

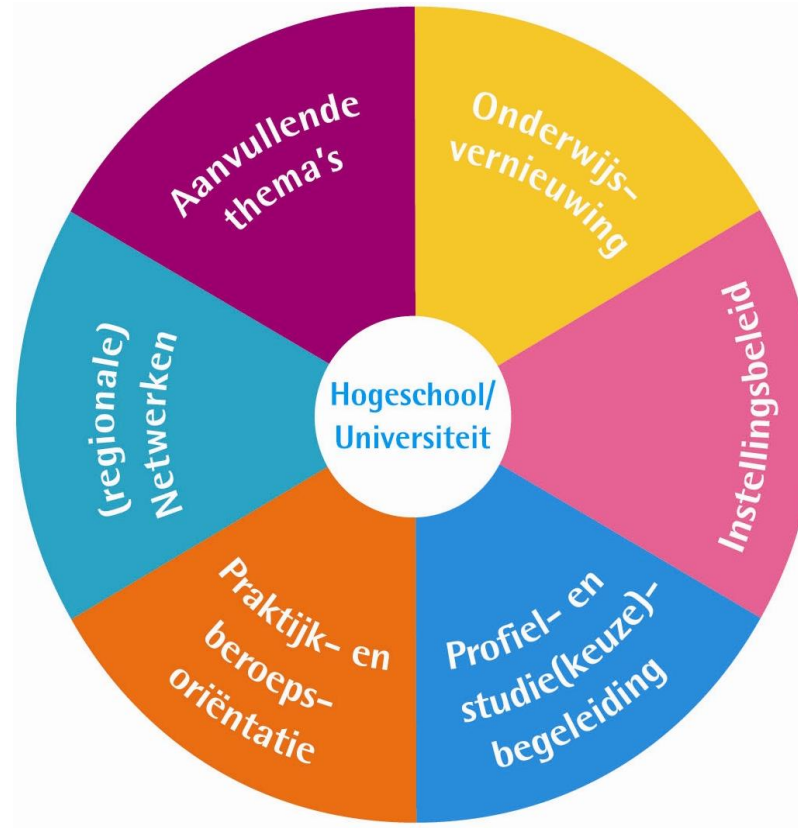
# Aantrekkelijker Middelbaar Technisch Beroepsonderwijs

