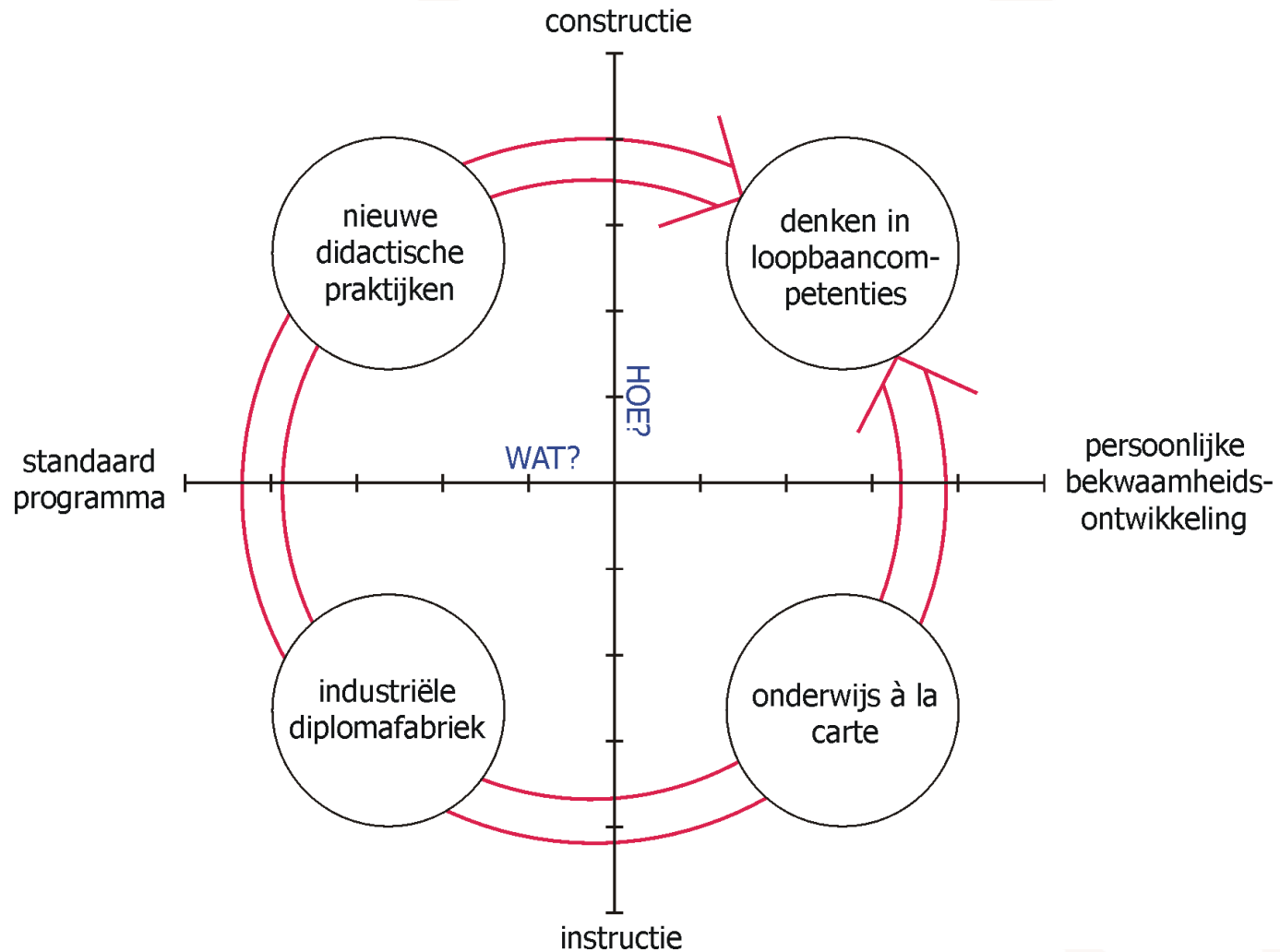

Herontwerp technisch beroepsonderwijs

Van opleidingenfabriek naar loopbaancentrum

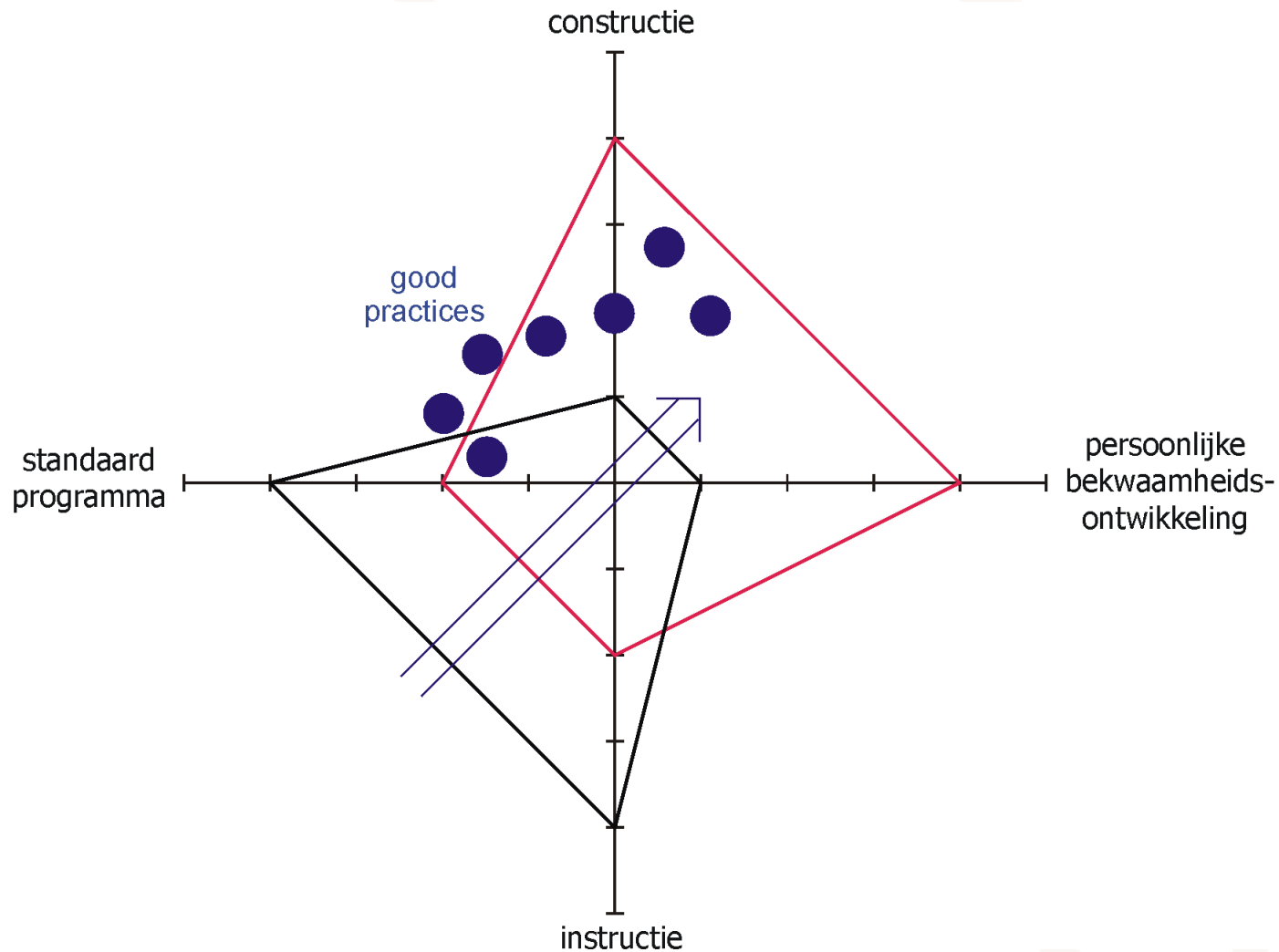
Jan Geurts en Marc Coenders

Conferentie Onderwijsinnovatie, Maarssen, 21 april 2004

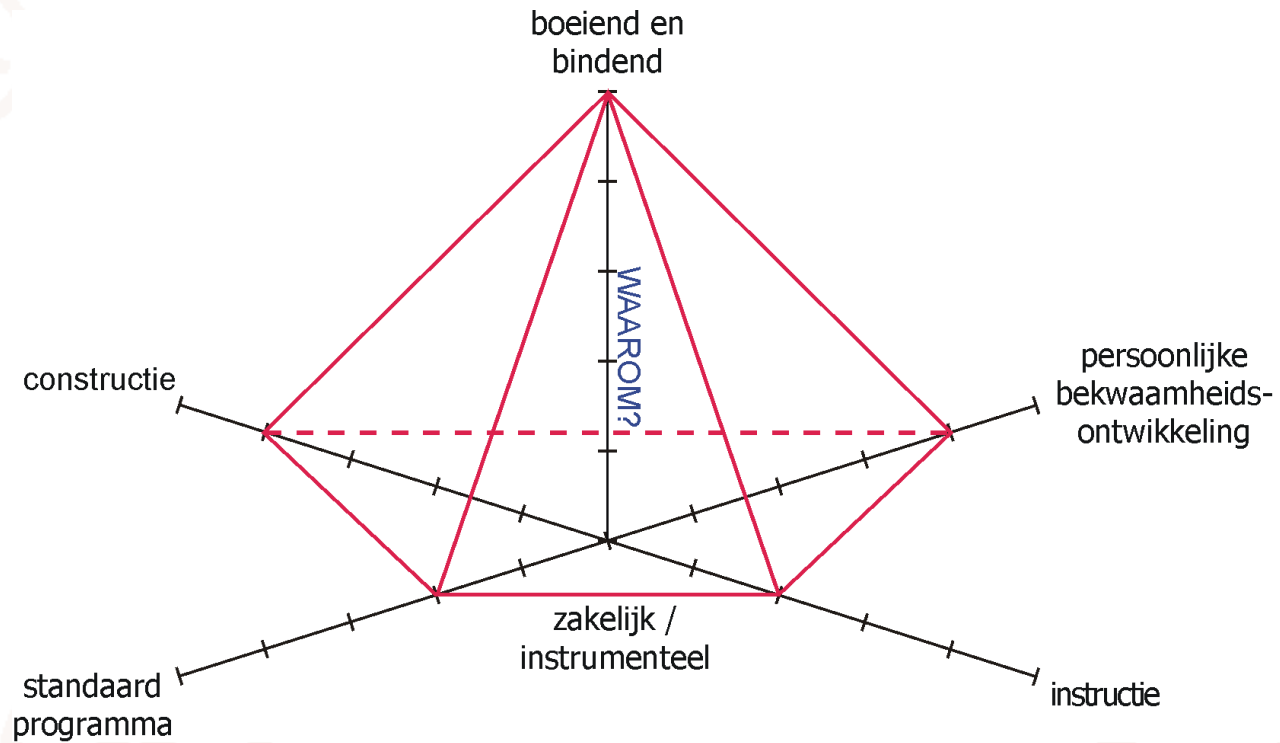
1. Hoe en Wat vakmanschap: vier leerprofielen



2. Leren vakmanschap: van product naar proces



3. Waarom vakmanschap: zingeving en beleving



4. Herontwerpscan: drie hoofddimensies

dimensies	HUIDIGE SCORES OPLEIDINGSAANBOD													
wat is technisch vakmanschap?	standaard-programma	1	2	3	4	5	persoonlijke bekwaamheid							
hoe leer je het?	instructie-leren	1	2	3	4	5	eigen kennis-constructie							
waarom zou je het verwerven?	goed voor je latere positie	1	2	3	4	5	hier en nu boeiend en bindend							
