



KIEZEN VOOR TECHNIEK: Oost-Nederland als krachtige leeromgeving

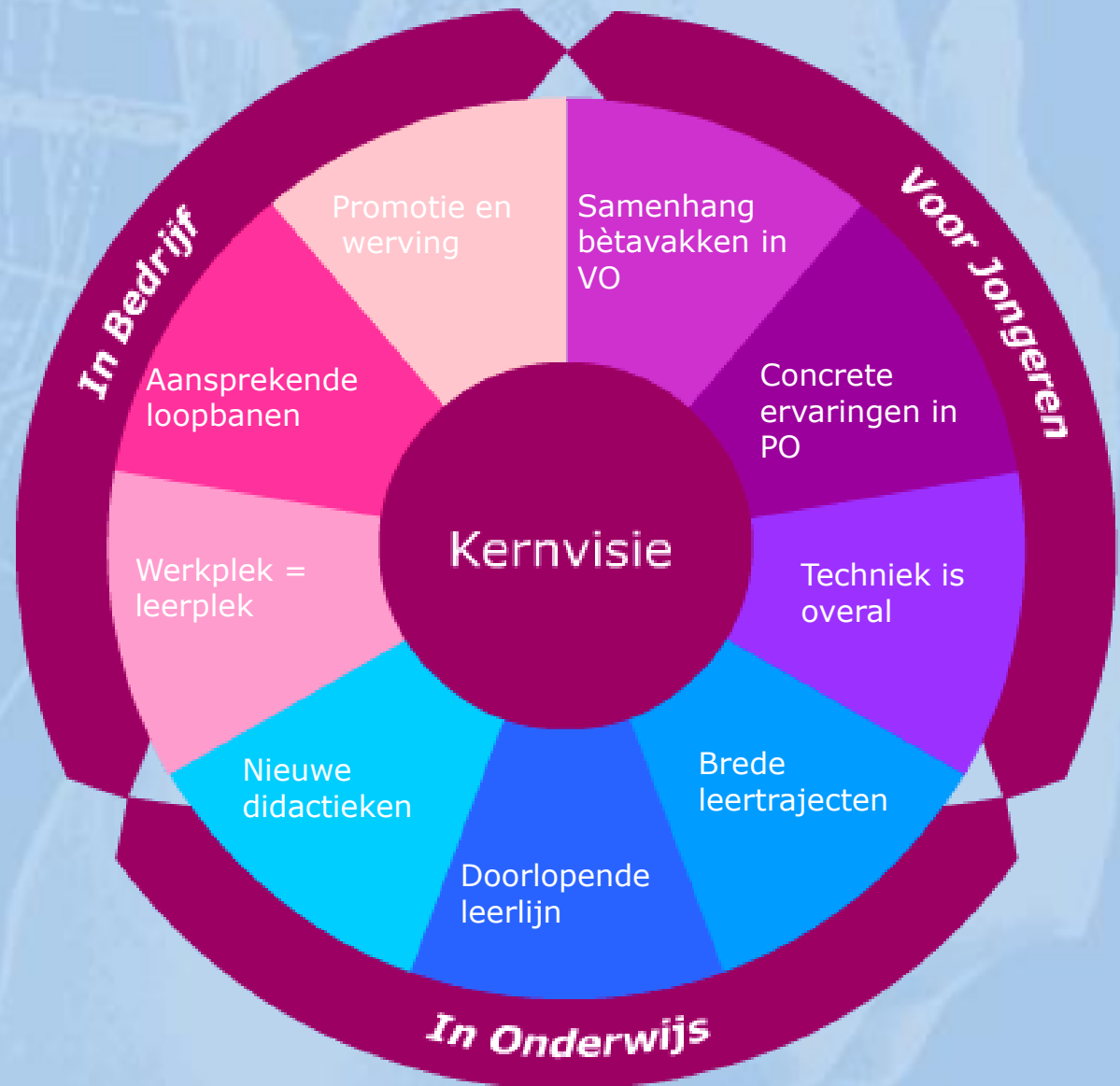
Jan Geurts
Apeldoorn 18 november 2002



VOORLICHTING EN PR IS ONVOLDOENDE

Kernvisie:

- Ketenbenadering
- Aansluiten bij interesses jongeren
- Nieuwe rol docenten
- Interactie onderwijs & bedrijfsleven



LUISTEREN NAAR DE PRAKTIJK

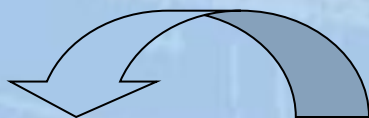


Zie:
 Axis (2002): "Bèta/techniek verbeteren: 100 good practices
www.kennisbanktechniek.nl



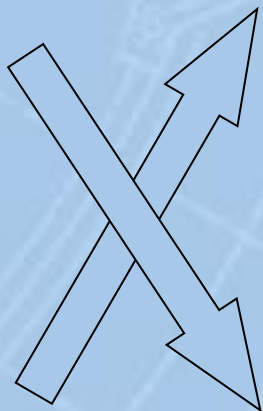
NIEUWE MIX PRAKTIJK EN BELEID

Leren in de industriële tijd



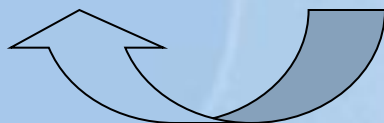
1. Probleemanalyse en visieontwikkeling

4. Uitvoering resultaten van het beleidsproces

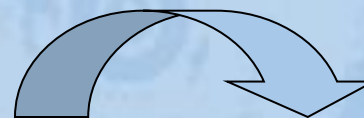


3. Implementeren nieuwe wetten en regels

2. Nieuwe wetten en regelgeving



Leren in de kennismaatschappij



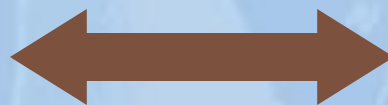
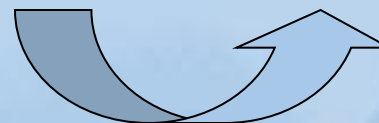
1. Probleemanalyse en visieontwikkeling

2. Interactieve probleemdefinitie en oplossing



3. probleemdefinitie en oplossing delen met de omgeving

4. Nieuwe wetten en regels





LAW CAN NOT CHANGE HEARTS

Voor krachtige techniek+ omgeving in Oost-Nederland is nodig:

- ⊗ Liefde voor techniek en kennisstrategie
- ⊗ Oppassen voor projectenbeleid
- ⊗ Innovatiekracht kernactoren
- ⊗ Uitvindersplatform
- ⊗ Bestuurlijke Gideonsbende
- ⊗ en vooral ook warme communicatie

Resultaat: Stuwmeer van techniek+ talent