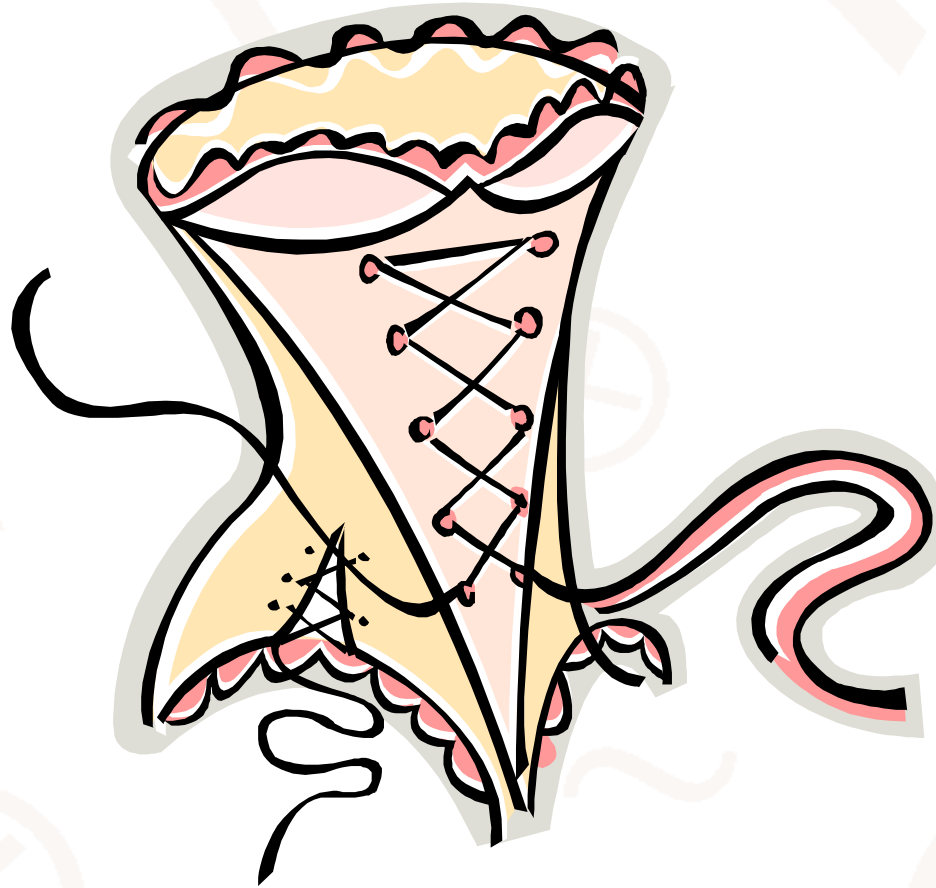


# LEREN EN WERKEN ZONDER KORSET

---



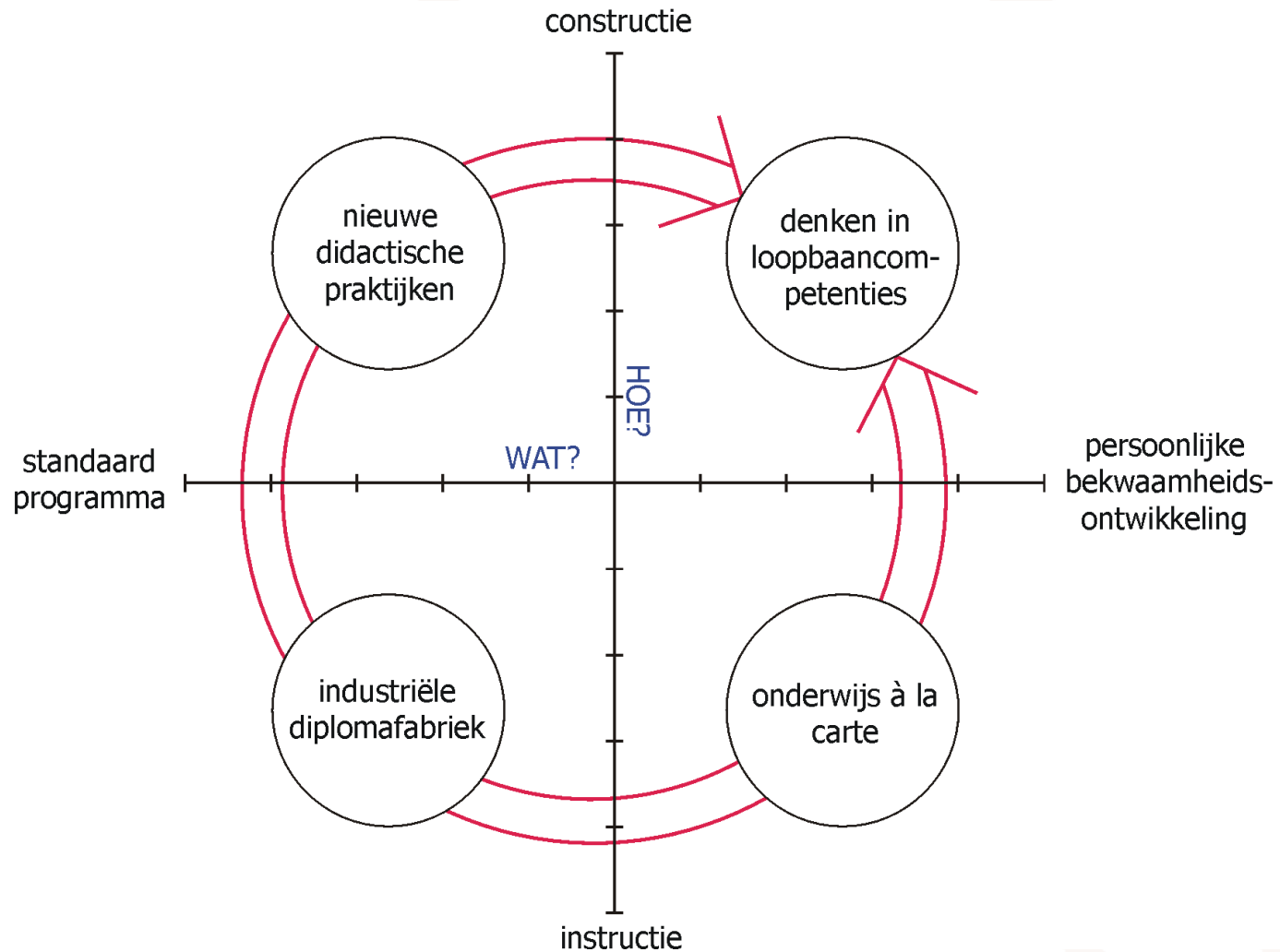
Jan Geurts, ROC Eindhoven, 2 September 2003

# ONTWERPEN VAN AANTREKKELIJKER BEROEPSONDERWIJS

---

