



KEUZE VOOR VAKMANSCHAP

*Een beroepspedagogisch perspectief voor
de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt*

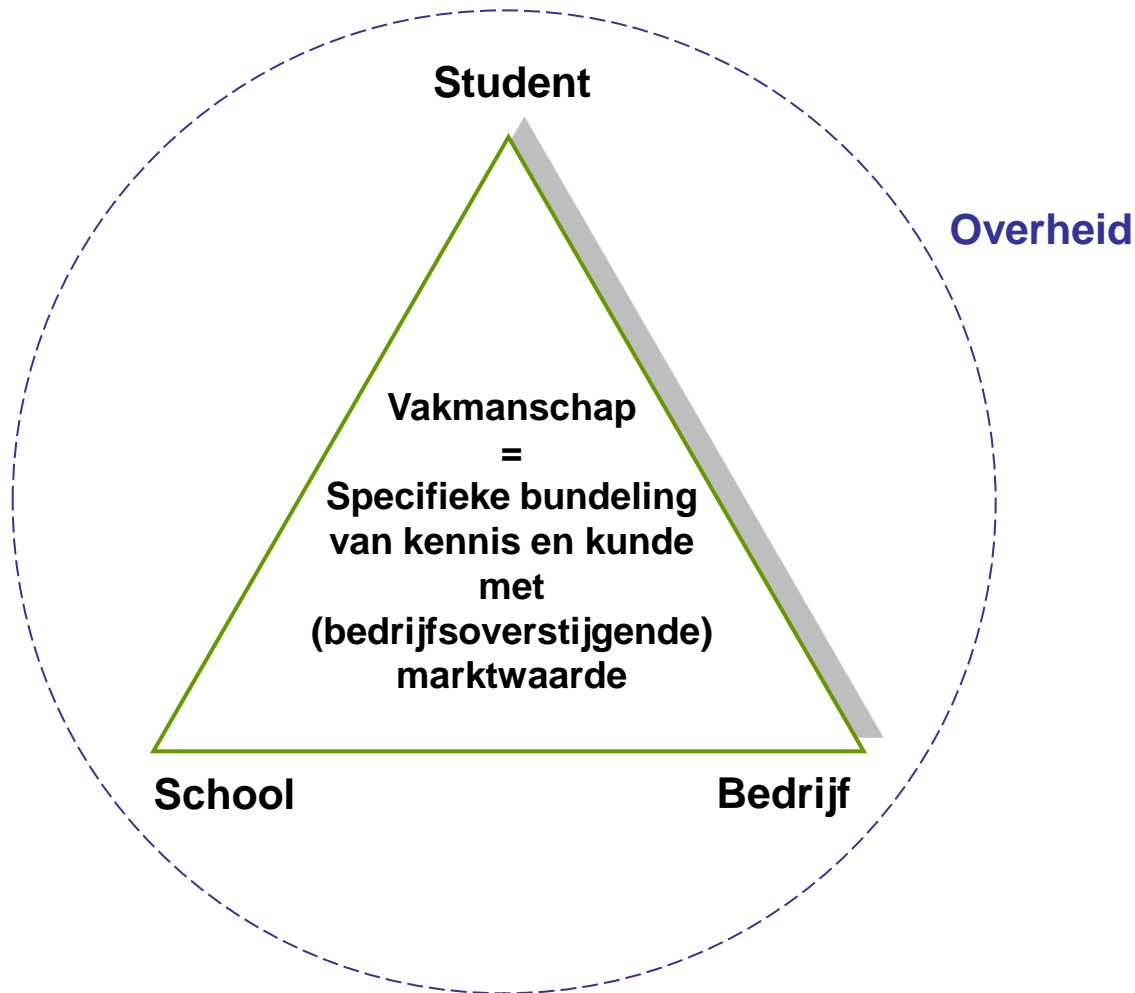
Jan Geurts

Lector pedagogiek van de beroepsvorming HHS

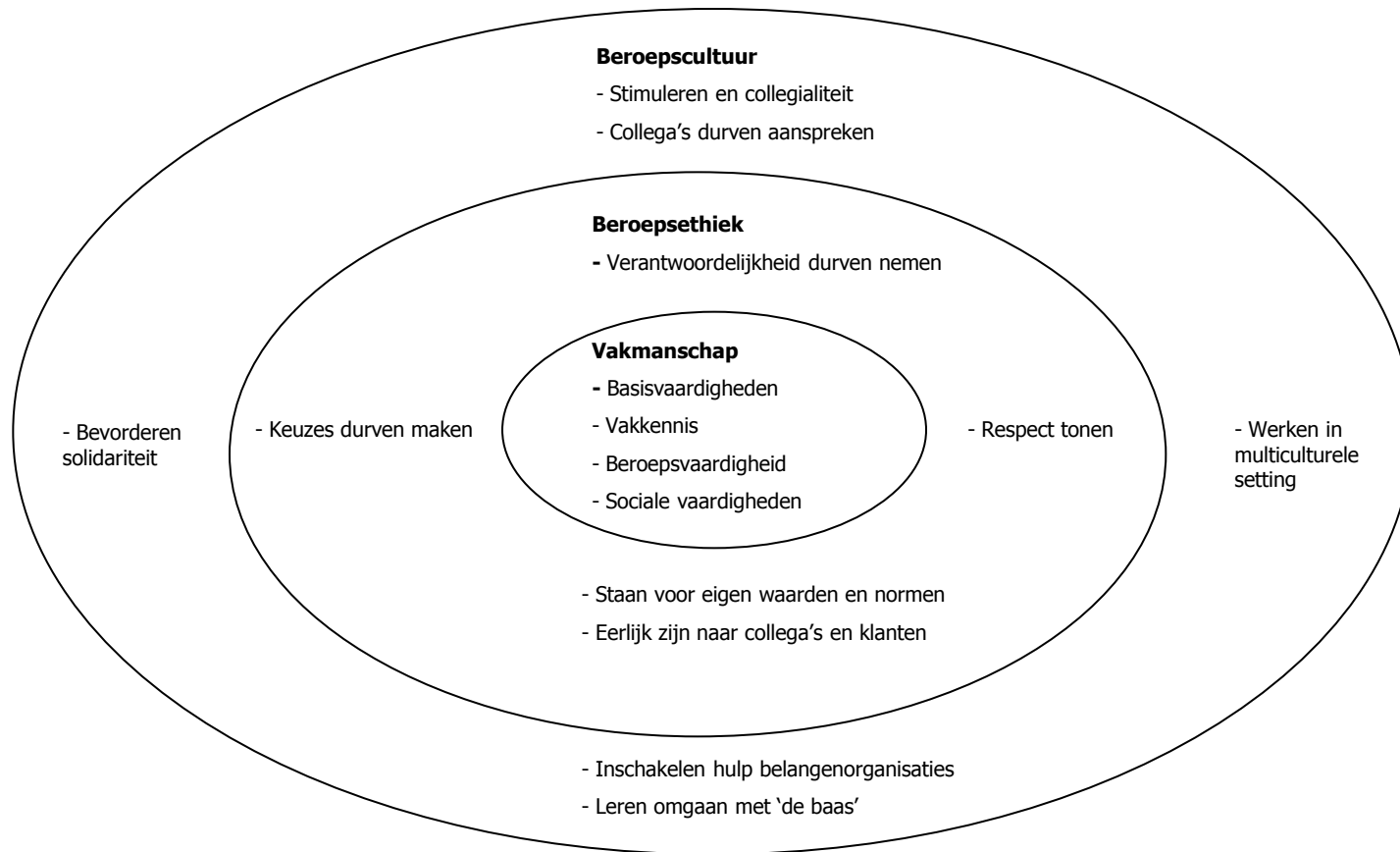
Zomerschool DenkTank, 22 augustus 2007



1. Vakmanschap = onmisbaar oriëntatiepunt



2. Brede opvatting beroepsvorming



