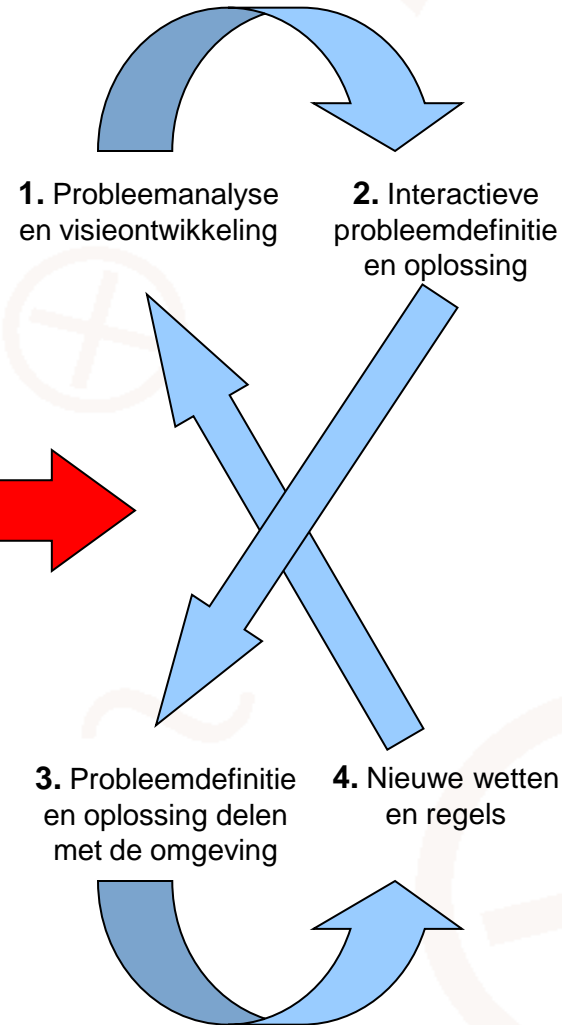


3b. AANPAK: ONT-MOETEN

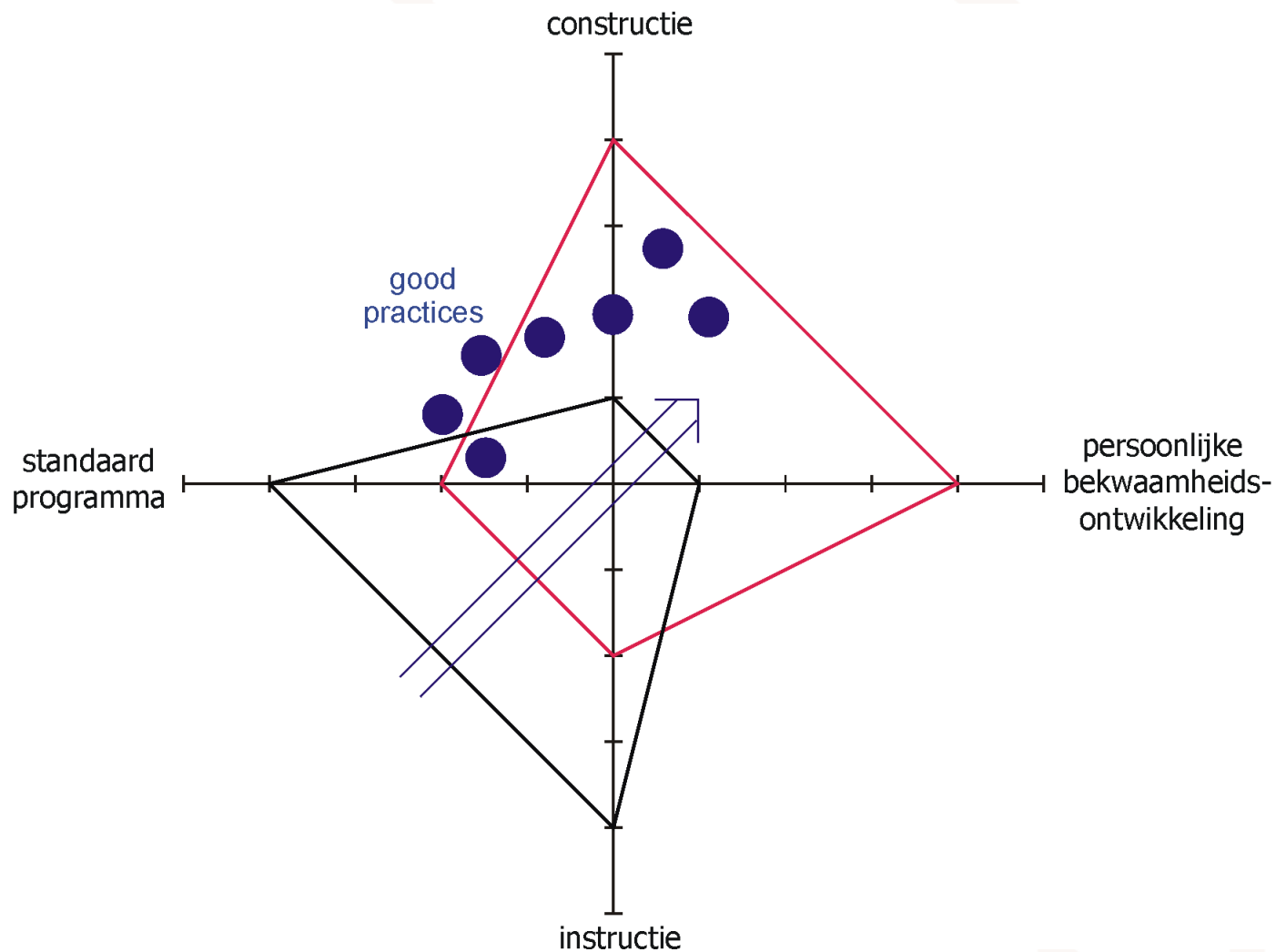
Leren in de industriële tijd



