

# ROC ZADKINE ALS LOOPBAANCENTRUM

- Leiding geven aan nieuw leren -

---

*"Shoot for the moon.  
Even if you miss it,  
you will land  
among the stars"*

Jan Geurts, Onderwijsconferentie Zadkine  
Rotterdam, 13 februari 2004

# WAAROVER GA IK HET HEBBEN?

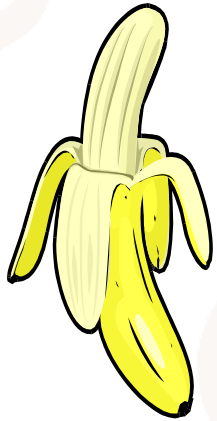
---

1. VAKMANSCHAP IS SOCIAAL CONSTRUCT
2. TALENTONTWIKKELING EN PERSOONLIJKE VAKBEKWAAMHEID
3. NIEUW LEREN
  - Koers
  - Aanpak
  - Wegwijzer
  - Resultaten
4. OUD ORGANISEREN
5. ONTWERPTIPS VOOR NIEUW LEREN
  - Denken
  - Doen
  - Durven
  - Leren
6. TOT SLOT: HOGE EISEN EN WARE LIEFDE

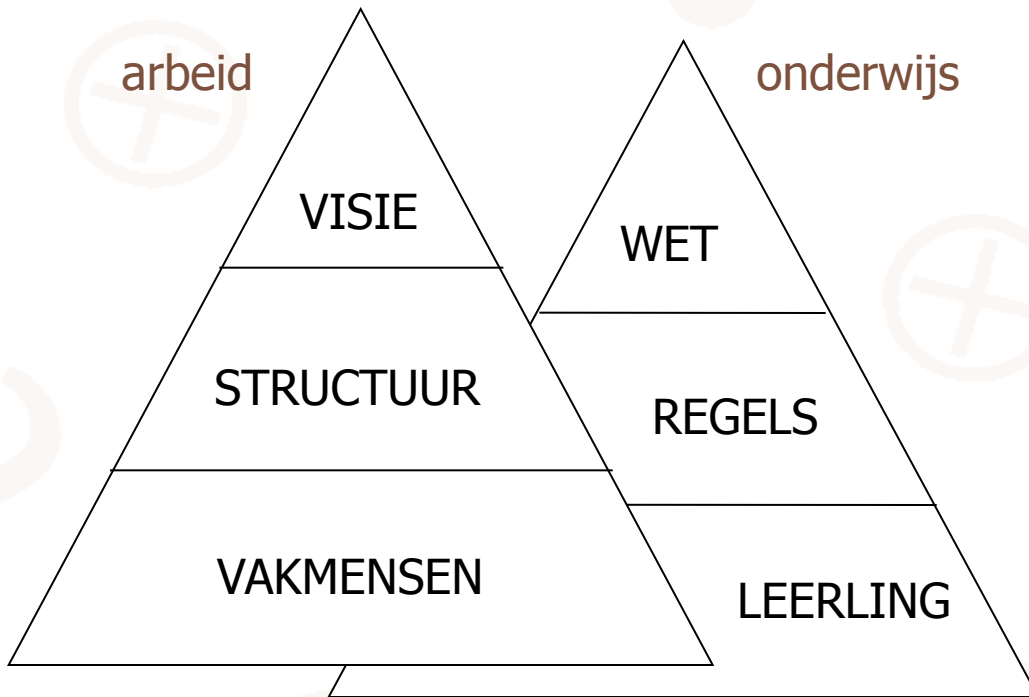
# UITNODIGING TOT REFLECTEREN

---

ROC ZADKINE, DE BANAAN EN DE  
APENKOOI

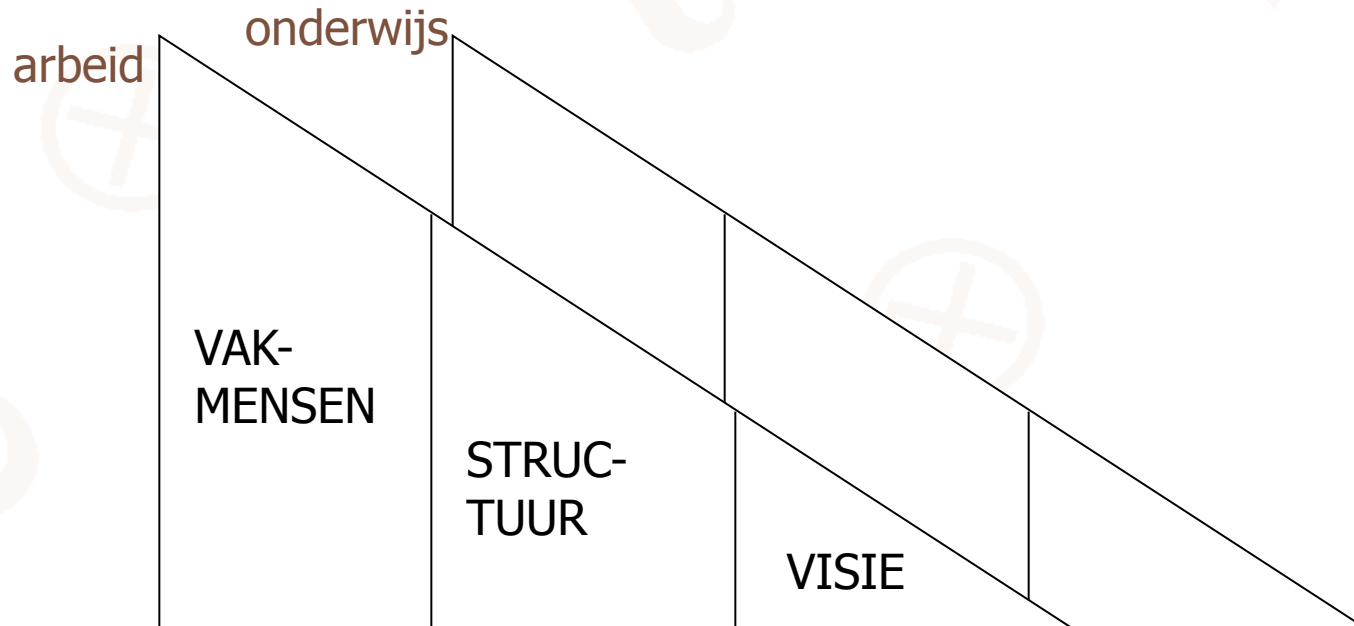


# 1a. VAKMANSCHAP IN INDUSTRIËLE TIJDEN



- Massaproductie
- Grote efficiëntcy
- Vakmensen: sluitpost
- Industriële pedagogiek

