

VAN OPLEIDINGENFABRIEK NAAR LOOPBAANCENTRUM

- IN DE FRIESE BEROEPSKOLOM -

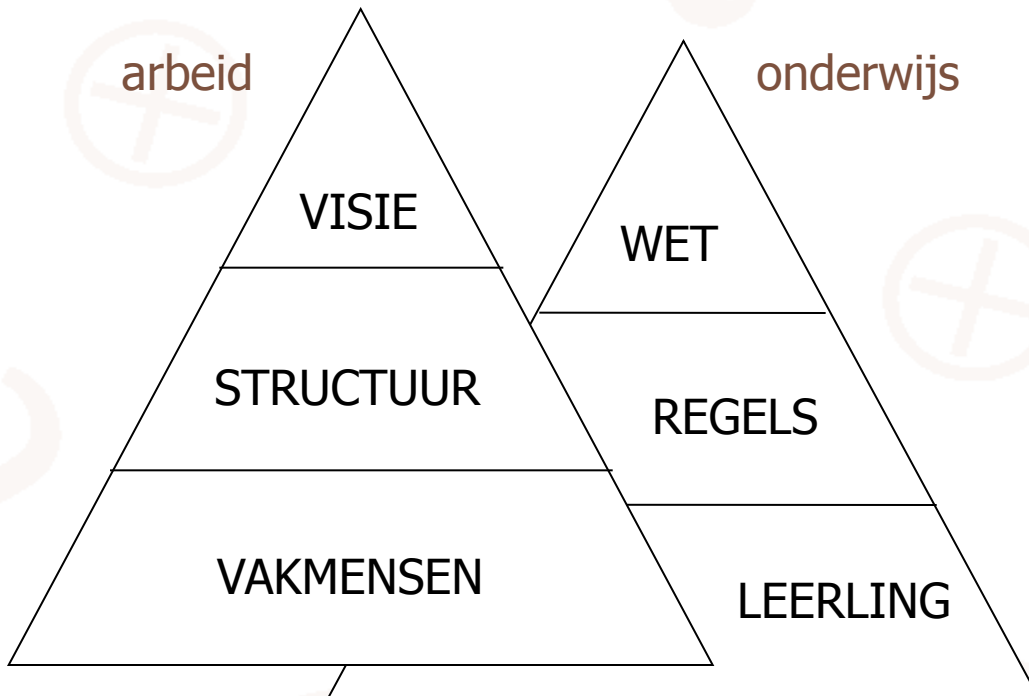
*"Shoot for the moon.
Even if you miss it,
you will land
among the stars"*

Jan Geurts, Decanendag
Leeuwarden, 6 november 2003

WAAROVER GAAN WE HET HEBBEN?