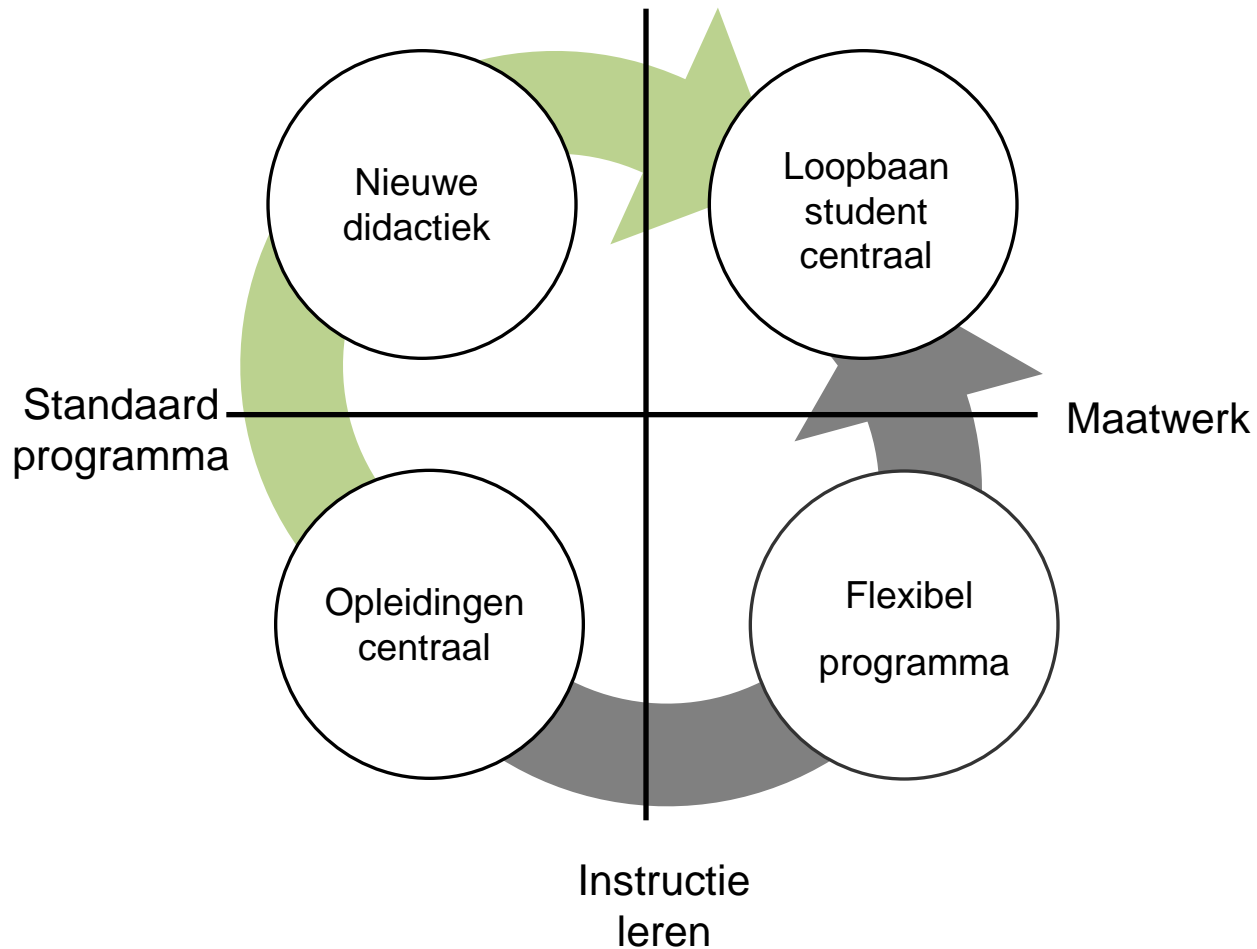


3. Vakmanschap = persoonlijke kwaliteit





4. Student: van aanbod naar vraaggericht





5. Bedrijf: behoefte aan vakmanschap

		-	Beroep	+
	-	Restmarkt		Beroeps- deelmarkt
Bedrijf				
	+	Bedrijfs- deelmarkt		Professionele organisatie



6. School: impresariolorol

OPEN DOEL: MAATWERK

Ontwikkeling persoonlijke bekwaamheid / beroepsidentiteit

CONSTRUCIELEREN

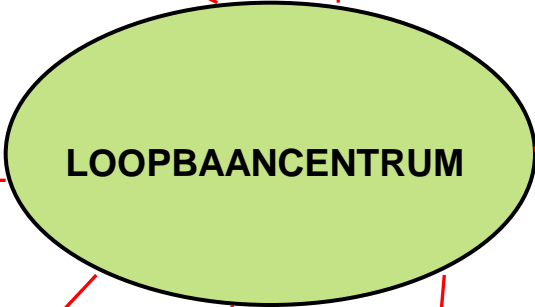
Beroepsprestaties vertrekpunt

PERSOONLIJKE BEGELEIDING

POP en portfolio

BEOORDELEN WAT JE KUNT

- Formatief
- Summatief



NIEUWE TAKEN

- Cursist
- Docent
- Management
- Bedrijf

LICHTE ORGANISATIE

- Werkgemeenschap met inhoudelijke coördinatie
- Gedeelde verantwoordelijkheid met regionale omgeving: dual stelsel