Leren in de kennismaatschappij



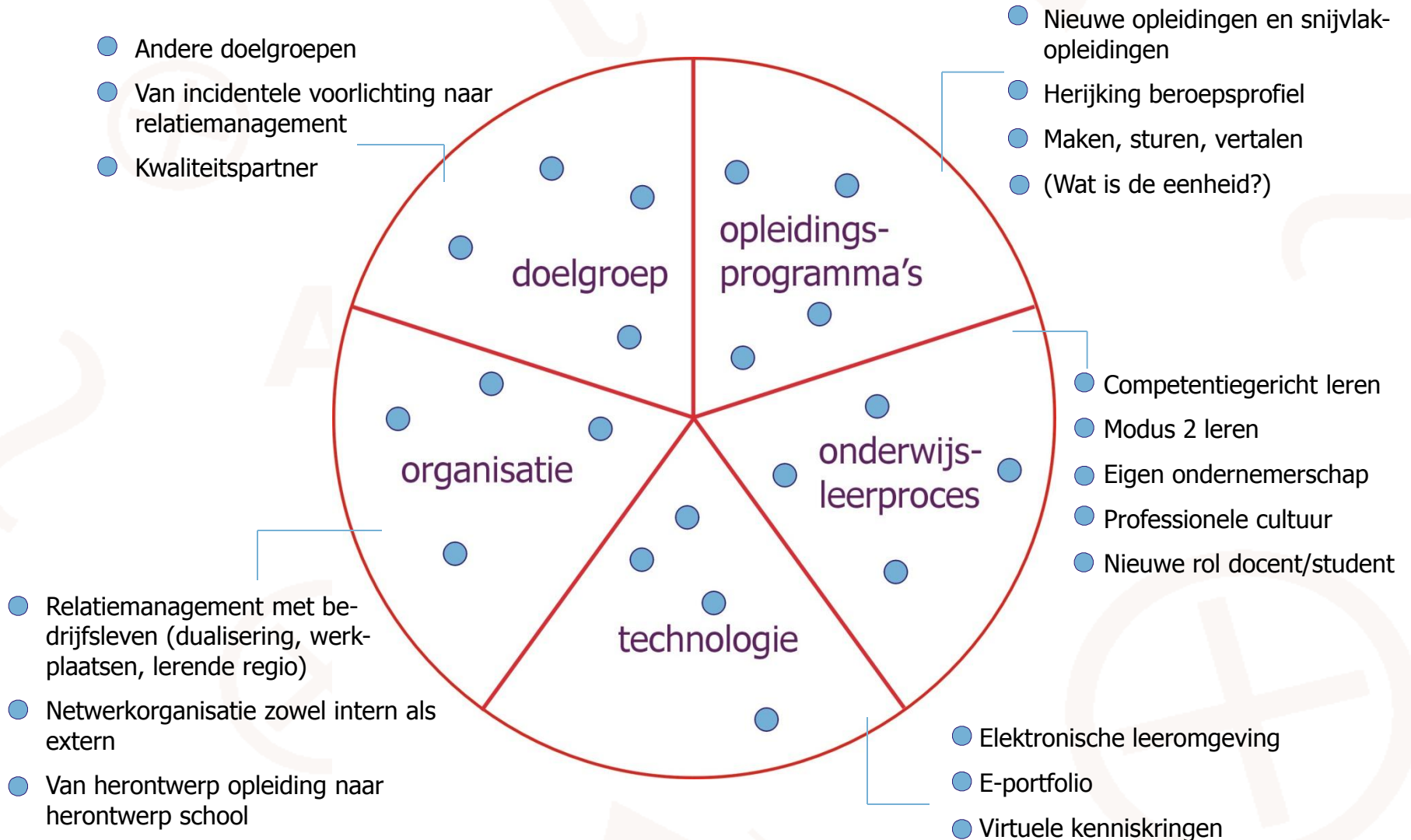
3c. WEGWIJZER: NIET NIEUWE REGELS MAAR EXPERIMENTEN