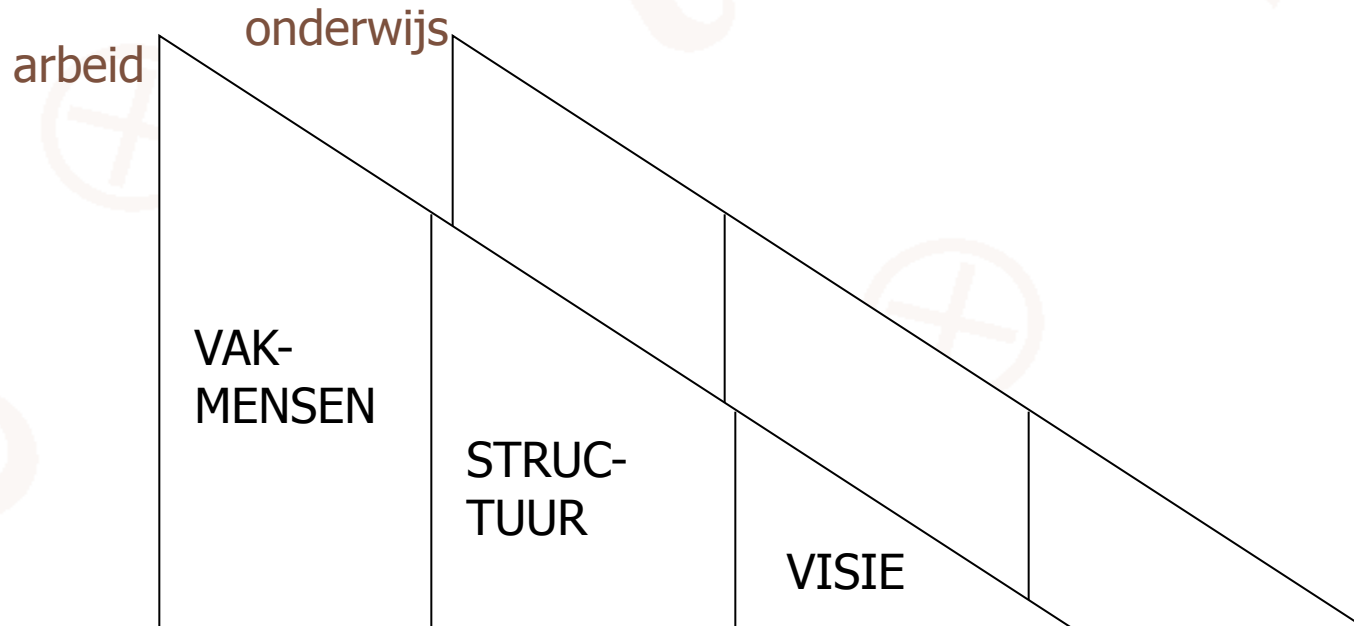
1. VAKMANSCHAP IS SOCIAAL CONSTRUCT
2. PERSOONLIJKE VAKBEKWAAMHEID
3. HERONTWERP BEROEPSKOLOM
 - Koers
 - Aanpak
 - Wegwijzer
4. OUDE EN NIEUWE FUNDAMENTEN
5. WWW.KENNISBANKTECHNIEK.NL
6. ONTWERPTIPS FRIESE BEROEPSKOLOM
7. EEN UITSMIJTER

1a. VAKMANSCHAP IN INDUSTRIËLE TIJDEN



- Massaproductie
- Grote efficiëntie
- Vakmensen: sluitpost
- Industriële pedagogiek

