

ROC Leiden als Loopbaancentrum

- Een beroepspedagogisch perspectief -

Jan Geurts, ROC Leiden, woensdag 5 april 2006

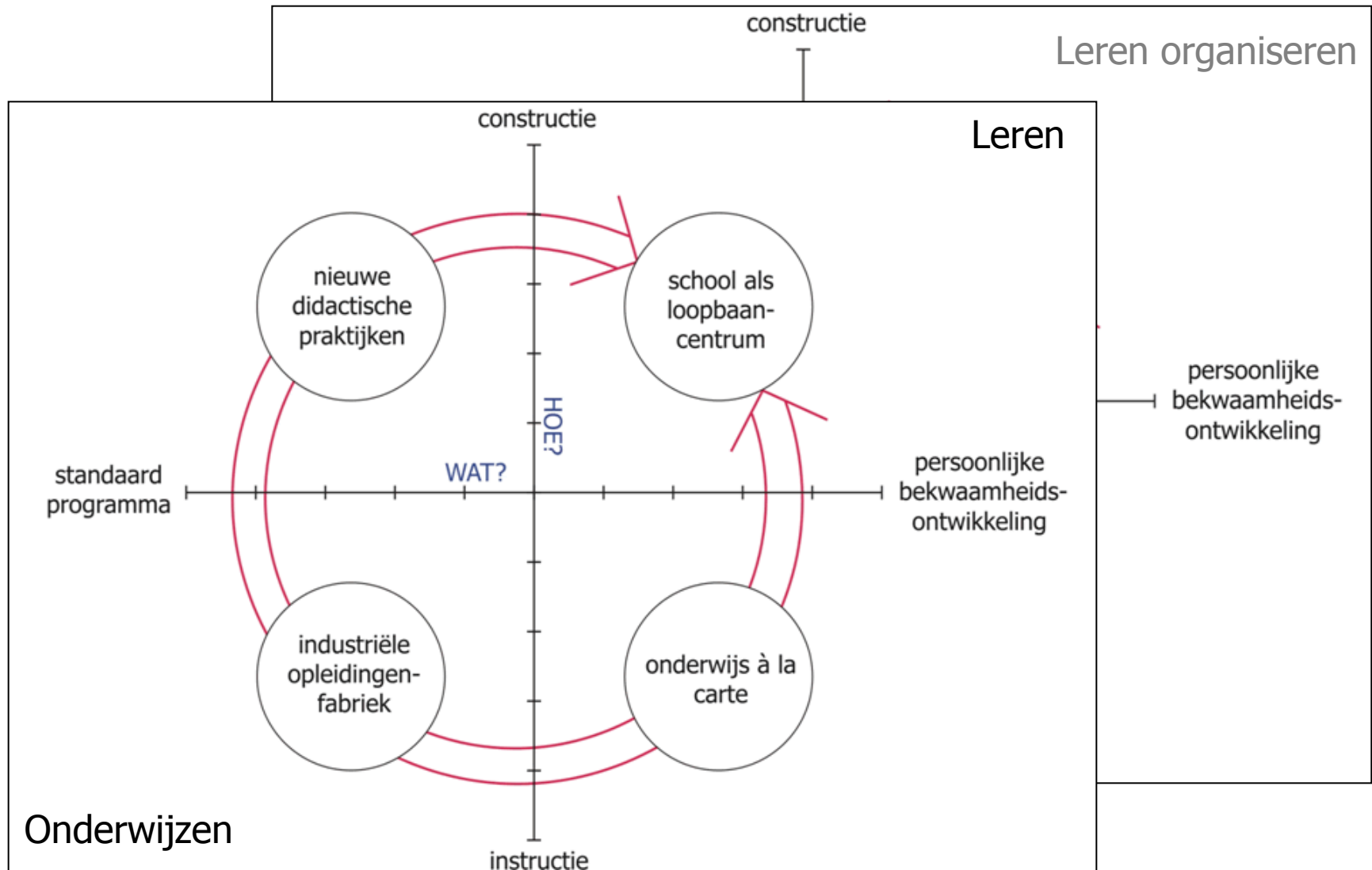
Agenda:

1. Nieuw beroepspedagogisch elan
2. ROC als Loopbaancentrum
3. Het Lagen-model
4. Bijdetijdse beroepsvorming
5. Veranderingsmodel
6. Good practices wijzen de weg
7. Tot slot: reflectiekader

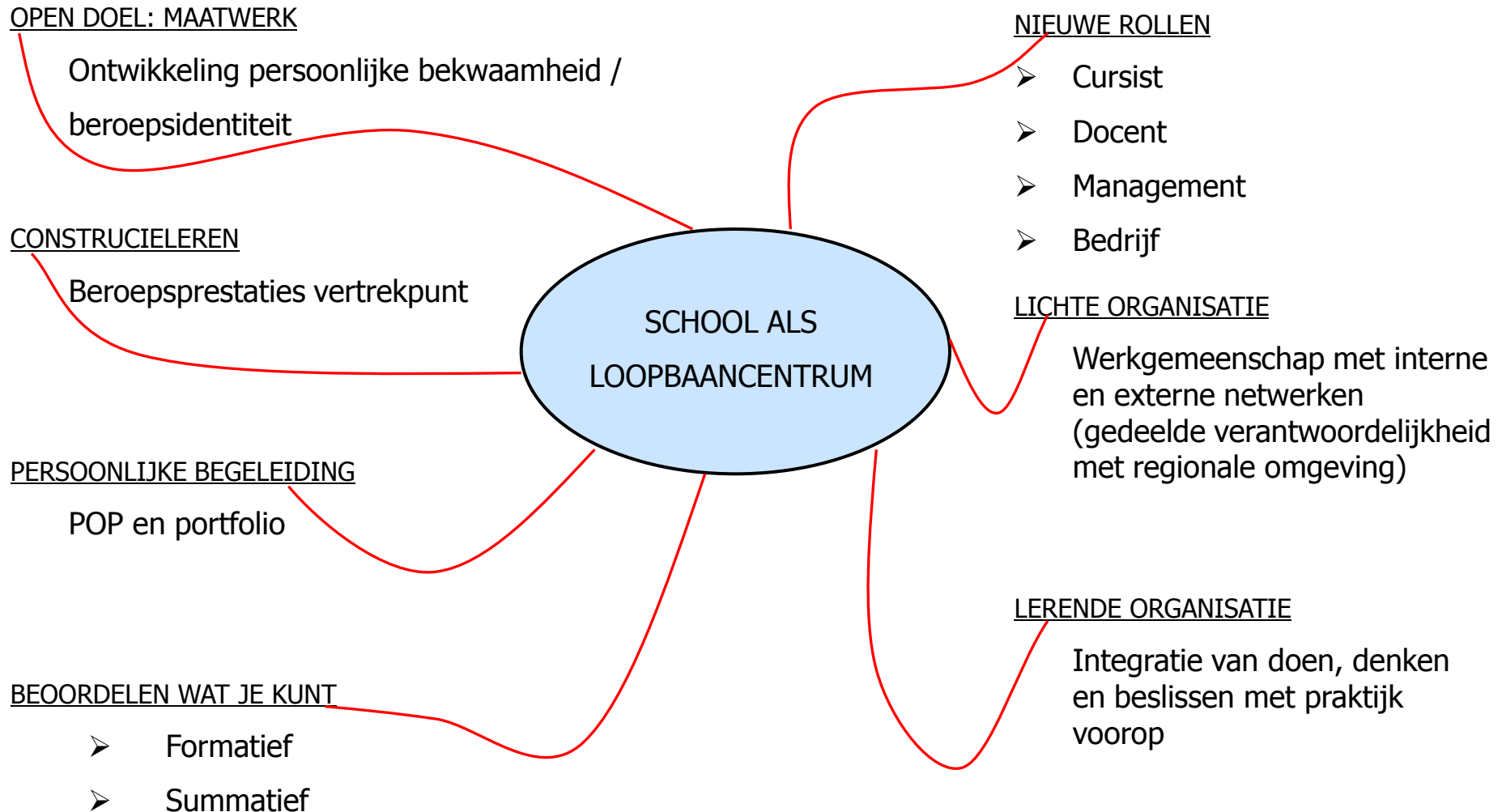
1. NIEUW BEROEPSPEDAGOGISCH ELAN

I. Aanbodgericht (beroepseer)	II. Vraagarticulatie (beroepszeer)		III. Beroepselan (herstel beroepseer)
Ieder autonoom op eigen gebied	Schaalvergroting en bureaucratisering	Marktwerving	Samenwerking en vertrouwen
Leiding = beheer Docent = inhoud	Leiding = baas Docent = uitvoerder	Leiding = opdrachtgever Docent = opdrachtnemer	Leiding = partner Docent = partner