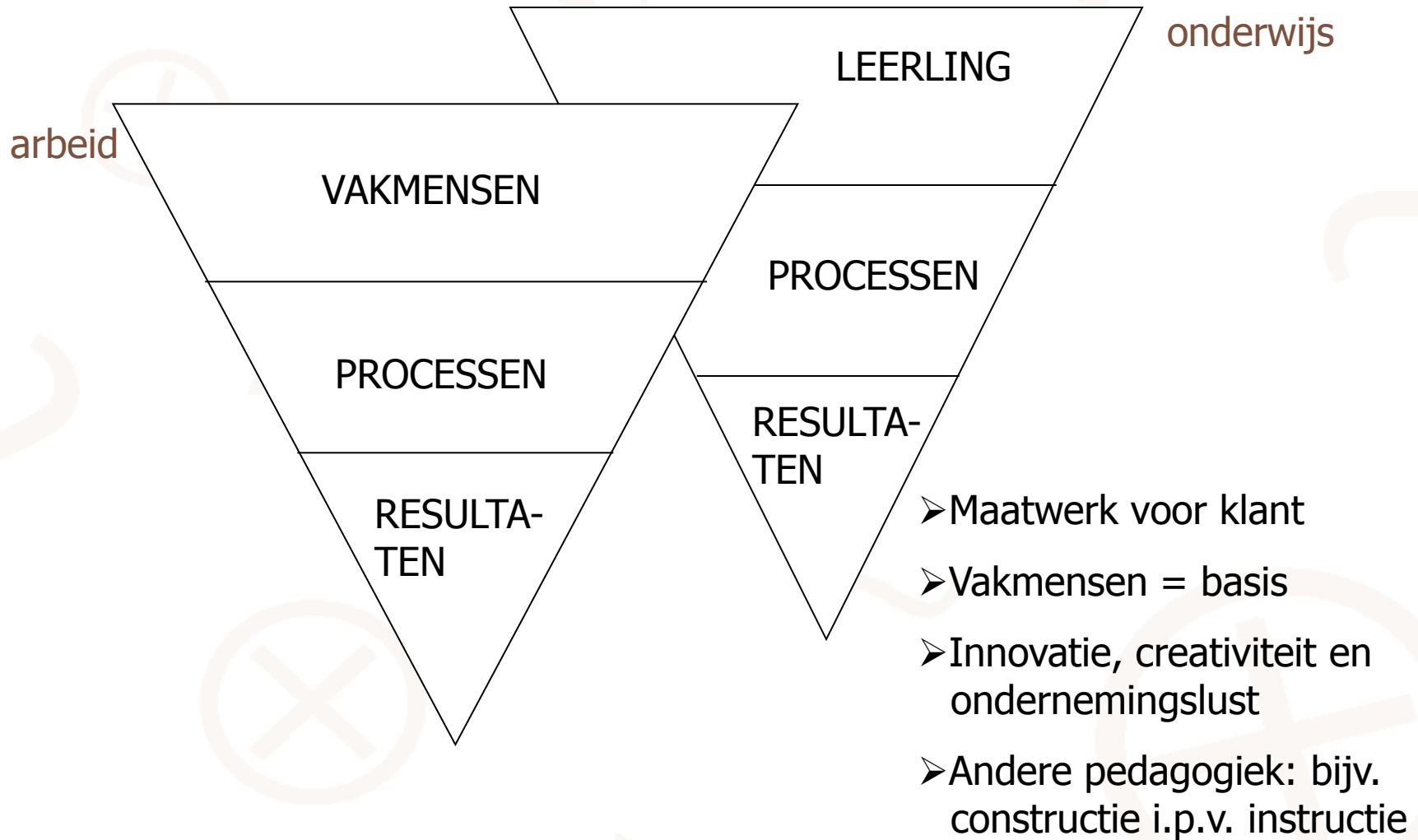
# 1b. NU : OVERGANGSFASE



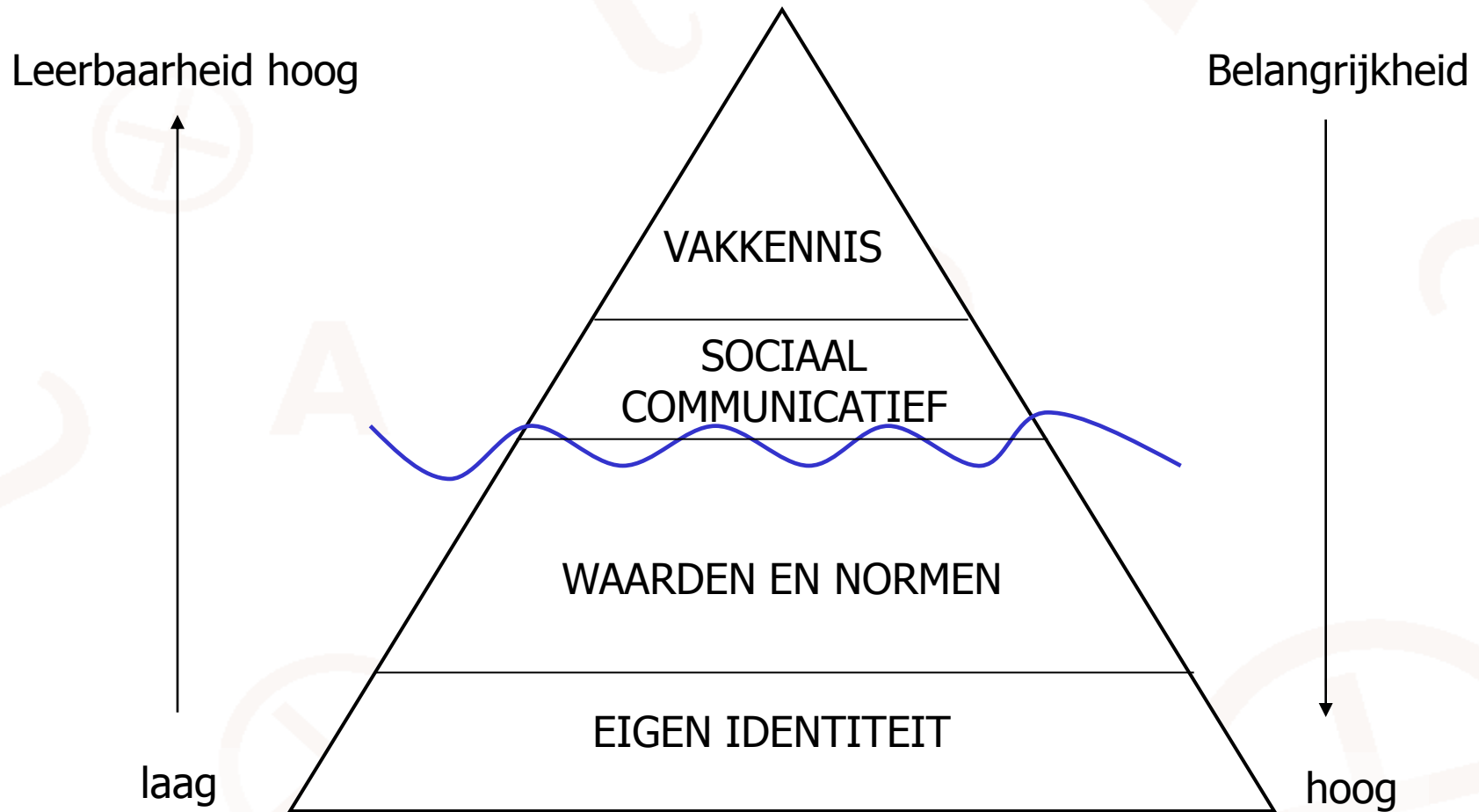
- Verwarring "oud" én "nieuw"
- Massa- én maatwerk
- Standaardisatie én individualisatie