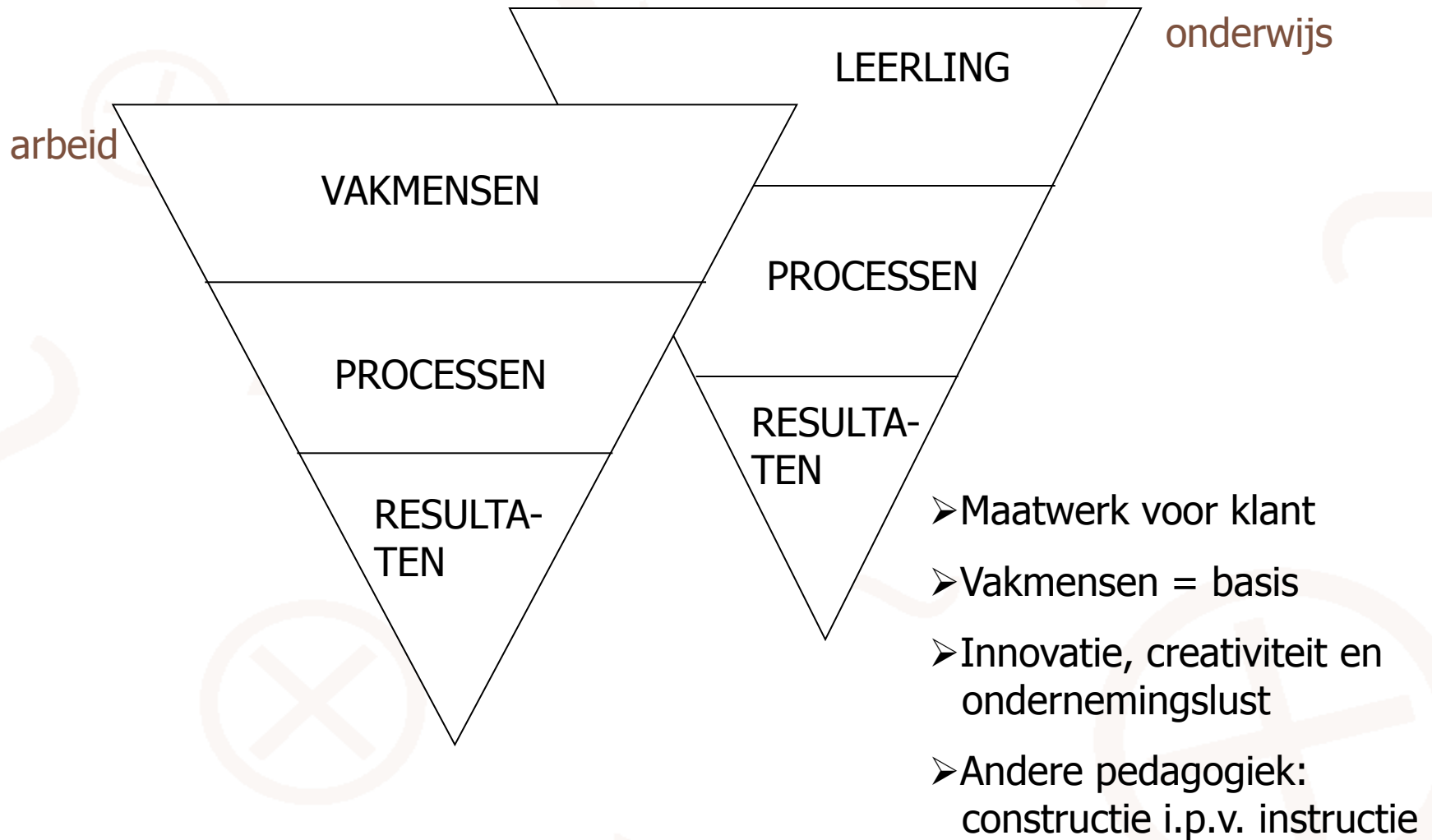
1b. NU : OVERGANGSFASE



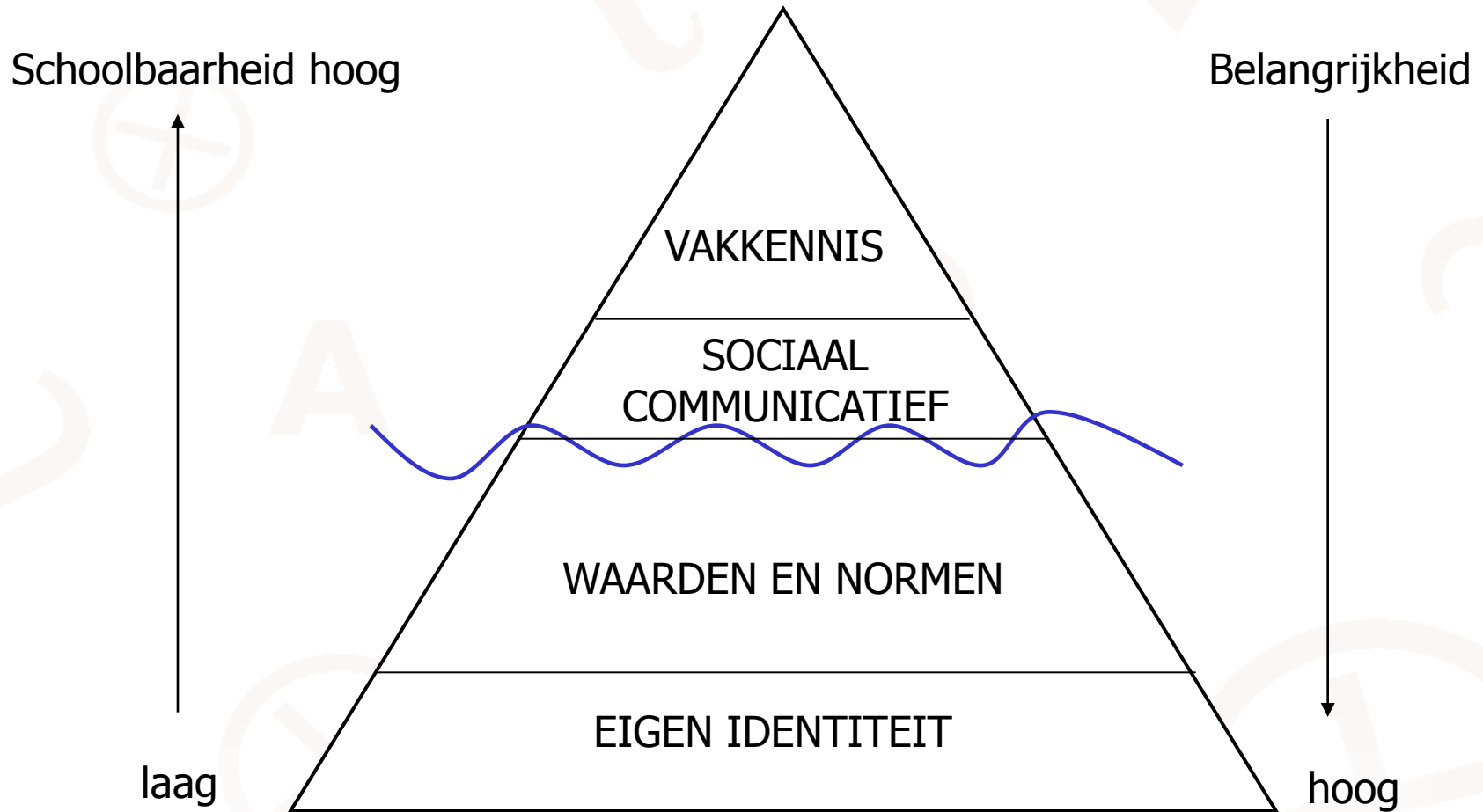
- Verwarring "oud" én "nieuw"
- Massa- én maatwerk
- Standaardisatie én individualisatie