4. OUDE EN NIEUWE FUNDAMENTEN

Leren in industriële tijd	Leren in kennis- en servicemaatschappij
1. Opleidingenaanbod centraal	1. Dienstverlening aan leerling centraal
2. Verschillen tussen leerlingen zijn afwijking van standaard	2. Unicité van leerling staat voorop
3. Programmeren van deel naar geheel	3. Niet disciplines/vakken maar te leveren prestaties vormen programmeringskader
<p>4. Backward mapping</p> <p>Welke competenties moet een beroepsbeoefenaar hebben? Kwalificatieprofielen/eindtermen en hiervan afgeleide toetsen zijn doel van het onderwijs.</p>	<p>4. Forward mapping</p> <p>Hoe kan de leerling zich ontwikkelen tot een competente beroepsbeoefenaar? Toetsen en examens laten zien wat je nog niet kunt en hoever je met leren bent opgeschoten. Eindpunt = meesterproef en portfolio</p>
5. School is de leeromgeving	5. Praktische ervaringen of werkplek is leeromgeving
6. Leren als opdracht	6. Betekenisvol leren
<p>7. Afstandelijke studie- en beroepskeuze voorlichting</p> <p>Afstandelijke voorlichting over mogelijke studies en beroepen. Perspectief van de huidige organisatie van leren (beroepskolom) staat feitelijk voorop. Studie- en beroepskeuzevoorlichting zijn dan ook externe processen.</p>	<p>7. Persoonlijke aandacht en begeleiding</p> <p>Opleiding kent actieve studie- en beroepskeuze met assessments, pops en portfolio's als sturinginstrumenten voor de individuele loopbaan. Perspectief van leerling voorop. Hij/Zij wordt geholpen bij ontdekken en ontwikkelen leerwensen en –mogelijkheden.</p>
8. Leerling achtervolgt systeem	8. Leerling-volg-jezelf-systeem
9. Beoordelen is afschatten	9. Beoordelen is inschatten
10. Docent is vooral instructeur	10. Docent is coach en begeleider, naast expert

5. WWW.KENNISBANKTECHNIEK.NL



6. HERONTWERPSCAN

dimensies	HUIDIGE SCORES OPLEIDINGSAANBOD												
wat is beroeps voorbereiding?	standaard-programma	1	2	3	4	5	persoonlijke bekwaamheid						
hoe leer je het?	instructie-leren	1	2	3	4	5	eigen kennis-constructie						
waarom zou je het verwerven?	goed voor je latere positie	1	2	3	4	5	hier en nu boeiend en bindend						
profiel- en totaalscore	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

dimensies	WENSELIJKE SCORES OPLEIDINGSAANBOD												
wat is beroeps voorbereiding?	standaard-programma	1	2	3	4	5	persoonlijke bekwaamheid						
hoe leer je het?	instructie-leren	1	2	3	4	5	eigen kennis-constructie						
waarom zou je het verwerven?	goed voor je latere positie	1	2	3	4	5	hier en nu boeiend en bindend						
profiel- en totaalscore	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

7. TIPS VOOR ALLIANTIE VO

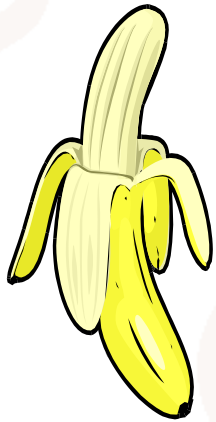
- Wat?** Talentontwikkeling in beroepscontexten. Aan de hand van beroepservaringen persoonlijke bekwaamheden laten ontdekken en leren deze verder te ontwikkelen.
- Hoe?** Versterking van bestaande traditie van ervaringsleren en opbouw van nieuwe traditie van identiteitsontwikkeling door sturing.
- Waarom?** ONT-MOETEN: beleving van leerling in plaats van examen-eisen vertrekpunt. Veel meer aandacht voor intensieve loopbaanbegeleiding t.b.v. leren: kiezen, leren en werken.
- Alleen?** Nee, ketenbenadering of co-creatie met leerling, ouders en andere scholen en bedrijfsleven. VMBO heeft impressariorol.
- Organisatie?** Krachtige leeromgeving maken voor nieuwe pedagogiek. Leerling, docent en manager horen dezelfde context te delen. Community of practice voor ontwikkeling nieuwe beroepsidentiteiten van de drie actoren.
- Doen!** Vandaag beginnen. Op basis van reflectie op eigen praktijk bepalen wat er morgen concreet gedaan moet worden. Succes belonen.

8. DE BELOOFDE UITSMIJTER

TOT SLOT:

VMBO, DE BANAAN EN DE
APENKOOI

En



**HEEL VEEL SUCCES MET NIEUW
PEDAGOGISCH ELAN IN DE
ALLIANTIE VO!**