



 **Haagse Hogeschool**  
*het perspectief*

TU RIJSWIJK

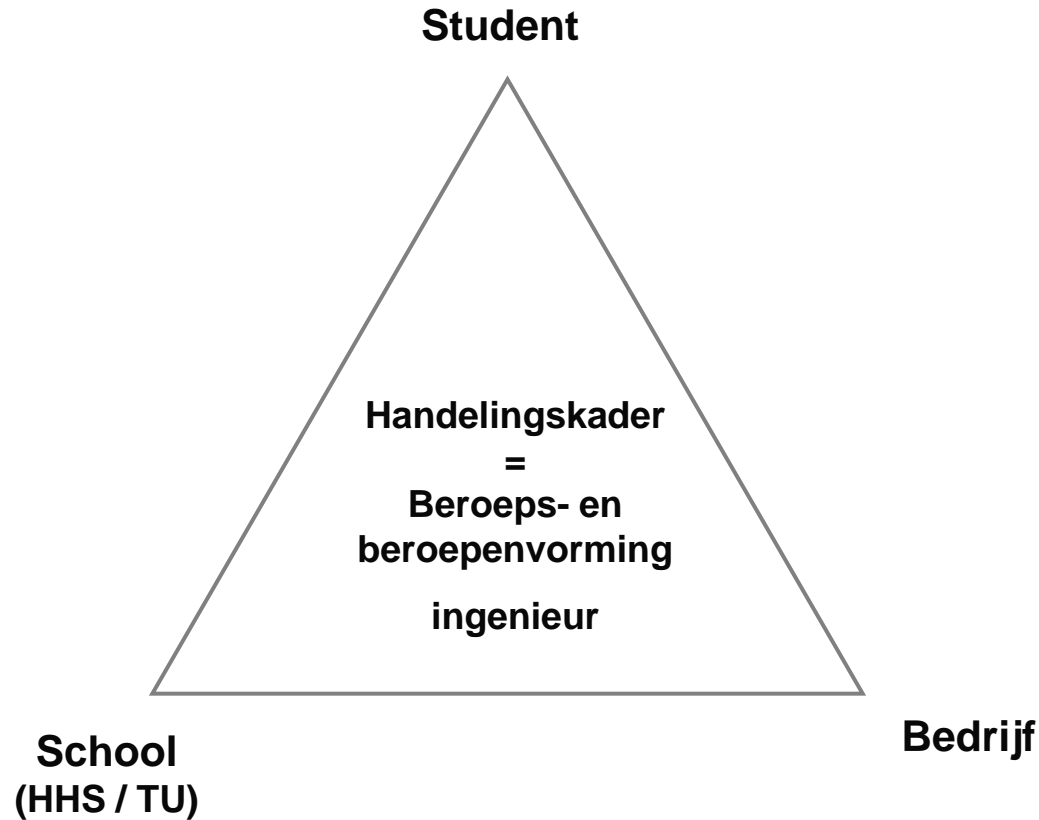
# Doorstroom HHS – TU Delft

Jan Geurts

Lector pedagogiek van de beroepsvorming HHS

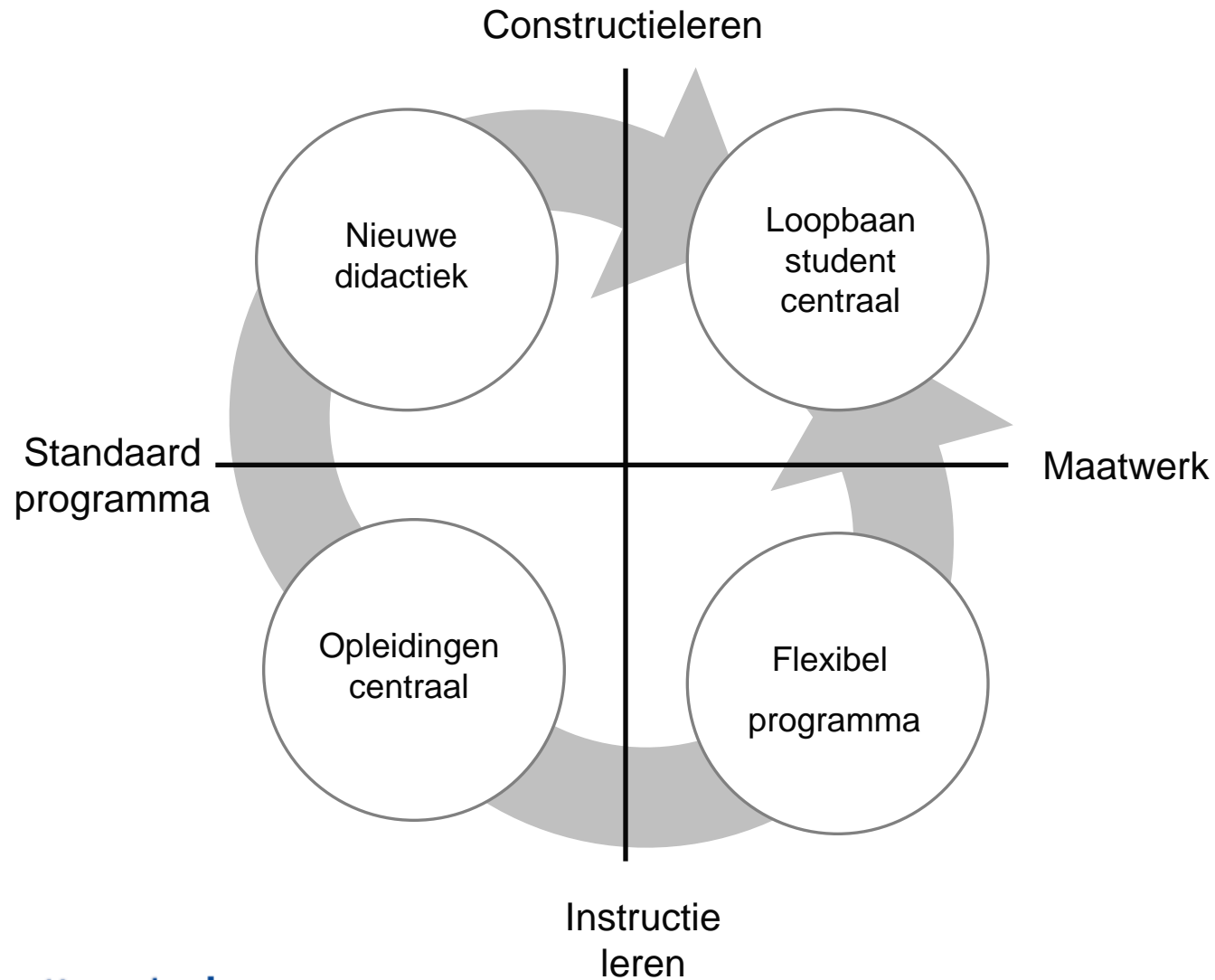
Studiedag, 19 december 2006

> 1. Doorstroom = leerarrangement van 3 partijen