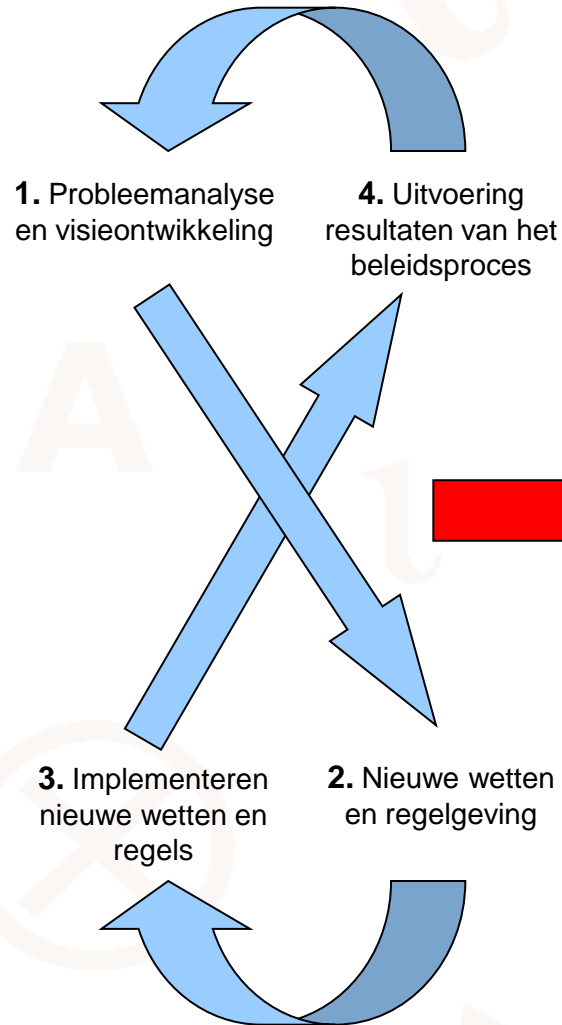
1. KOERS
2. AANPAK
3. WEGWIJZER
4. HERONTWERPSCAN
5. ZELF ONTWERPEN
6. GOOD PRACTICES
7. [KENNISBANKTECHNIEK.NL](http://KENNISBANKTECHNIEK.NL)

