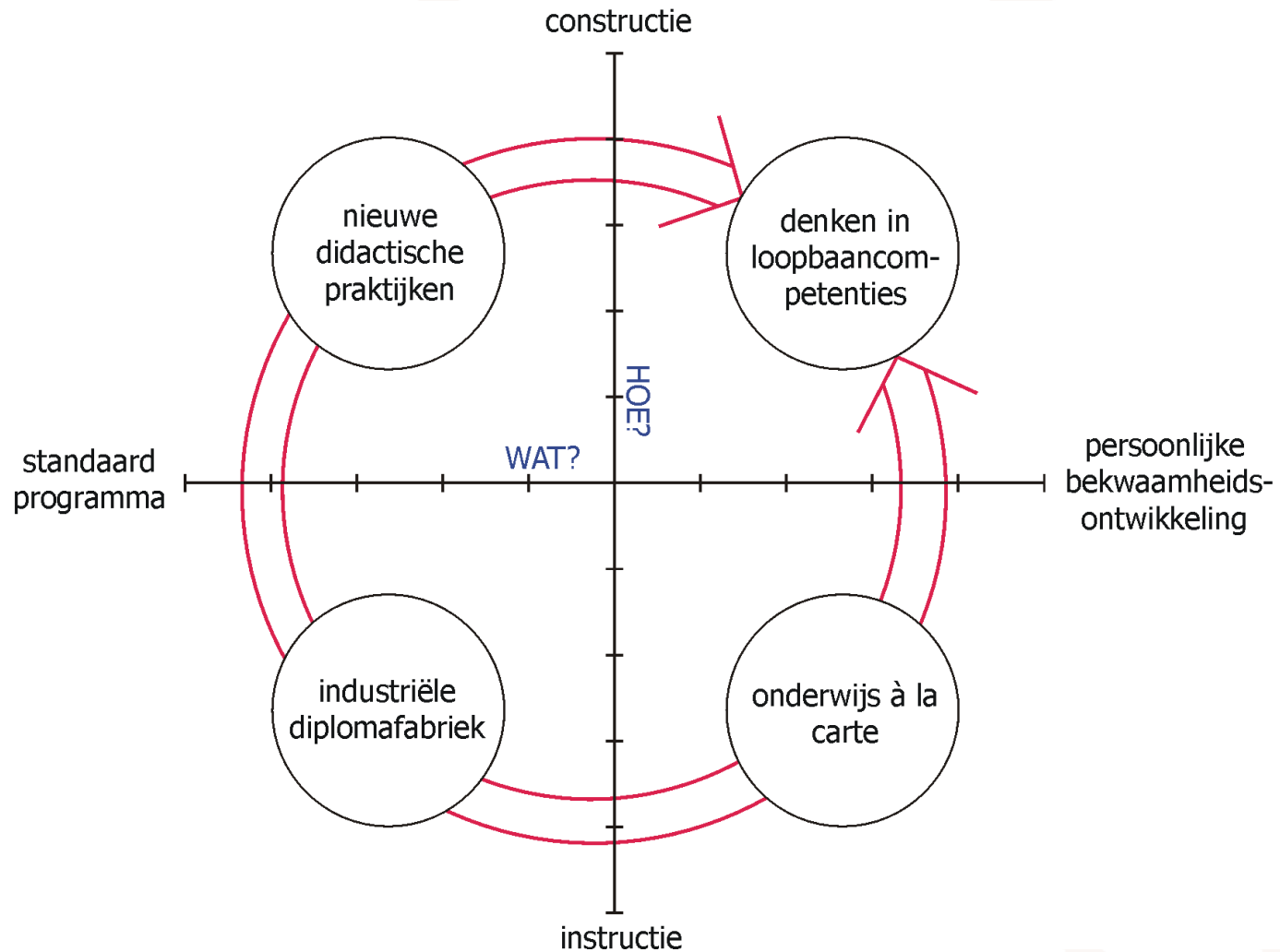

Aantrekkelijker Middelbaar beroepsonderwijs

drie hoofddimensies voor herontwerp

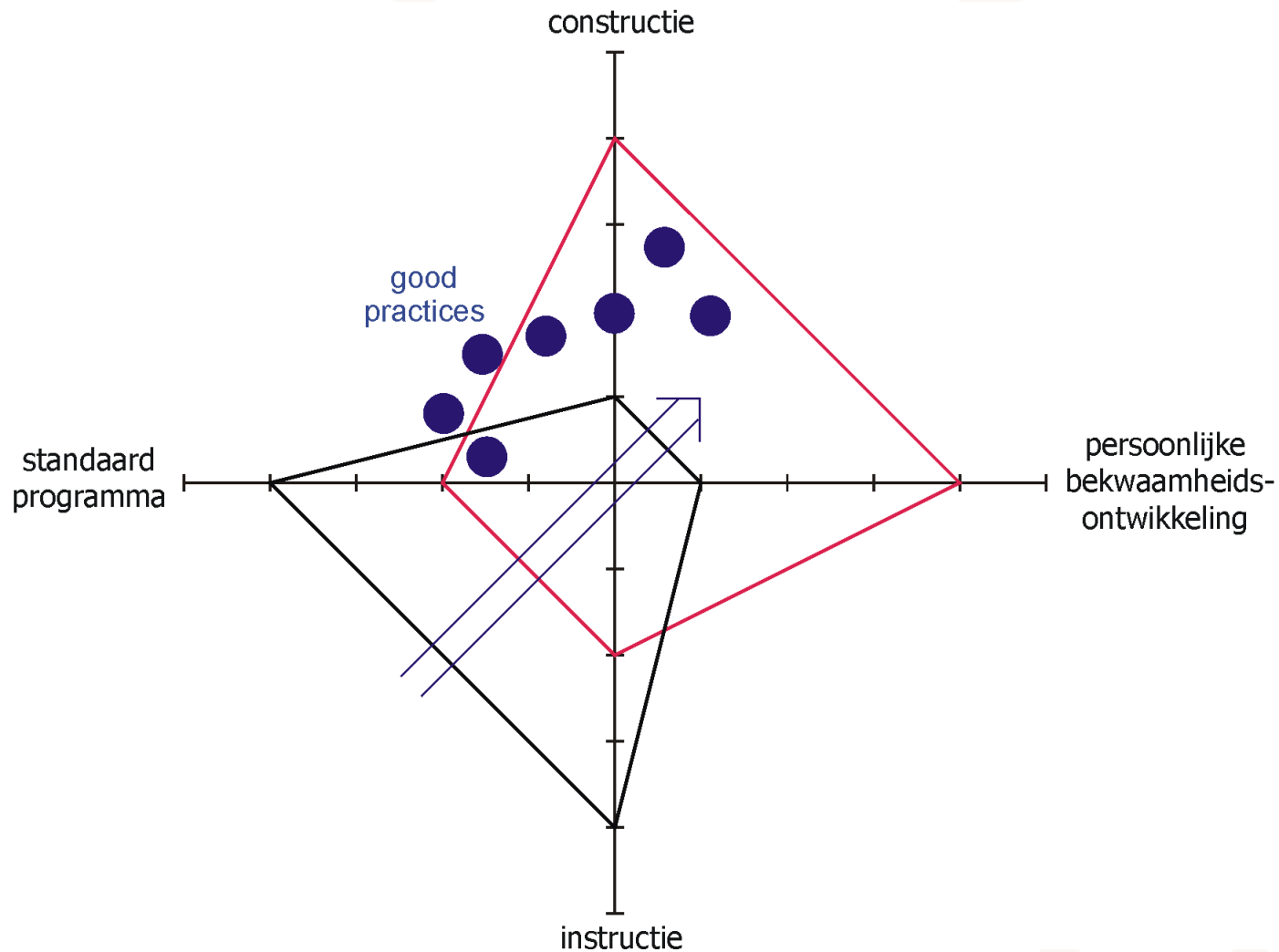
Jan Geurts

Samenscholingsdag ROCASA, Utrecht 22 april 2002

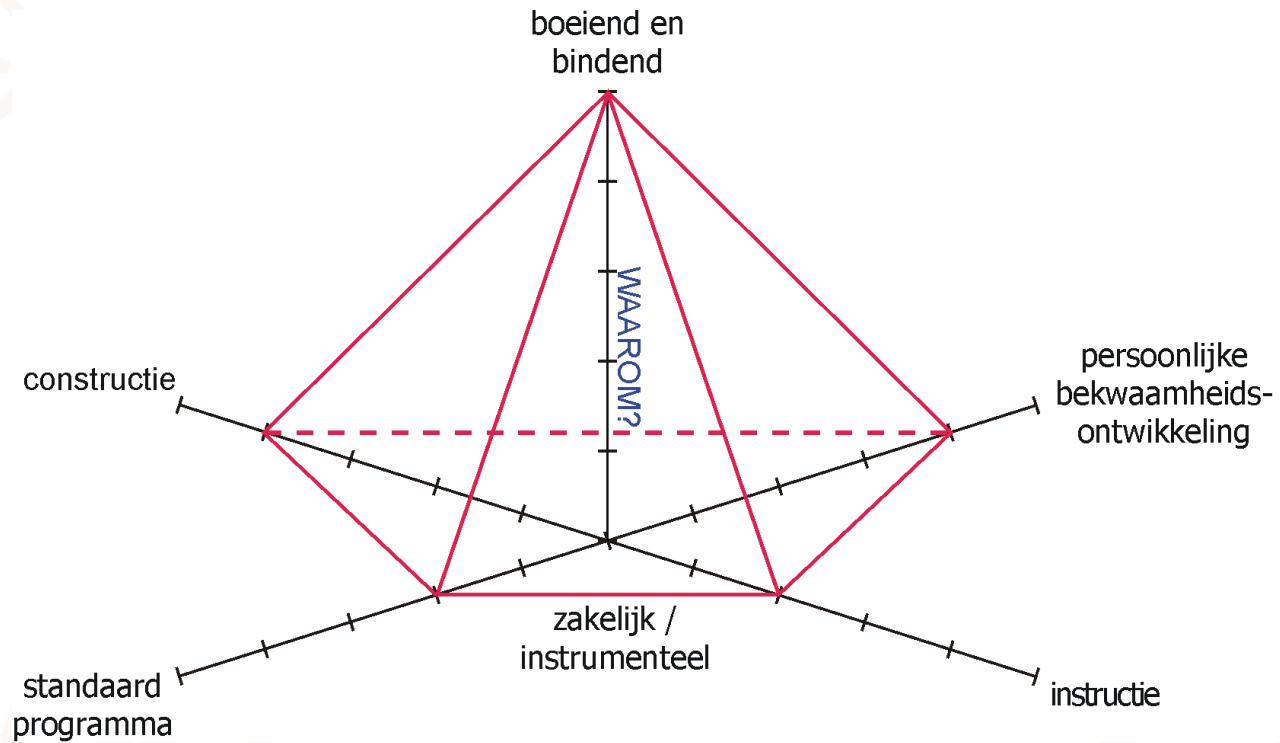
1. Hoe en Wat vakmanschap: vier leerprofielen



2. Leren vakmanschap: van product naar proces



3. Waarom vakmanschap: zingeving en beleving



4. Herontwerpscan

dimensies	HUIDIGE SCORES OPLEIDINGSAANBOD												
wat is technisch vakmanschap?	standaard-programma	1	2	3	4	5	persoonlijke bekwaamheid						
hoe leer je het?	instructie-leren	1	2	3	4	5	eigen kennis-constructie						
waarom zou je het verwerven?	goed voor je latere positie	1	2	3	4	5	hier en nu boeiend en bindend						
profiel- en totaalscore	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

dimensies	WENSELIJKE SCORES OPLEIDINGSAANBOD												
wat is technisch vakmanschap?	standaard-programma	1	2	3	4	5	persoonlijke bekwaamheid						
hoe leer je het?	instructie-leren	1	2	3	4	5	eigen kennis-constructie						
waarom zou je het verwerven?	goed voor je latere positie	1	2	3	4	5	hier en nu boeiend en bindend						
profiel- en totaalscore	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

5. Kansmodel voor stroomfunctie techniek

$$P(s) = K \times HL$$

$P(s)$ = kans op instroom en doorstroom

K = individuele motivatie

HL = herontwerp leeromgeving