## 2. Studentperspectief: van aanbod naar vraaggericht





### 3. School als invalshoek: belang van juiste kennis

10-15  
jaar

TU = weten

Theorie  
gericht

Discipline



R&D



Verklaring



Toepassing

Evidence  
based practice

HHS en TU: Ontwerpen

Visie op aanpak probleem



Try-outs



Reflecteren

Kennisproductiviteit

HHS = handelen

Praktijk  
gericht

Probleem



Methodische aanpak



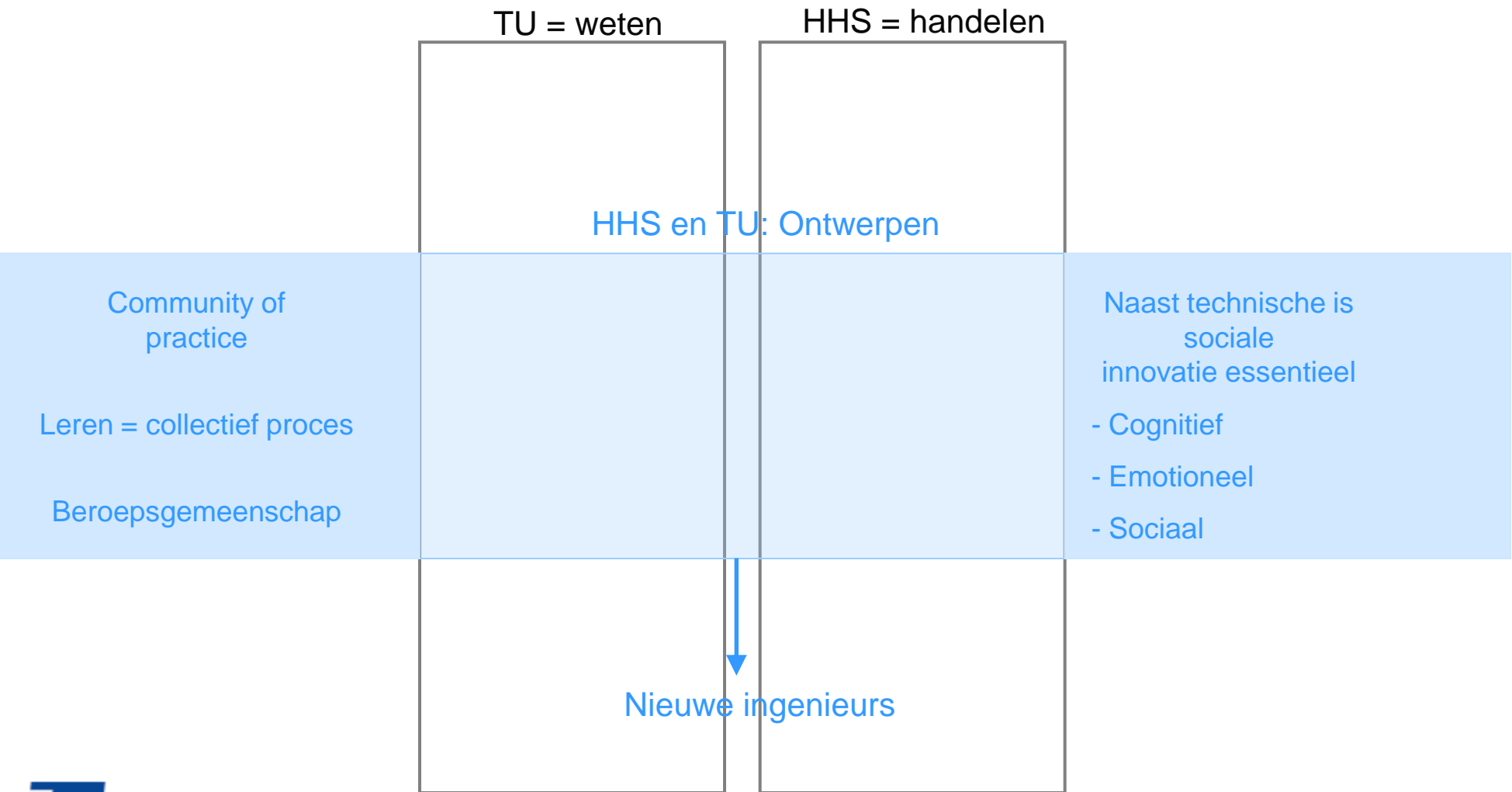
Oplossing

Practice  
based evidence

1 a 2  
jaar



## 4. Praktijkperspectief: techniekparadox (80-20)





## 5. Integratie 3 perspectieven: lerend programma