LERENDE ORGANISATIE

Integratie van doen, denken en beslissen met praktijk voorop

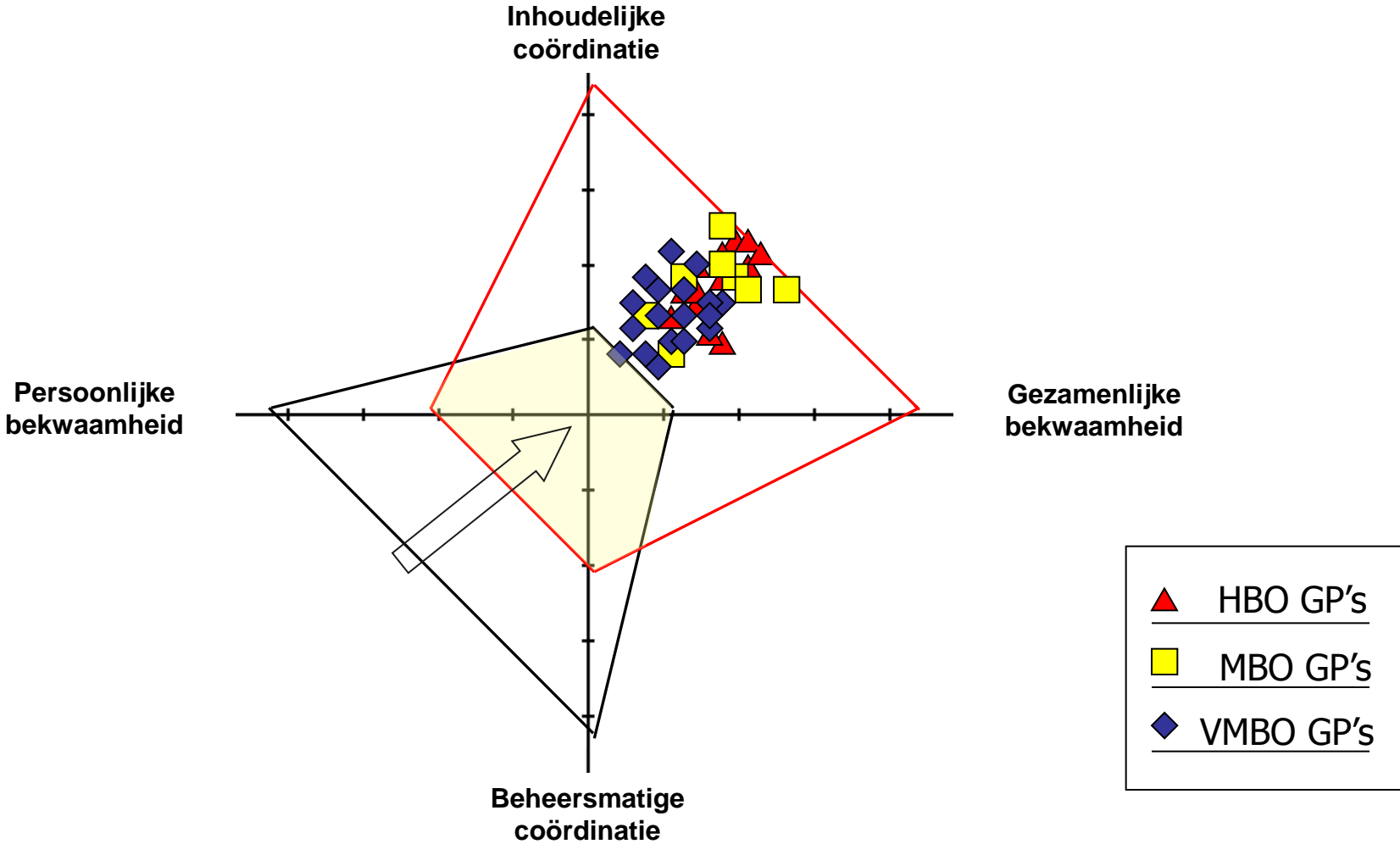


7. Ontwikkeling beroeps(z)eer

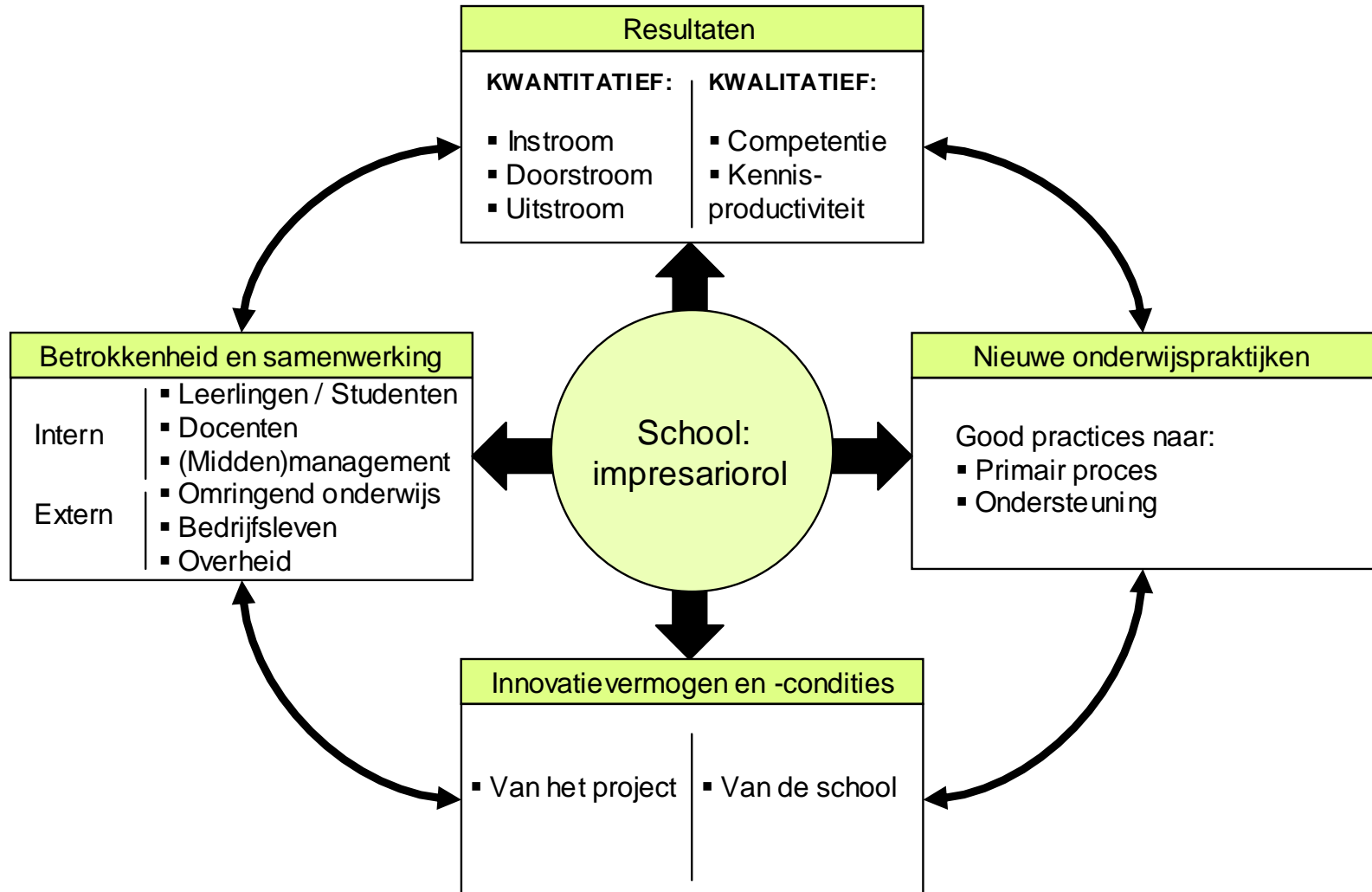
I. Aanbodgericht (beroepseer)	II. Vraagarticulatie (beroepszeer)		III. Beroepselan (herstel beroepseer)
Ieder autonoom op eigen gebied	Schaalvergroting en bureaucratisering	Marktwerving	Samenwerking en vertrouwen
Leiding = beheer Docent = inhoud	Leiding = baas Docent = uitvoerder	Leiding = opdrachtgever Docent = opdrachtnemer	Leiding = partner Docent = partner



8. Good practices wijzen de weg



9. Reflectie vanuit vier perspectieven





10. Innovatie- en onderzoeksagenda