# 1. KOERS: VAN DIPLOMAFABRIEK NAAR LOOPBAANCENTRUM

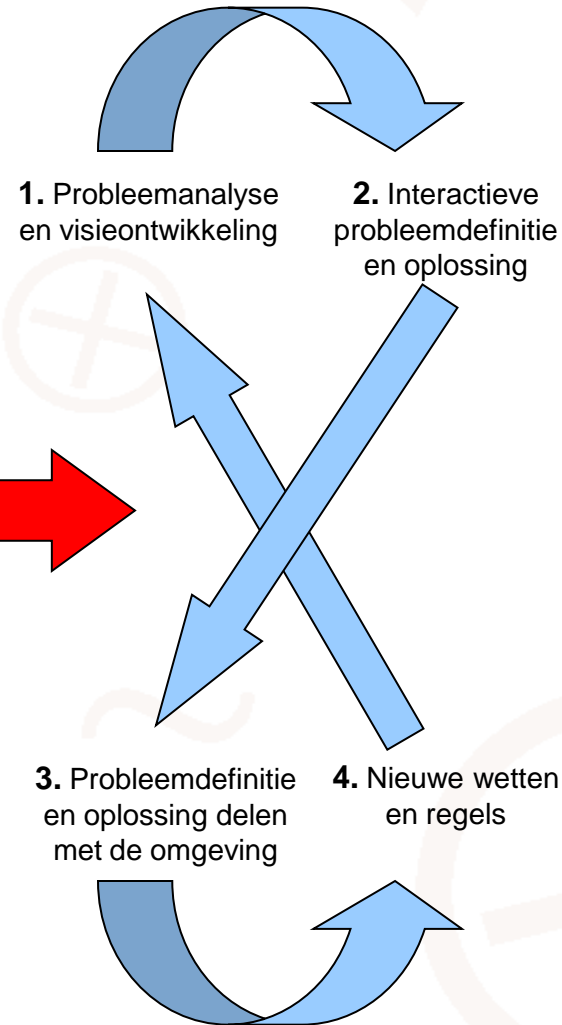


## 2. AANPAK: GEEN KONINKLIJKE WEG MAAR MENSELIJKE MAAT

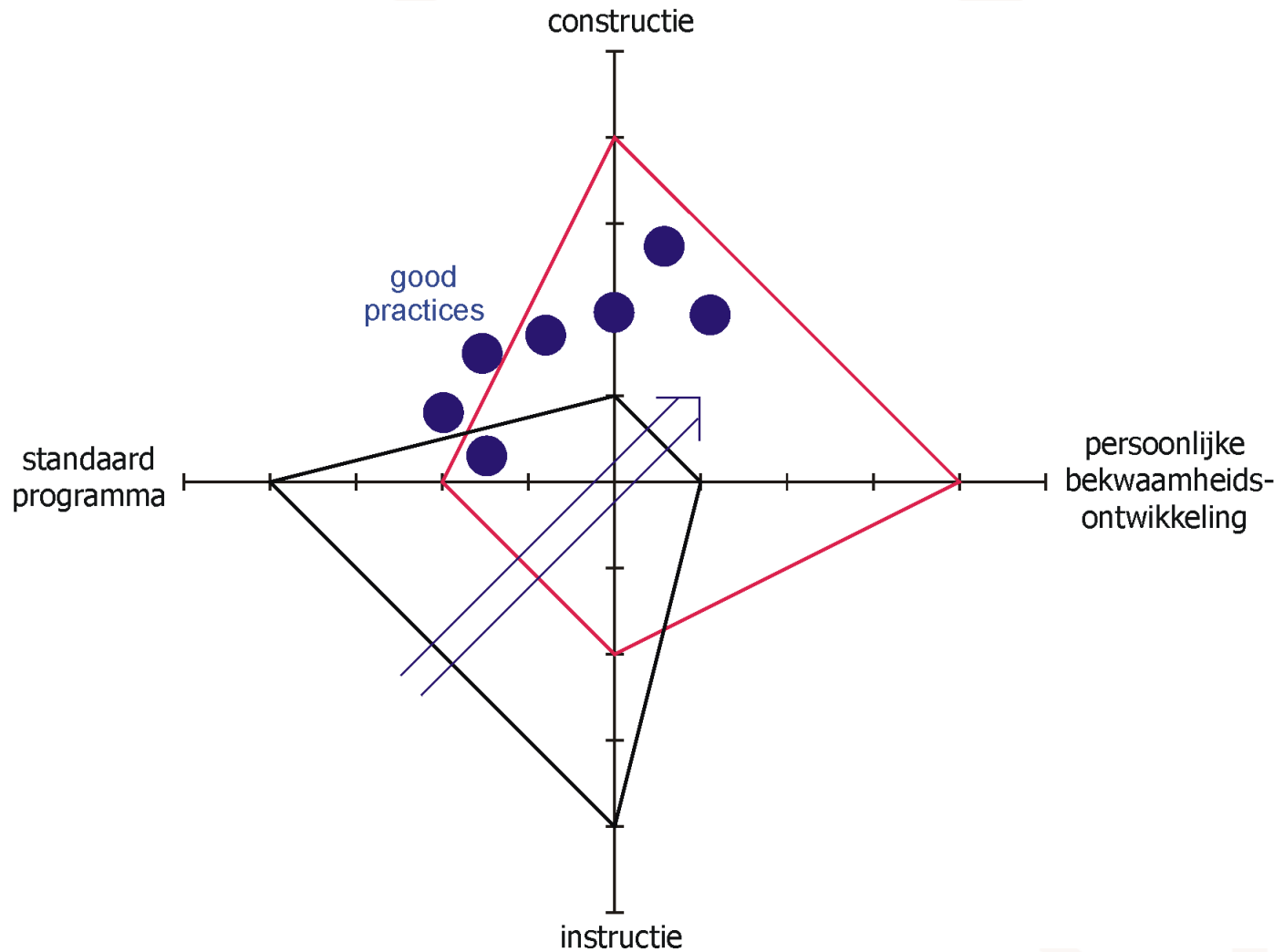
### Leren in de industriële tijd



### Leren in de kennismaatschappij



### 3. WEGWIJZER: NIET NIEUWE REGELS MAAR EXPERIMENTEN



# 4. HERONTWERPSCAN

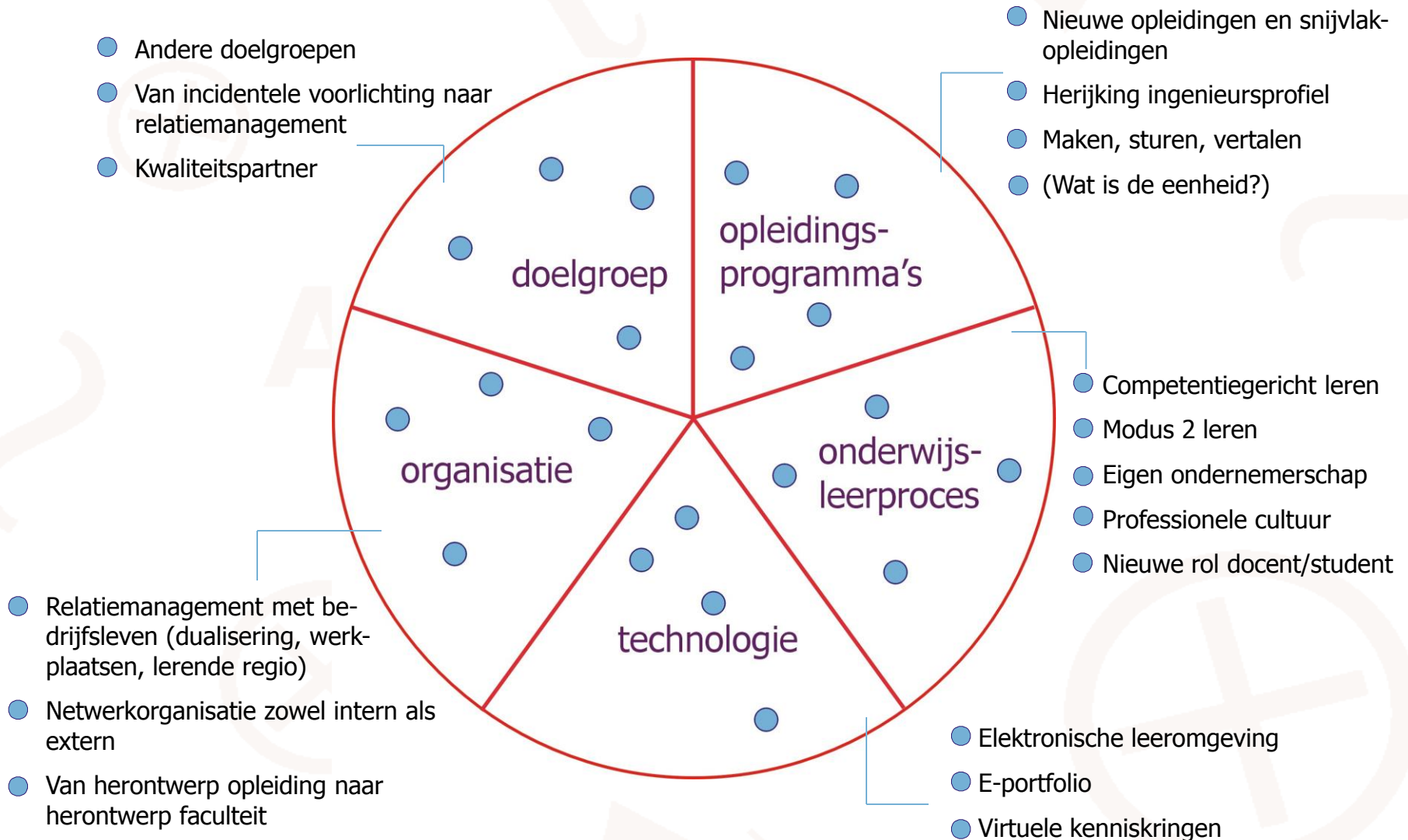
dimensies	HUIDIGE SCORES OPLEIDINGSAANBOD												
wat is technisch vakmanschap?	standaard-programma	1	2	3	4	5	persoonlijke bekwaamheid						