- Materieel én immaterieel
- Vaklui = mensen

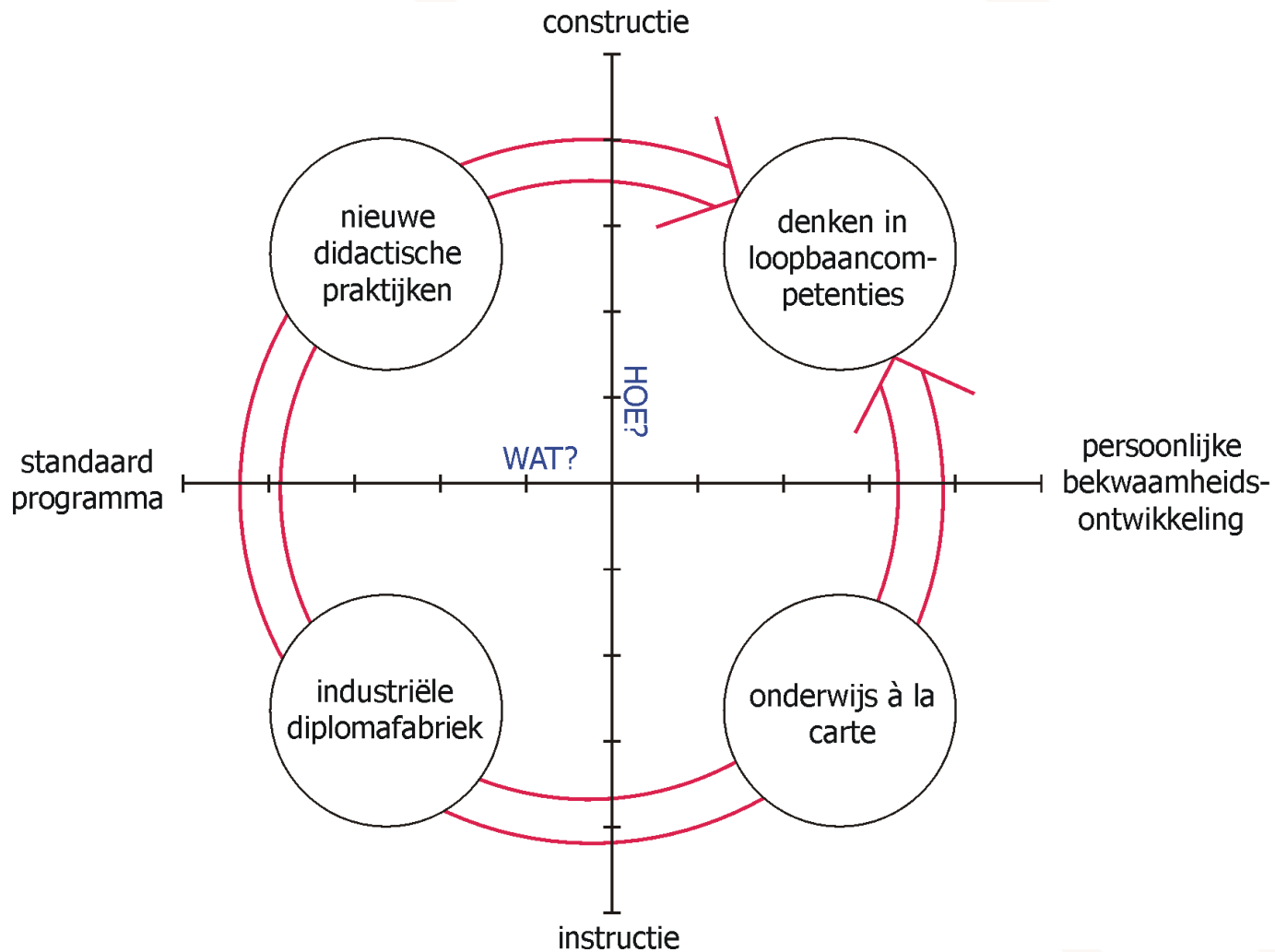
1c. KENNIS- EN SERVICEMAATSCHAPPIJ



2. PERSOONLIJKE VAKBEKWAAMHEID