profiel- en totaalscore		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

dimensies	WENSELIJKE SCORES OPLEIDINGSAANBOD													
wat is technisch vakmanschap?	standaard-programma	1	2	3	4	5	persoonlijke bekwaamheid							
hoe leer je het?	instructie-leren	1	2	3	4	5	eigen kennis-constructie							
waarom zou je het verwerven?	goed voor je latere positie	1	2	3	4	5	hier en nu boeiend en bindend							
profiel- en totaalscore		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

5. Integrerende vraag

Hoe kunnen we leerlingen, docenten en mensen uit bedrijven binden en boeien en daarmee de ontwikkeling van het herontwerp technisch beroepsonderwijs versterken?

Wat willen wij?

Een aantal punten voor de *innovatie-agenda*

6. Uitnodiging om mee te denken (subgroepen)

- Wat kenmerkt de huidige pedagogische idealen en strategische plannen? 5 min.
- Wat kenmerkt de jongerencultuur c.q. de samenleving van vandaag? 5 min.
- Wat zouden we dan met z'n allen (moeten) willen of kunnen? 5 min.
- Bedenk een metafoor (voor de school die bindt en boeit) en schrijf die midden op een flipover-vel. 10 min.
- Wat zegt dit over de drie hoofddimensies (wat, hoe en waarom)? Voeg die uitspraken toe aan de flipover. 20 min

7. Innovatie-agenda

Plenaire terugkoppeling (1 min per groep)

Consequenties doorpakken door:

- Het belang van opties te benadrukken.
- Het gewenste resultaat uitspreken.
- De condities/randvoorwaarden benoemen.
- Eerste acties bepalen.