- Meer ruimte voor beroepstrots –



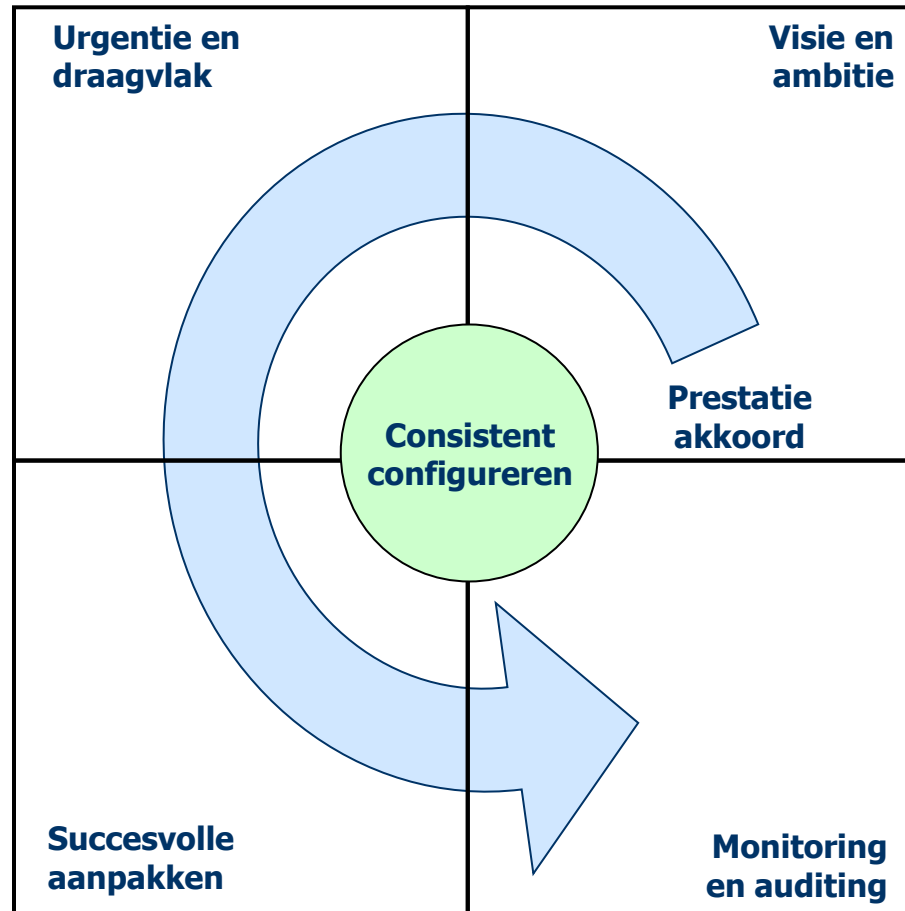
Jan Geurts, Houten, dinsdag 9 juni 2009

# 1. Uitdagend Sprintkompas Platform Bèta Techniek



\* Bèta Mentality \*Innovatieve sleutelgebieden

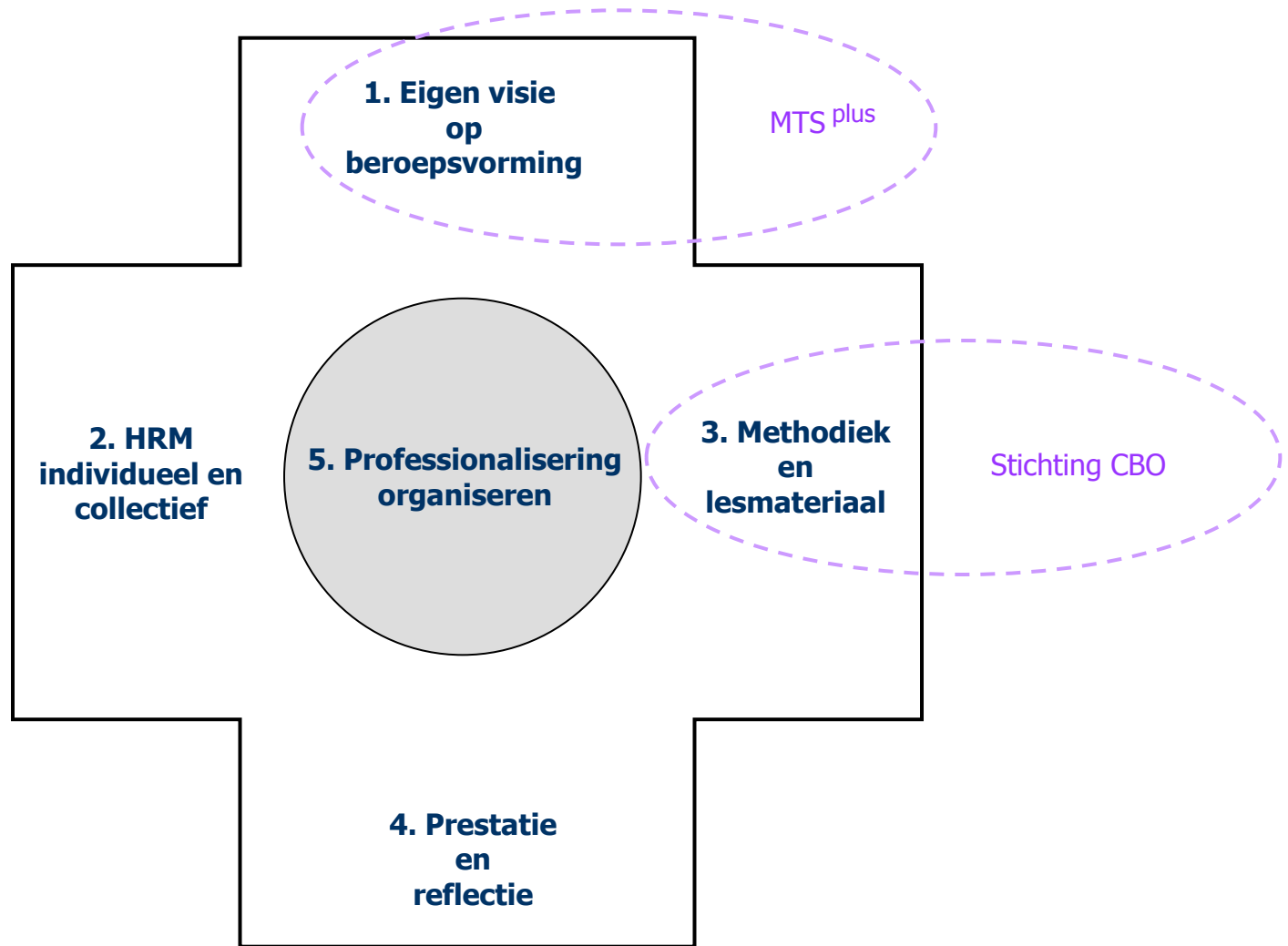
## 2. PBT-model van innoveren en presteren