- Materieel én immaterieel
- Vaklui = mensen

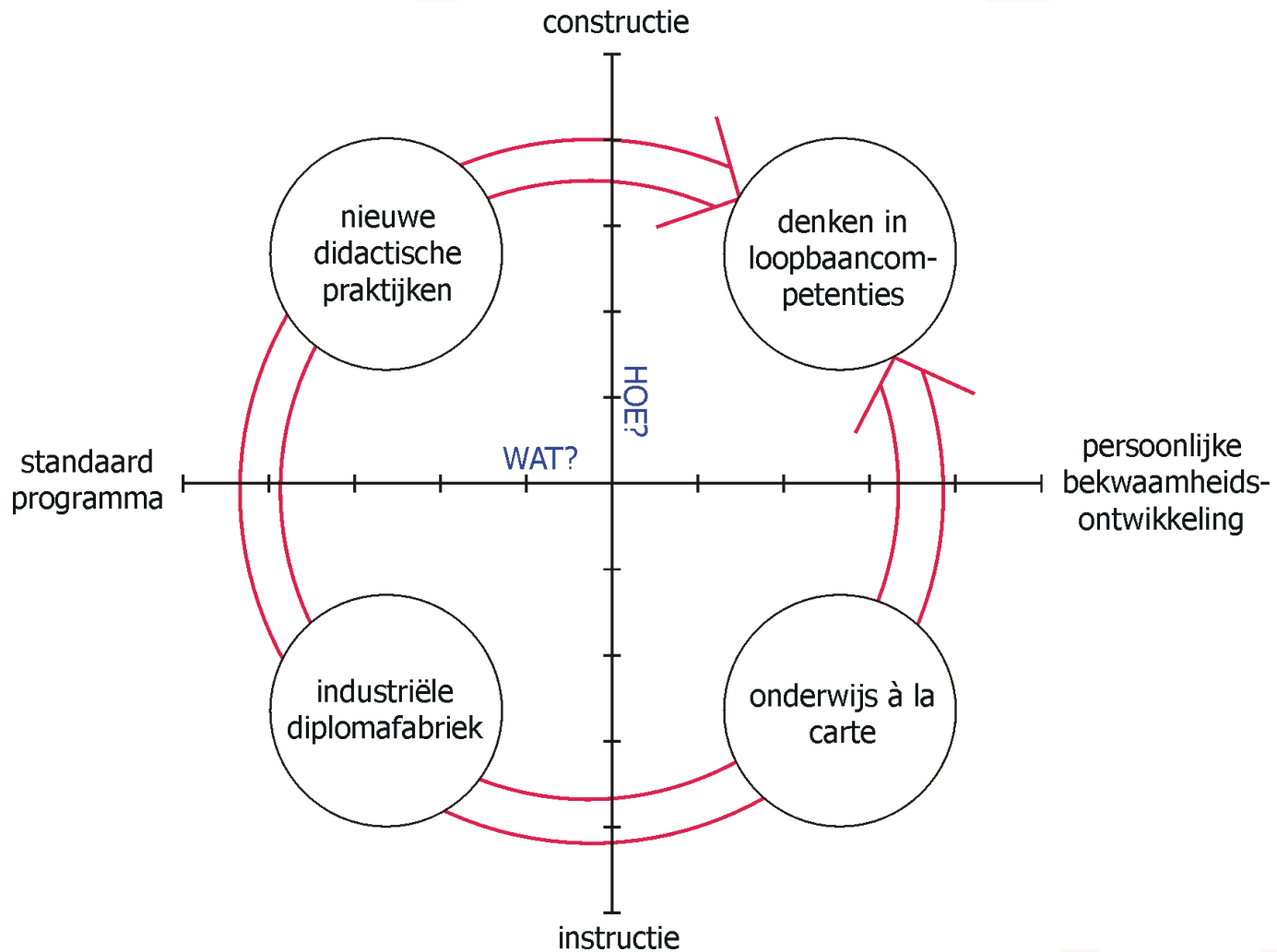
# 1c. KENNIS- EN SERVICEMAATSCHAPPIJ



## 2. TALENTONTWIKKELING EN PERSOONLIJKE VAKBEKWAAMHEID



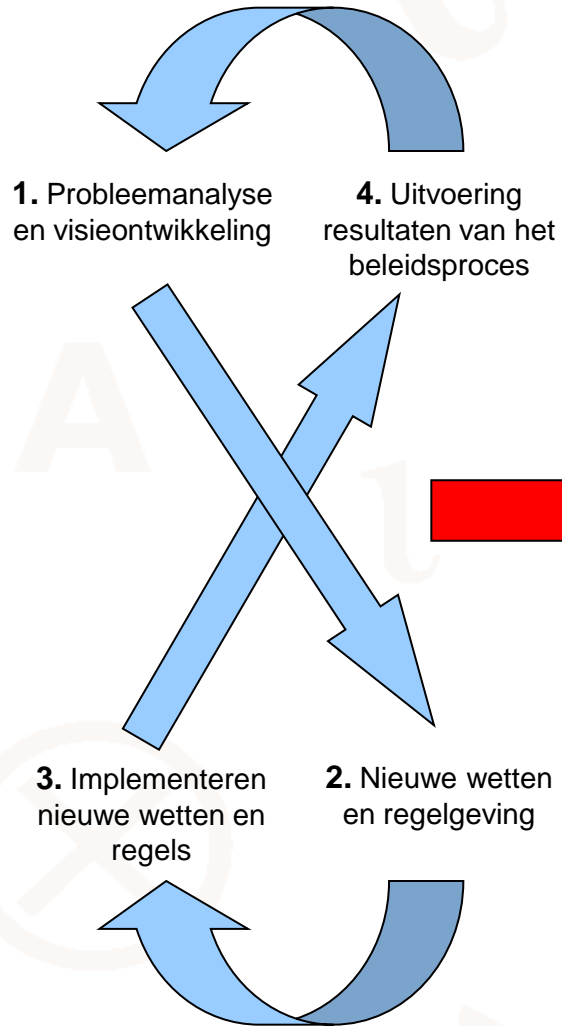