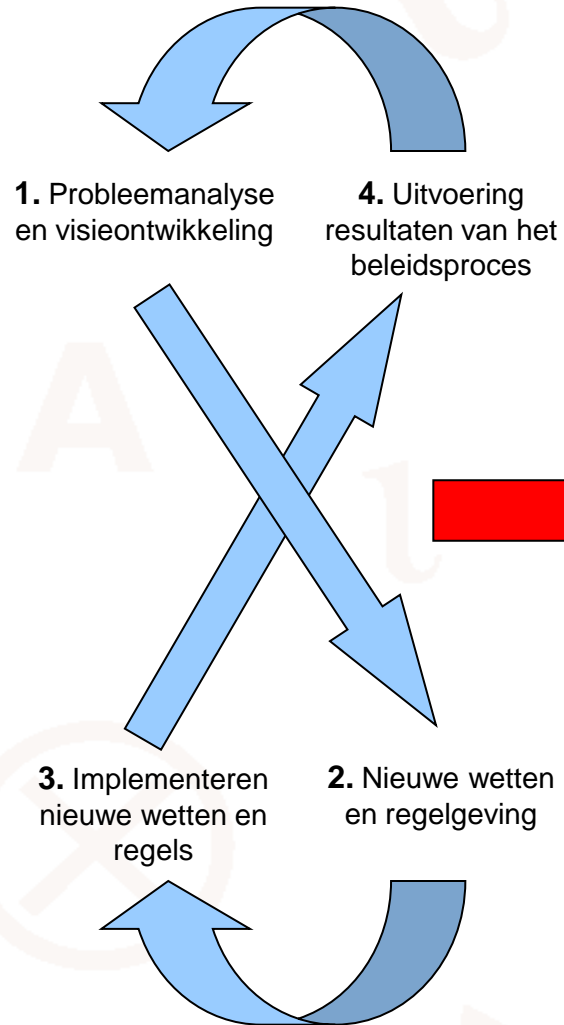


3a. KOERS: VAN OPLEIDINGENFABRIEK NAAR LOOPBAANCENTRUM

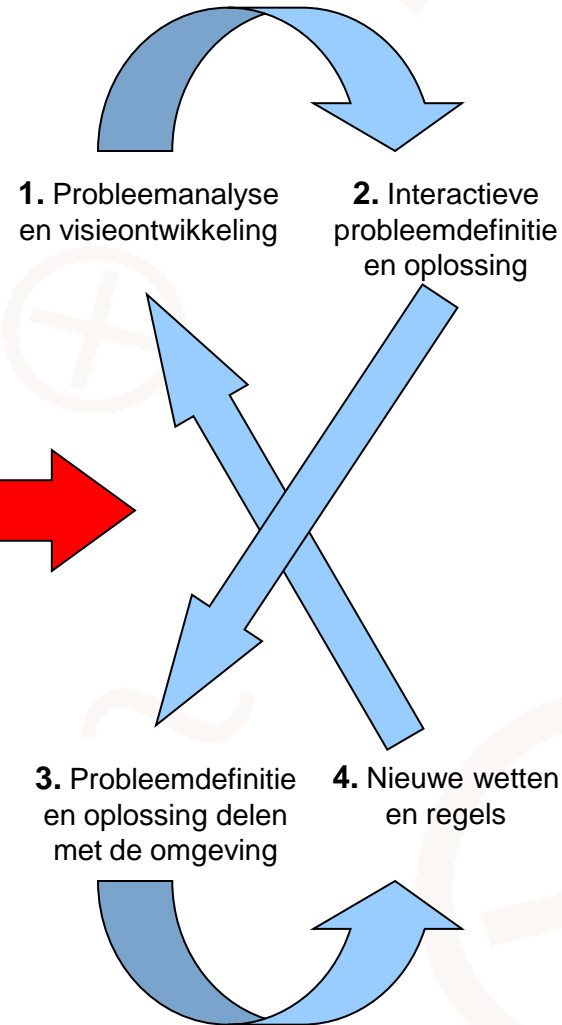


3b. AANPAK: ONT-MOETEN

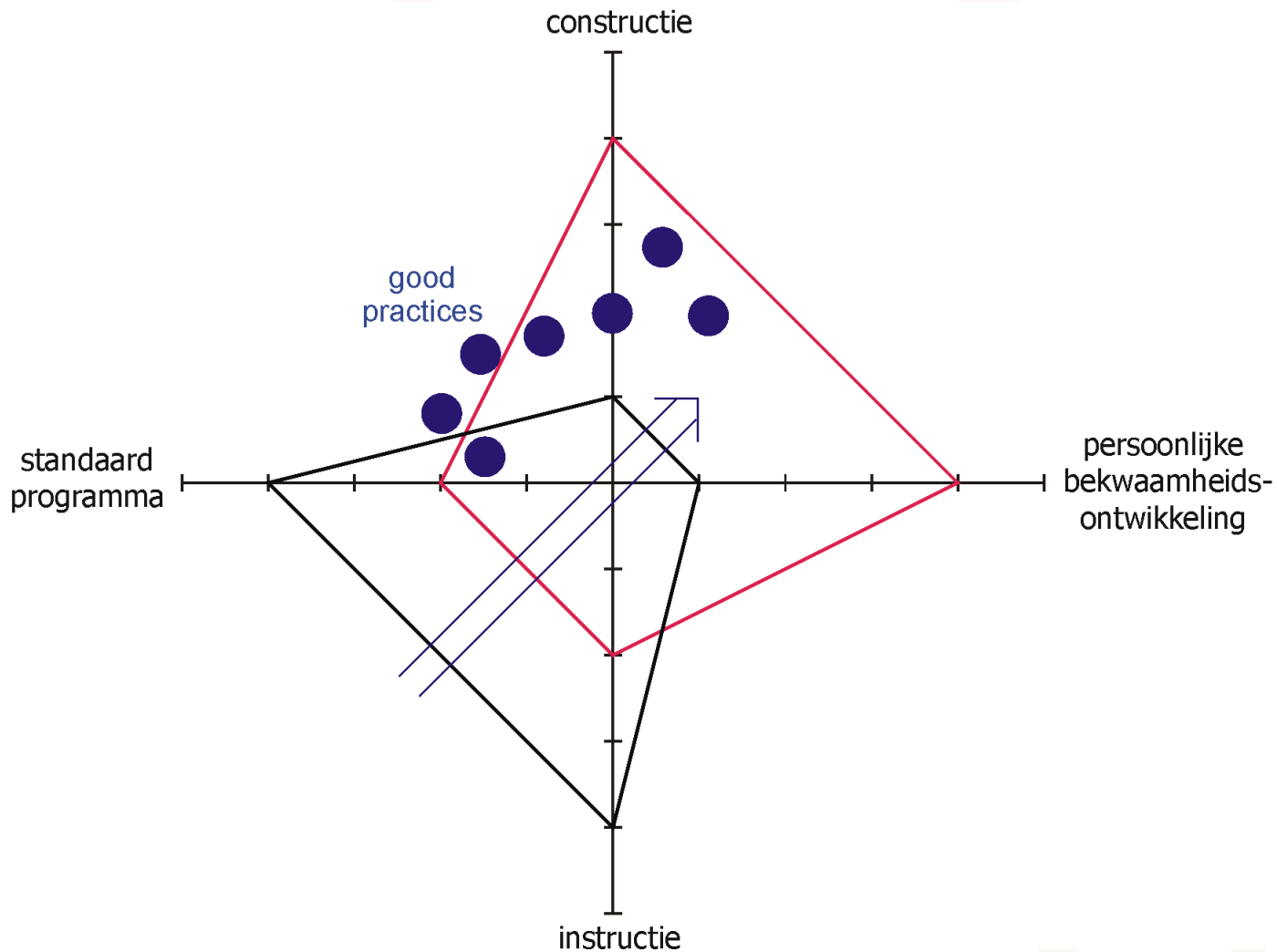