2A. ROC ALS LOOPBAANCENTRUM



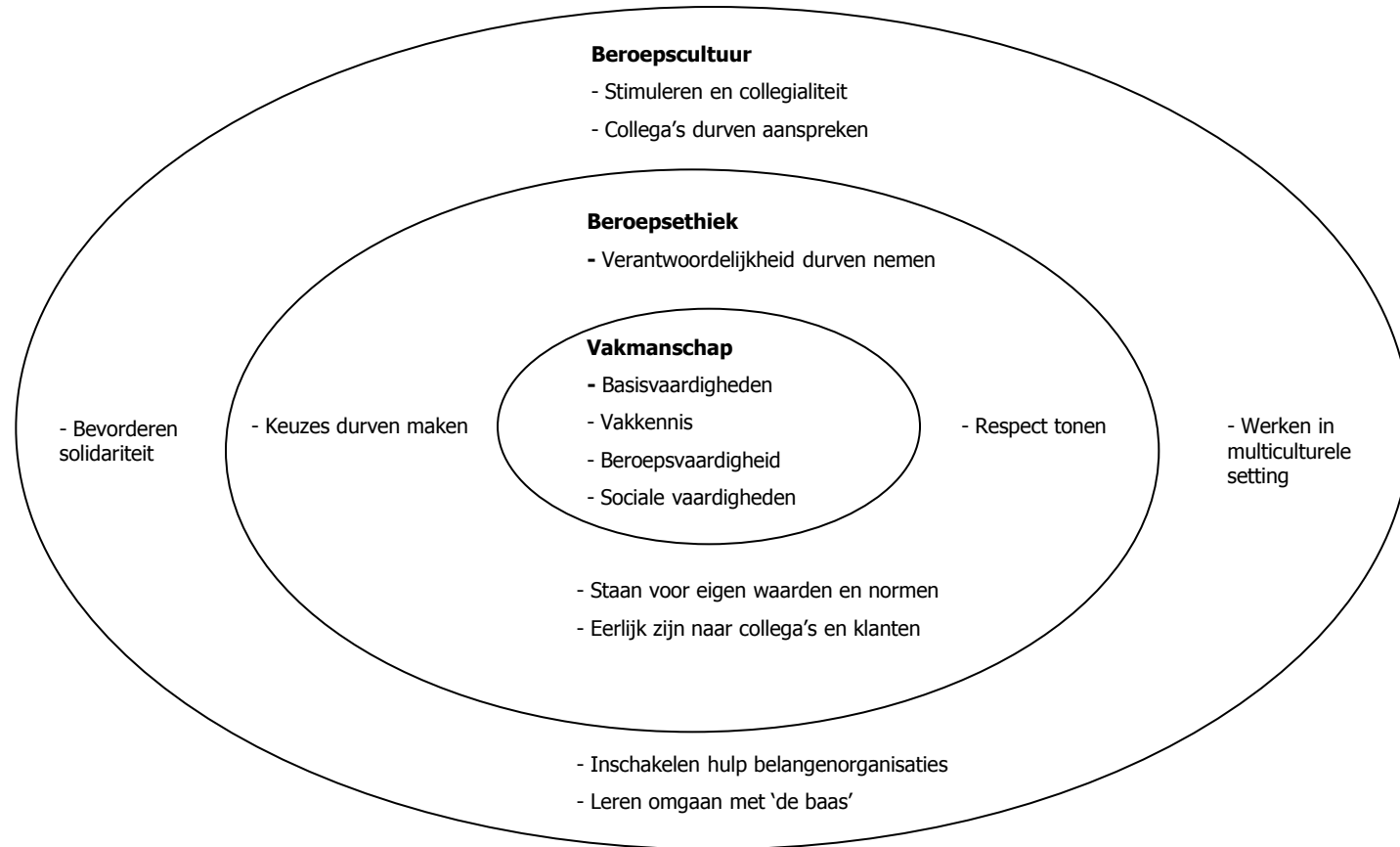
2B. NIEUWE FUNDAMENTEN VAN LEREN