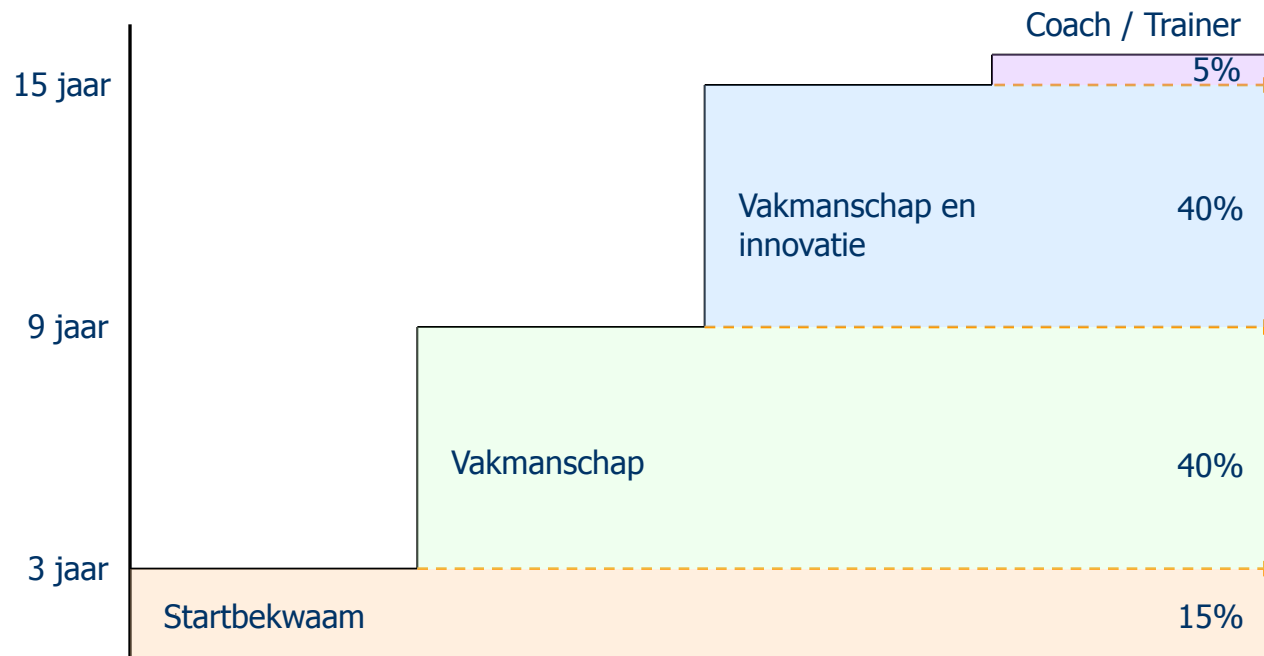
### 3. Herstel beroepstrots

I. Aanbodgericht (beroepstrots)	II. Vraagarticulatie (beroepszeer)		III. Professionaliteit (herstel beroepstrots)
Ieder autonoom op eigen gebied	Schaalvergroting en bureaucratisering	Marktwerving	Samenwerking en vertrouwen
Leiding = beheer	Leiding = baas	Leiding = opdrachtgever	Leiding = partner
Docent = inhoud	Docent = uitvoerder	Docent = opdrachtnemer	Docent = partner






## 4. CGO: nieuwe professionaliteit team



## 5. Professionele ontwikkeling en teamopbouw



# 6. Formule voor aantrekkelijk Middelbaar Technisch Beroepsonderwijs

Heldere visie en doelen	+	Commitment en motivatie	+	Maakbaarheid en daadkracht	+	Prestatie en reflectie	+	Leiderschap en condities	=	<u>Aantrekkelijk MTB</u>
									=	Geen gezamenlijke richting
									=	Geen draagvlak
									=	Geen actie
									=	Geen resultaat
									=	Geen consistentie
									=	<u>Aantrekkelijk MTB</u>

## 7. Tot slot: een extra impuls

- Drie scenario's van de Onderwijsraad
- Innovatiecoach mbo techniek
- Master of vocational education
- Eigen academie