# 3a. KOERS: VAN OPLEIDINGENFABRIEK NAAR LOOPBAANCENTRUM



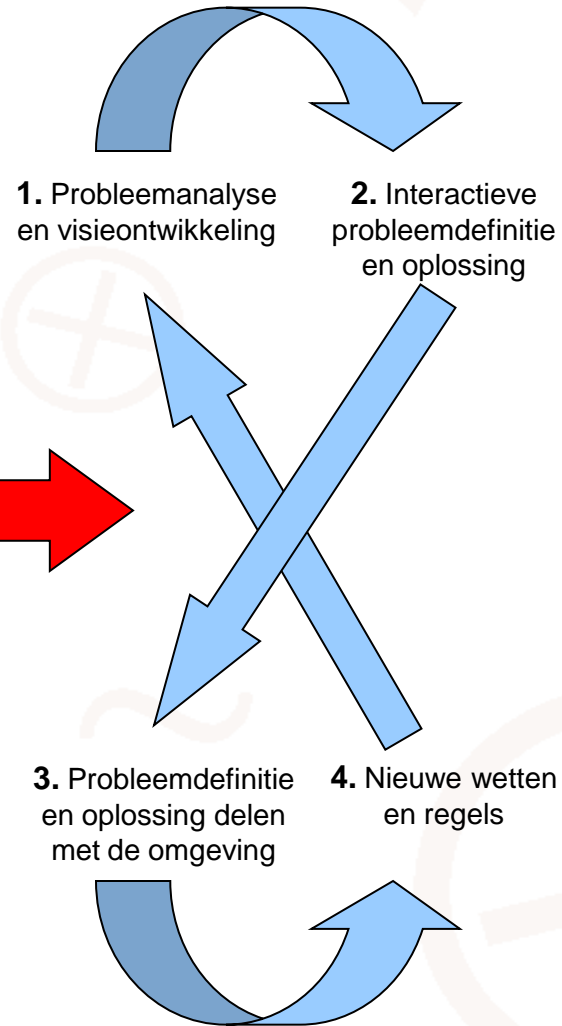


# 3b. AANPAK: ONT-MOETEN

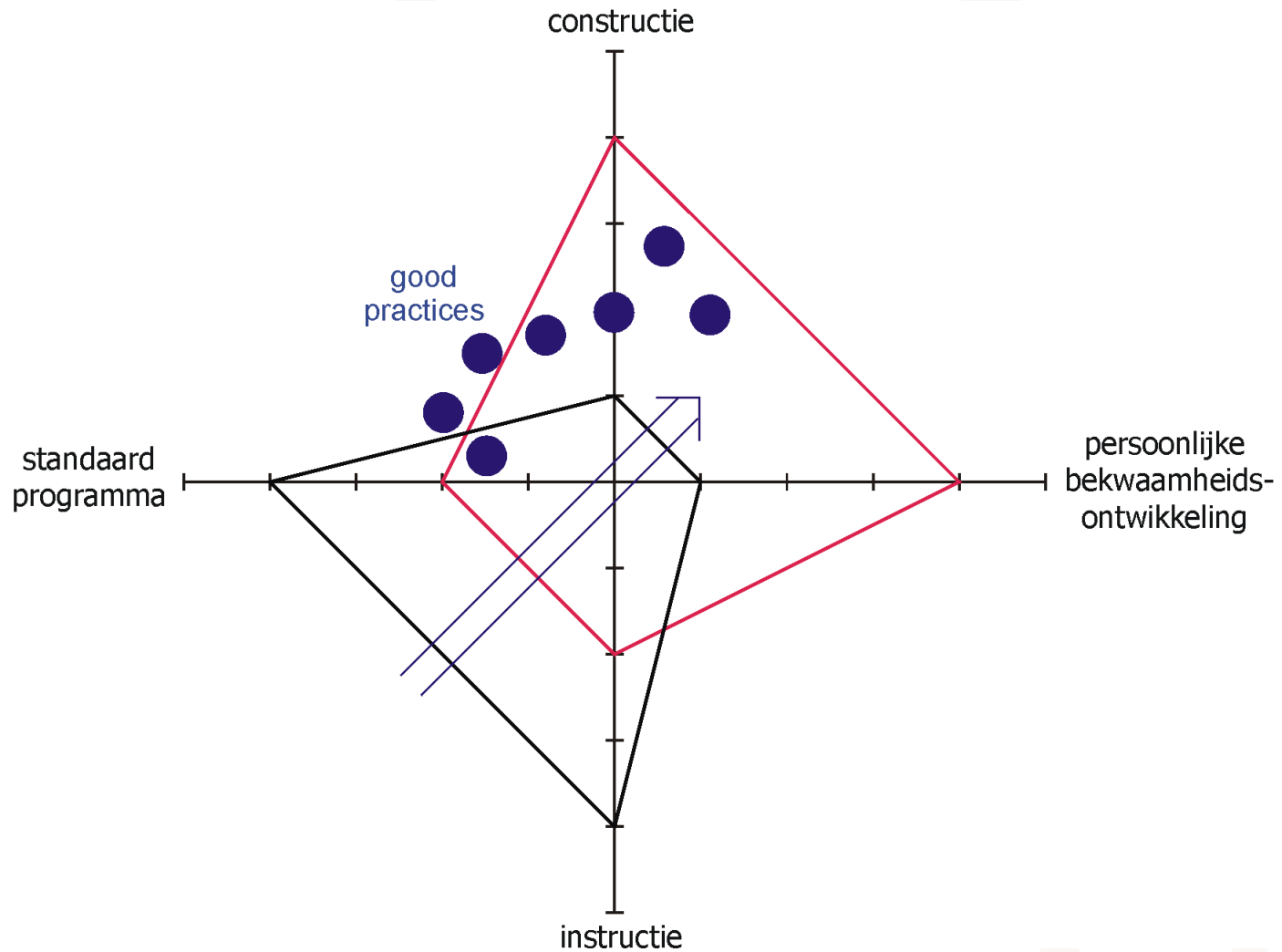
## Leren in de industriële tijd



## Leren in de kennismaatschappij



# 3c. WEGWIJZER: NIET NIEUWE REGELS MAAR EXPERIMENTEN