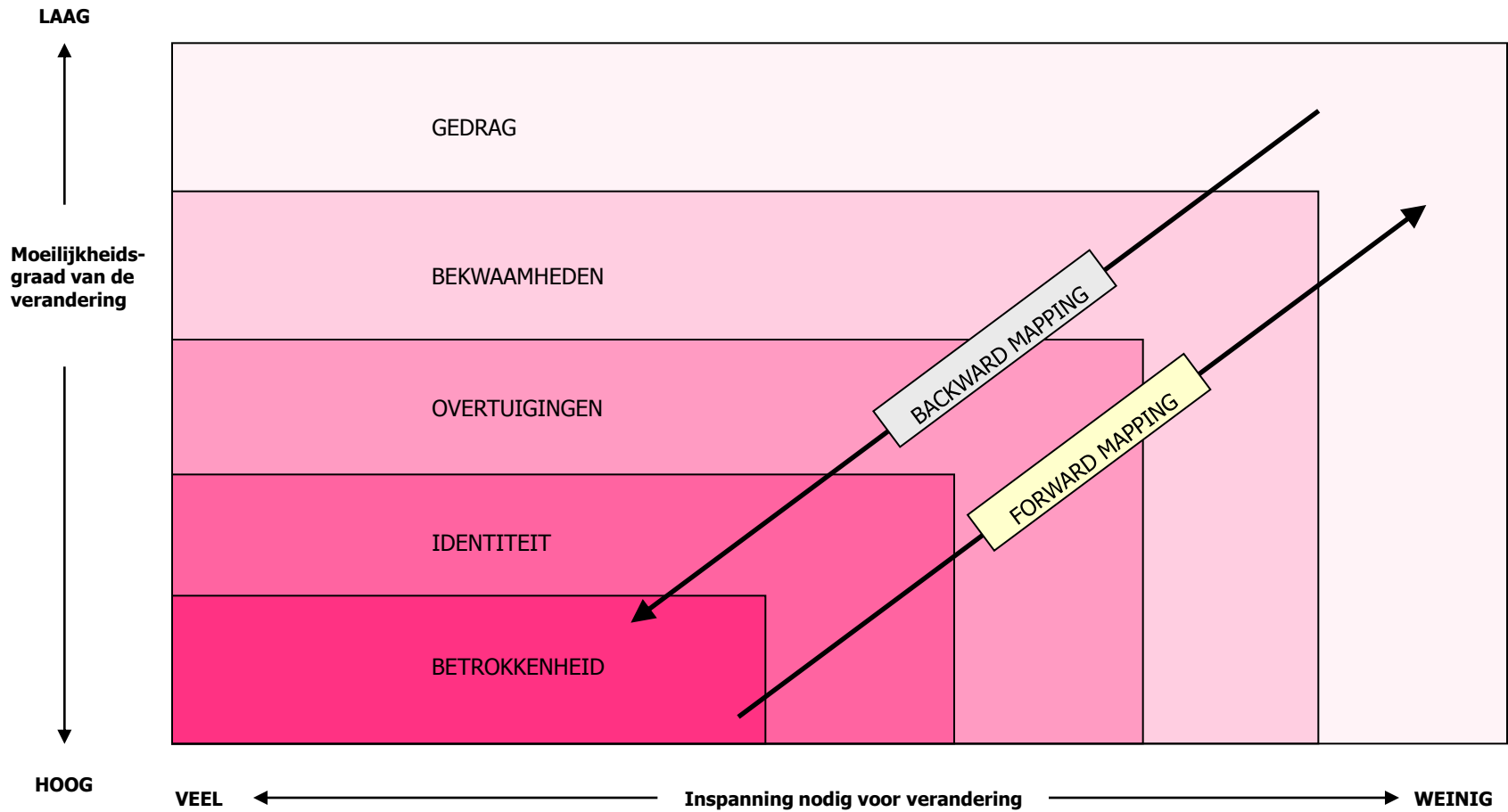
3. HET LAGEN-MODEL



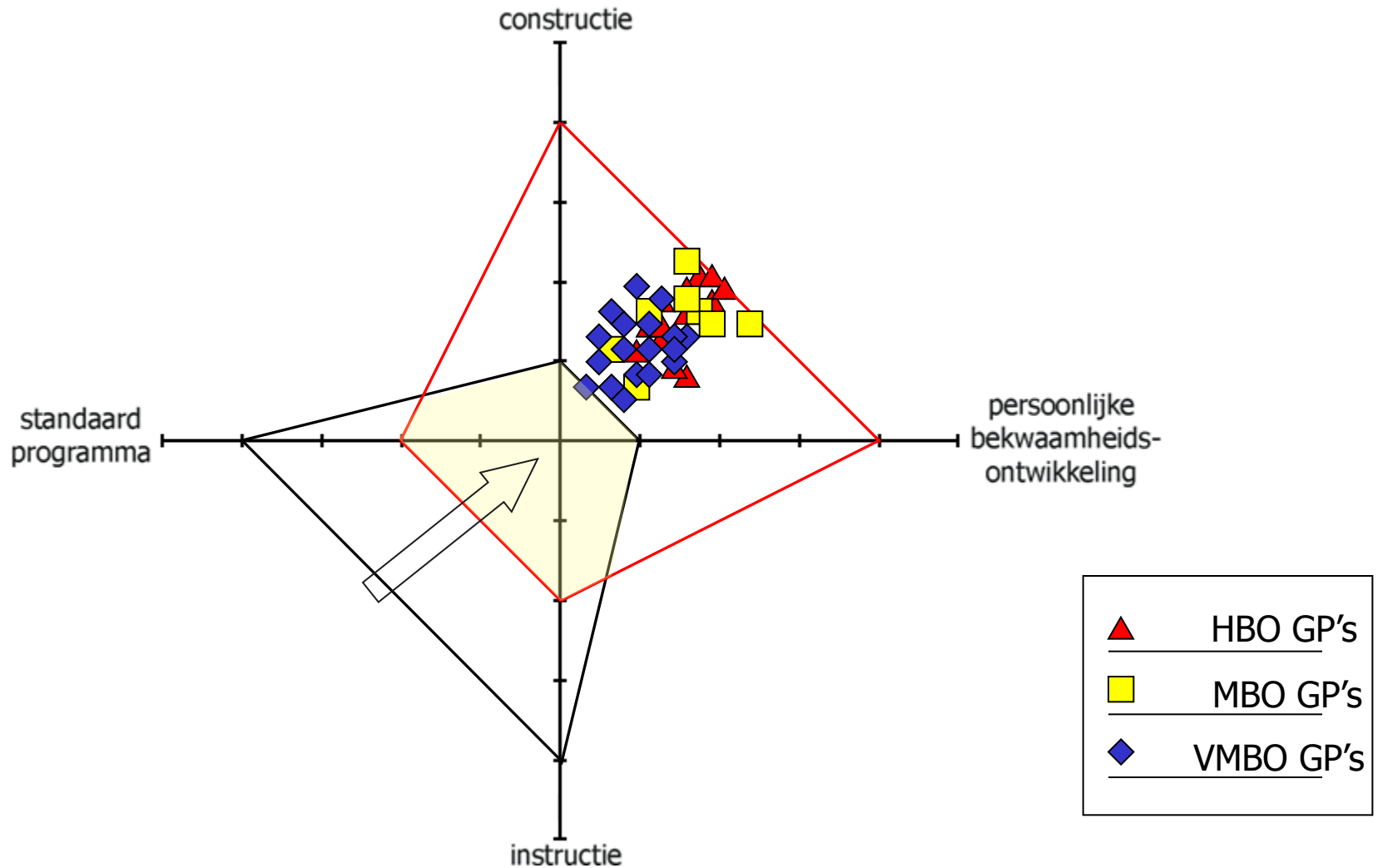
4. BIJDETIJDSE BEROEPSVORMING



5. VERANDERINGSMODEL



6. GOOD PRACTICES WIJZEN DE WEG



7. TOT SLOT: REFLECTIEKADER

