



## Effectieve Lectoraten

- Vijf criteria voor succes -

1. Opdracht en aanpak
2. Practice based evidence
3. Effectladder in beeld
4. Vijf criteria voor succes
5. Zelf effecten verzamelen
6. Lectoraat als lerend programma
7. Hoe verder



# 1. Opdracht en aanpak

- ➡ Vraagstelling: Wat leren lectoraten van hun eigen werk en hoe kunnen ze dit leren effectiever organiseren ?
- ➡ Aanpak: actieonderzoek
- ➡ Deelnemers: een drietal lectoraten HHS die met veel variëteit hun taken uitvoeren en directeur lectoraten en onderzoek. Wie heeft belangstelling?
- ➡ Resultaat: Zelf effectiever kunnen functioneren en handreiking voor andere lectoraten
- ➡ Start: Begin nieuwe schooljaar en afronding: voor het einde schooljaar.

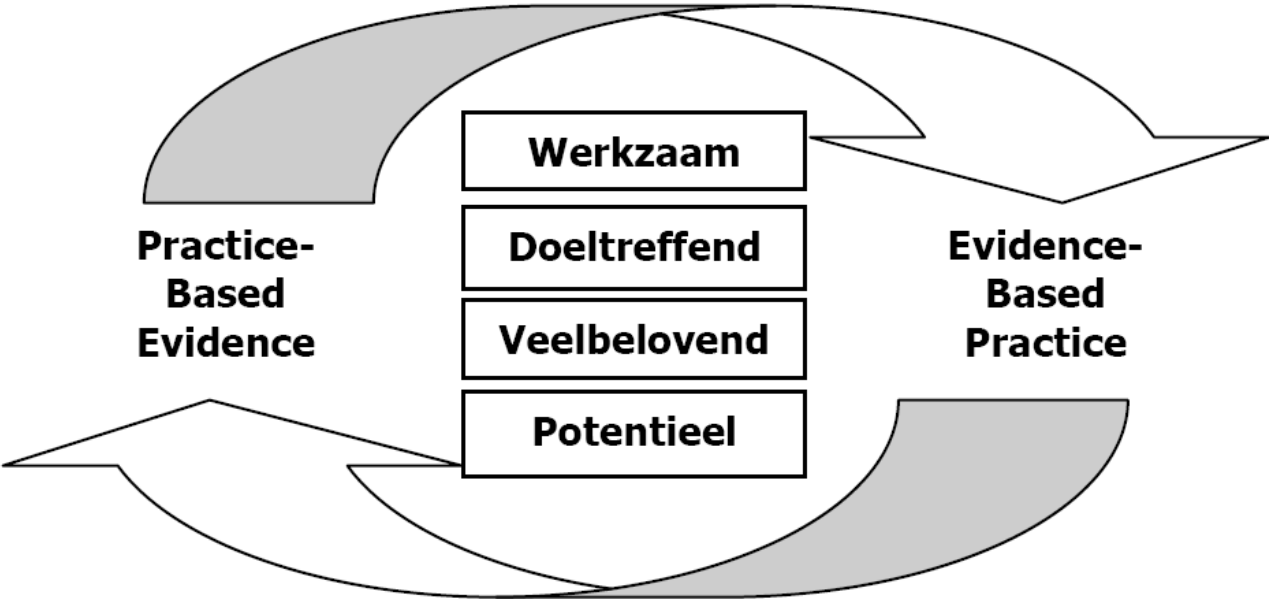


## 2. Practice-based evidence

- ☞ Praktijk is plaats waar zoektocht naar effectiviteit begint en eindigt. Onderzoek werkt zowel aan voor- als achterkant ten dienste van betere praktijk.
- ☞ Ruime definitie van effecten en brede opvatting over hoe die effecten het best gemeten kunnen worden. Een vijftal criteria staan daarom centraal: kwantitatieve en kwalitatieve resultaten, procescriteria en -condities en ook best practices (is er al practice-based evidence te melden?).
- ☞ Lectoraten verzamelen zelf effecten via monitoring van eigen praktijken. Hierbij wordt multi-actorperspectief gehanteerd. Onderzoek ondersteunt deze zoektocht. (Nog nadenken over de wenselijkheid van auditing van geheel).



### 3. Effectladder in beeld





## 4. Vijf criteria voor succes

1. Duidelijk eigenaarschap
2. Inspirerend concept
3. Professionele aanpak
4. Heldere prestaties
5. Leren expliciteren en borgen

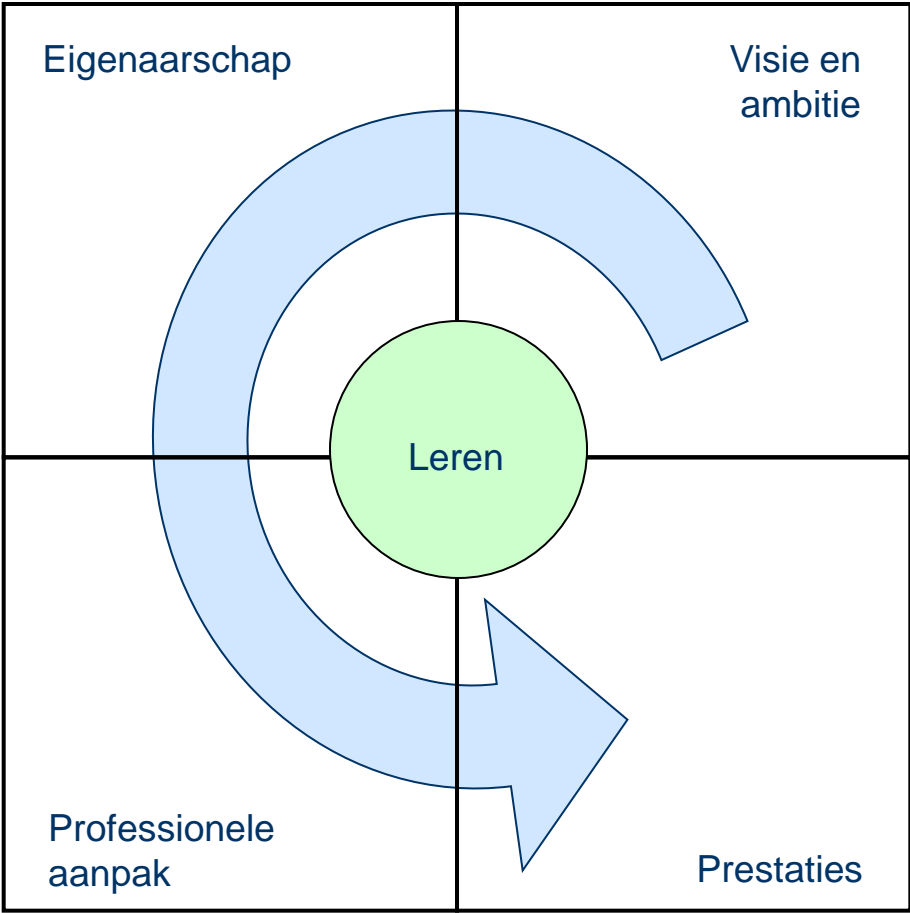


## 5. Zelf effecten verzamelen

- ☞ Criteria kiezen en invullen
- ☞ Meervoudige respondentgroepen
- ☞ Validiteit en betrouwbaarheid van gegevens
- ☞ Onderzoek wordt interventie-instrument



# 6. Lectoraat als lerend programma





## 7. Hoe verder ?