hoe leer je het?	instructie-leren	1	2	3	4	5	eigen kennis-constructie						
waarom zou je het verwerven?	goed voor je latere positie	1	2	3	4	5	hier en nu boeiend en bindend						
profiel- en totaalscore	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

dimensies	WENSELIJKE SCORES OPLEIDINGSAANBOD												
wat is technisch vakmanschap?	standaard-programma	1	2	3	4	5	persoonlijke bekwaamheid						
hoe leer je het?	instructie-leren	1	2	3	4	5	eigen kennis-constructie						
waarom zou je het verwerven?	goed voor je latere positie	1	2	3	4	5	hier en nu boeiend en bindend						
profiel- en totaalscore	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

# 5. ZELF ONTWERPEN

<b>Opleiding</b> .....	<b>Huidige situatie</b>	<b>Gewenst</b>
Doelgroep		
Doelstelling		
Onderwijsleerproces - Programmering - Didactiek - Beoordeling		
Leeromgeving		
Organisatie		
Begeleiding leerling		
Nieuwe rol docent		

# 6. GOOD PRACTICES WIJZEN DE WEG: WWW. KENNISBANKTECHNIEK.NL





## 7. TOT SLOT.....

BEROEPSONDERWIJS, DE BANAAN  
EN DE APENKOOI

En

**HEEL VEEL SUCCES MET  
ONTWERPEN VAN  
AANTREKKELIJK  
BEROEPSONDERWIJS IN HET  
EINDHOVENSE !**