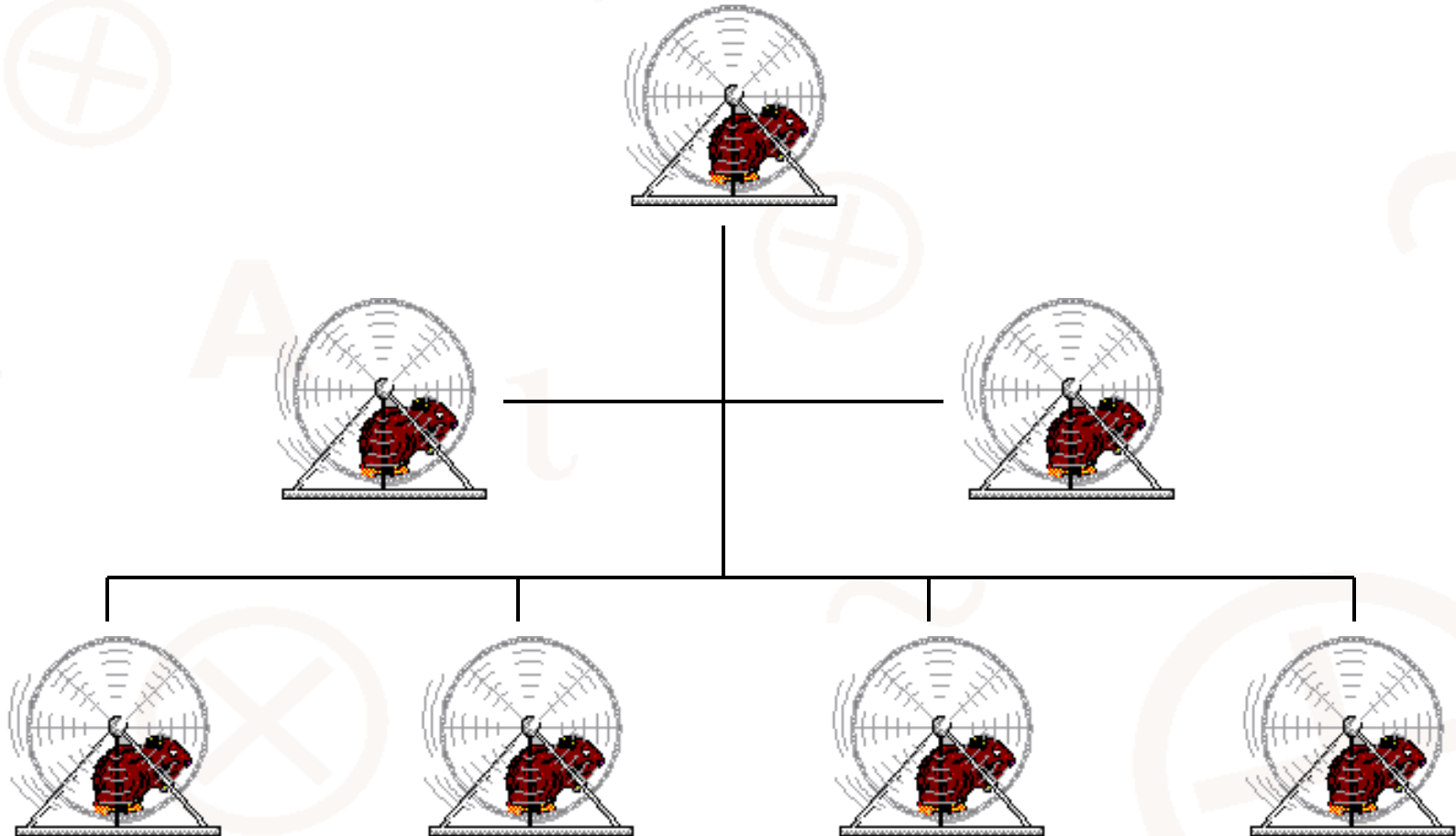


## 3d. REFLECTIE OP VOORTGANG

---

- KWANTITATIEF
  - Instroom
  - Doorstroom
  - Uitstroom
- KWALITATIEF
  - Leerling
  - Docent
  - Bedrijfsleven
  - Overheid
- KENNISCIRCULATIE
  - Kennisbank
  - Kenniskringen

