



LEREN VAN MTSplus

- Drie prangende vragen -

Jan Geurts

Lector pedagogiek van de beroepsvorming HHS

Zaandam, ROC Zaanstreek/Waterland

20 september 2007



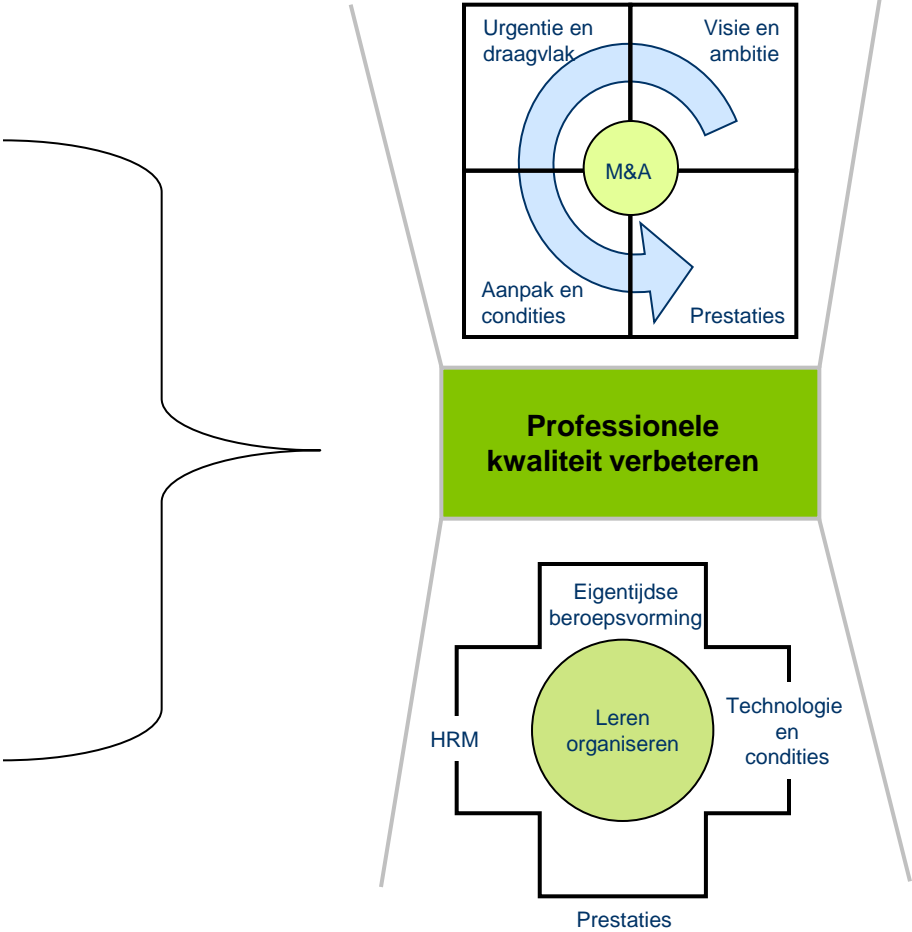
1. Monitoring en auditing MTSplus

2. Analyse

3. Beleidskeuze

4. Concretisering

5. Hoe verder: drie prangende vragen

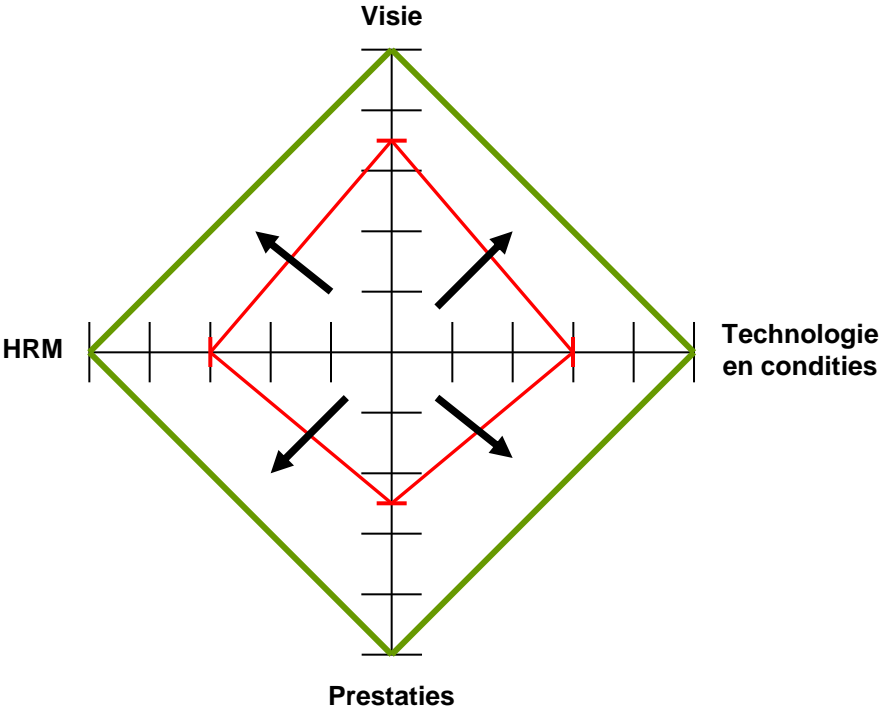


2. Analyse: MTSplus = middelmaat

criterium	Resultaat	Concept	Draagvlak & urgentie	Condities	Good practices	Gemiddeld
Team 1	2	3	3	3	2	2,6
Team 2	2	4	3	3	2	2,8