Leren in de industriële tijd



Leren in de kennismaatschappij



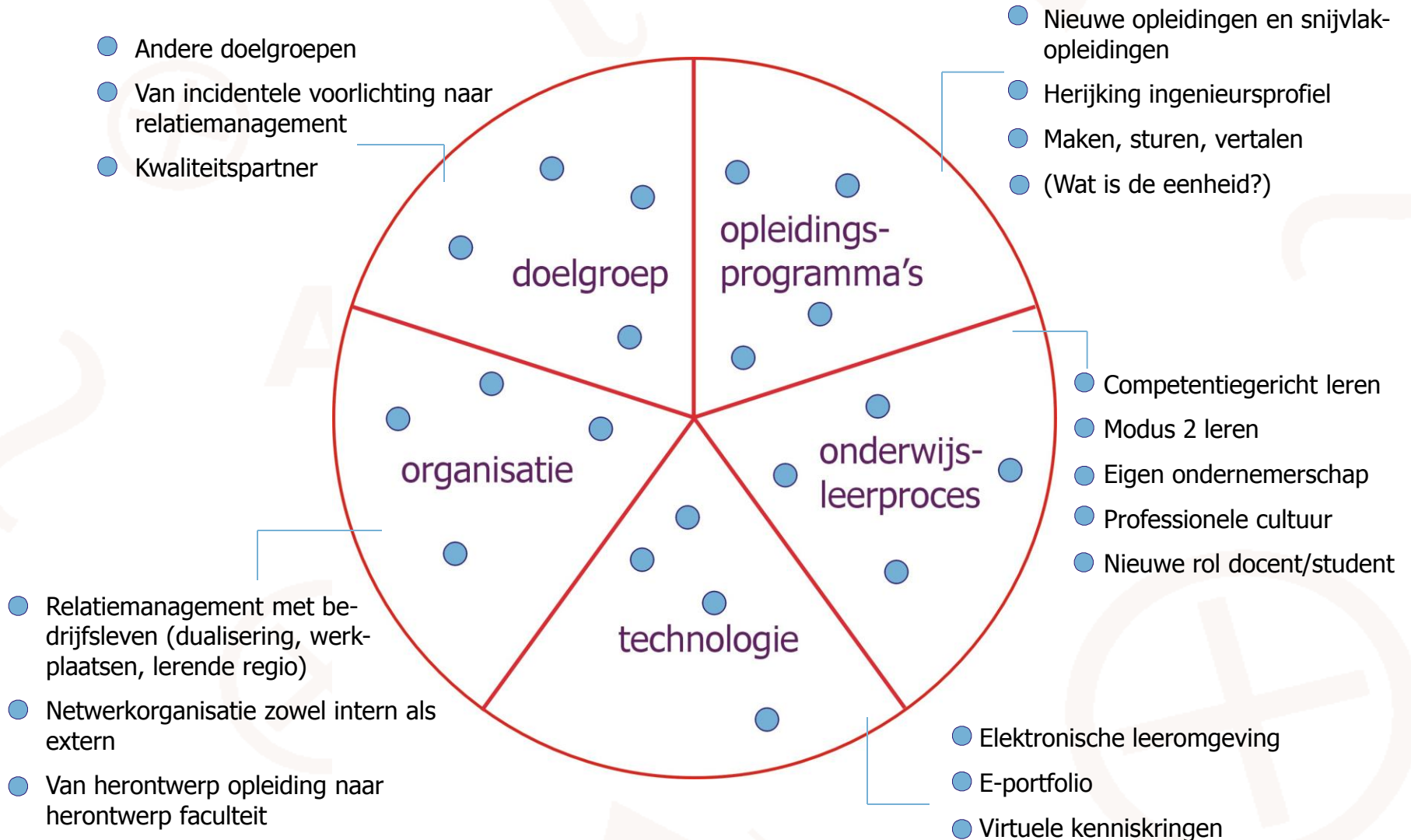
3c. WEGWIJZER: NIET NIEUWE REGELS MAAR EXPERIMENTEN