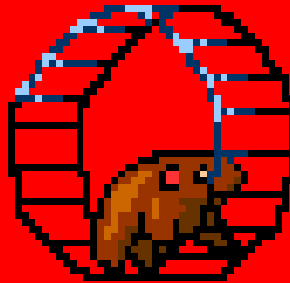
## 4a. OUD ORGANISEREN: DRUK, DRUK, DRUK







## 4b. DRUKKE HAMSTER

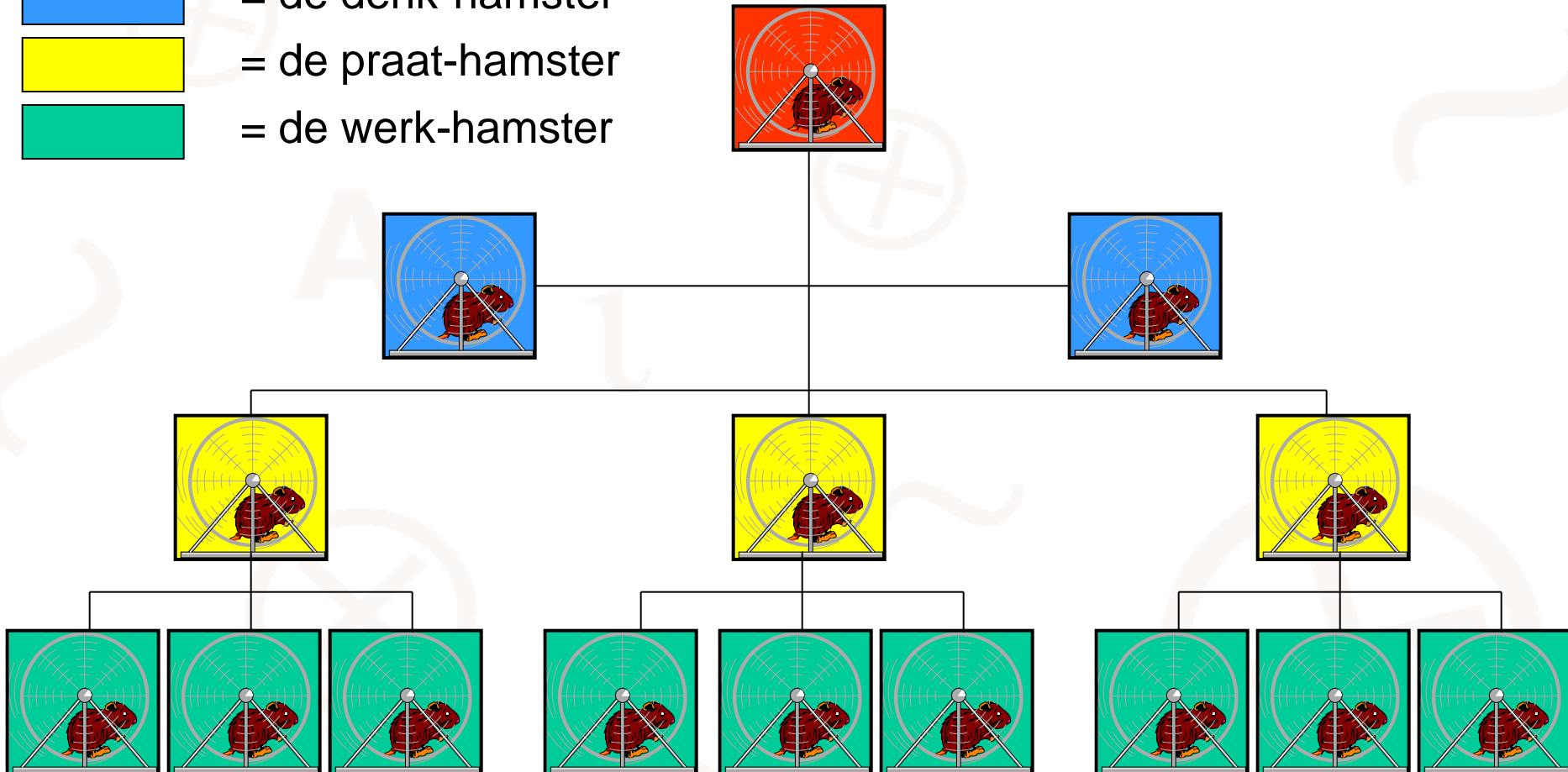
---

‘Je moet hier ieder jaar harder rennen om op dezelfde plaats te mogen blijven’ (de hamster)