Team 3	3	2	3	3	3	2,8
Team 4	2	3	2	3	4	2,8
Team 5	3	3	3	3	2	2,8
Team 6	3	4	3	3	3	3,2
Team 7	3	4	3	3	3	3,2
Team 8	2	4	3	3	3	3
Team 9	3	4	3	3	3	3,2
Team 10	4	4	4	3	4	3,8
Gemiddeld	2,7	3,5	3	3	2,9	3,02

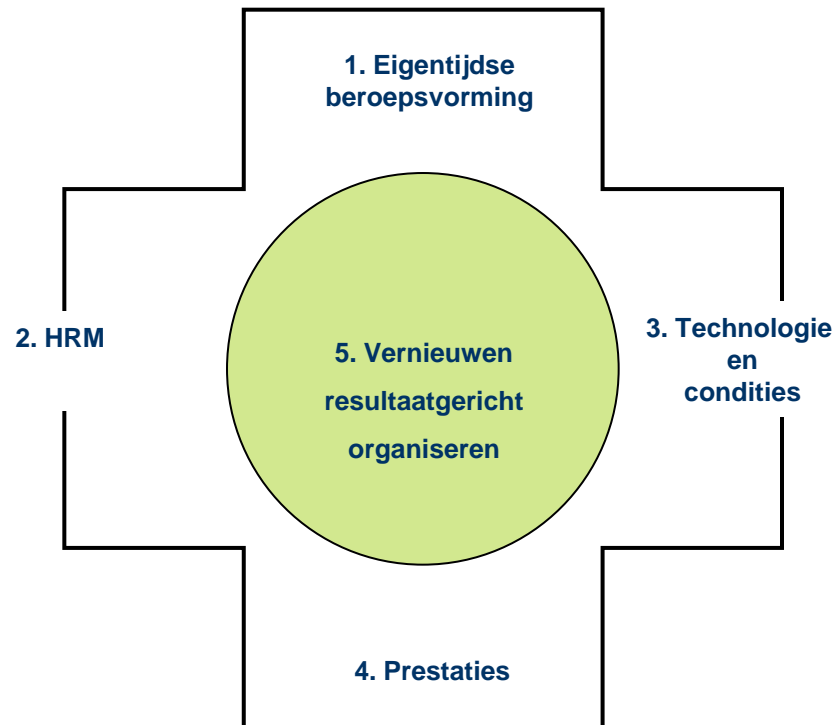


3. Beleidskeuze: van feitelijk naar gewenst MTSplus





4. Concretisering: MTSplus in twee jaar CGOplus





5. Drie prangende vragen

1. Hoe MTSplus naar vijf jaar te waarderen?
2. Eens met voorgestelde beleidskeuze?
3. Hoe kan het beste worden gezorgd dat het de gewenste kant op gaat?