4. OUDE EN NIEUWE FUNDAMENTEN

Leren in industriële tijd	Leren in kennis- en servicemaatschappij
1. Opleidingenaanbod centraal	1. Dienstverlening aan leerling centraal
2. Verschillen tussen leerlingen zijn afwijking van standaard	2. Unicité van leerling staat voorop
3. Programmeren van deel naar geheel	3. Niet disciplines/vakken maar te leveren prestaties vormen programmeringskader
<p>4. Backward mapping</p> <p>Welke competenties moet een beroepsbeoefenaar hebben? Kwalificatieprofielen/eindtermen en hiervan afgeleide toetsen zijn doel van het onderwijs.</p>	<p>4. Forward mapping</p> <p>Hoe kan de leerling zich ontwikkelen tot een competente beroepsbeoefenaar? Toetsen en examens laten zien wat je nog niet kunt en hoever je met leren bent opgeschoten. Eindpunt = meesterproef en portfolio</p>
5. School is de leeromgeving	5. Praktische ervaringen of werkplek is leeromgeving
6. Leren als opdracht	6. Betekenisvol leren
<p>7. Afstandelijke studie- en beroepskeuze voorlichting</p> <p>Afstandelijke voorlichting over mogelijke studies en beroepen. Perspectief van de huidige organisatie van leren (beroepskolom) staat feitelijk voorop. Studie- en beroepskeuzevoorlichting zijn dan ook externe processen.</p>	<p>7. Persoonlijke aandacht en begeleiding</p> <p>Opleiding kent actieve studie- en beroepskeuze met assessments, pops en portfolio's als sturinginstrumenten voor de individuele loopbaan. Perspectief van leerling voorop. Hij/Zij wordt geholpen bij ontdekken en ontwikkelen leerwensen en –mogelijkheden.</p>
8. Leerling achtervolgt systeem	8. Leerling-volg-jezelf-systeem
9. Beoordelen is afschatten	9. Beoordelen is inschatten
10. Docent is vooral instructeur	10. Docent is coach en begeleider, naast expert

5. WWW.KENNISBANKTECHNIEK.NL



6. ONTWERPTIPS VOOR DE FRIESE BEROEPSKOLOM

- Wat?** Blijven richten op beroepen. Persoonlijke bekwaamheden met marktwaarde: specifieke gehelen van kennis en kunde, intermediaire vaardigheden, normen en waarden en vooral ook eigen identiteit.
- Hoe?** Ervaringsleren met versterking van bestaande traditie van "leren en werken" en opbouw van nieuwe traditie van maatwerk en zelfsturing.
- Waarom?** ONT-MOETEN: beleving van leerling in plaats van kwalificatie-eisen vetrekpunt. Veel meer aandacht voor intensieve loopbaanbegeleiding t.b.v. leren: kiezen, leren en werken.
- Alleen?** Nee, ketenbenadering of co-creatie met leerling en andere scholen en bedrijfsleven. School heeft impressariorol. VMBO is voorbereidend en MBO kwalificerend beroepsonderwijs.
- Organisatie?** Krachtige leeromgeving maken voor het herontwerpconcept. Leerling, docent en manager horen dezelfde context te delen. Community of practice voor ontwikkeling nieuwe beroepsidentiteiten van de drie actoren.
- Doen!** Vandaag beginnen. Op basis van reflectie op eigen praktijk bepalen wat er morgen concreet gedaan moet worden. Succes belonen.

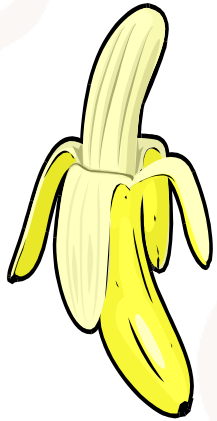
7. DE BELOOFDE UITSMIJTER

TOT SLOT:

BEROEPSONDERWIJS, DE BANAAN
EN DE APENKOOI



En



**HEEL VEEL SUCCES MET
HERONTWERP VAN DE FRIESE
BEROEPSKOLOM!**