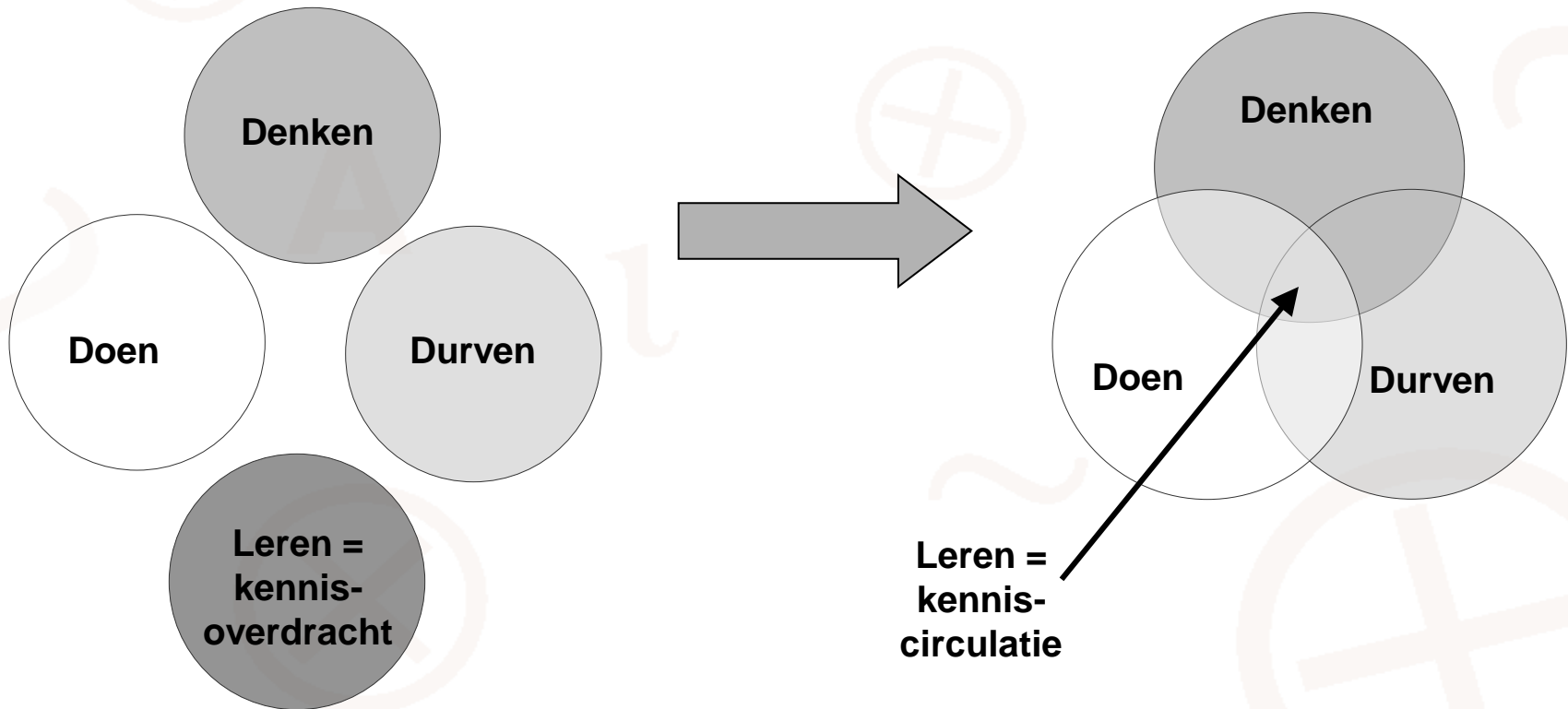
# 4c. HAMSTERS NADER BEKEKEN

-  = de beslis-hamster
-  = de denk-hamster
-  = de praat-hamster
-  = de werk-hamster



# 5. ONTWERPTIPS NIEUW LEREN

## a. Integreren, Denken, Durven, Doen en Leren



# 5. ONTWERPTIPS NIEUW LEREN

## b. Geef leiding aan innoveren

1. **CREËER EIGEN INNOVATIECULTUUR**
  - Zoek energie voor koers
  - Formuleer gezamenlijke ambitie
  - Weloverwogen maar onaffe strategie
2. **GERICHT EXPERIMENTEREN**
  - Innovatiekaart
  - Innovatiefonds en -agenda
3. **DURF INNOVATIES TE WAARDEREN**
  - Keurmerk
  - Beloon uitvinders
4. **LEREN ORGANISEREN**
  - Verbreden en borgen van kennis
  - Kennisbank en kennisnetwerk
5. **ROC = MAATSCHAPPELIJKE ONDERNEMING**
  - Buitenwereld heeft belangrijke rol
  - ROC staat niet alleen!



## 6. TOT SLOT: HOGE EISEN EN WARE LIEFDE

---

Heel veel succes met nieuw leren in het  
Rotterdamse!

